

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Р.К.ЩЕДРИНА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

**Тольятти
2021**

Рассмотрена и одобрена на заседании
Предметно цикловой комиссии
«Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель ПЦК
/ _____ / Панина О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

/ _____ / Кочетова Е.Б.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014г. для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование(№1383)

Составитель: Ювакаева Т.А., преподаватель, аттестована на соответствие.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	20
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования основы безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службе, об обязанностях граждан по защите государства;

овладение умениями оценивать ситуацию, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения человеческого жизни и здоровья; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма долга по защите Отечества; прохождения военной

службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках;

использование в практической деятельности и в повседневной жизни для: ведения здорового образа; оказание первой медицинской помощи; развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в службе экстренной помощи

понимание основных составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации; предназначения, структура и задачи Гражданской обороны и РСЧС;

Программа предусматривает формирование у студентов общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. На базовом уровне это:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свой мировоззренческие взгляды;
- осуществление обзорного выбора путей продолжения образования .

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования,

связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать ситуации, опасные для жизни здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера ;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина» на ОБЖ по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля отводится 98 часов (максимальная), в том числе 70 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В Программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа дисциплины составлена из 4 обучающих разделов. Каждый раздел имеет универсальную структуру и создается по одной методологии. Структура раздела содержит

- 1.основные дидактические единицы (учебные элементы) и руководства по их использованию
- 2.матрицу базовых компетенций, банк информации: собственно учебный материал, практические упражнения по формированию компетенций, контрольные вопросы для проверки усвоения изученного материала, индивидуальные задания творческого характера, зачётная работа.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение ОБЖ при овладении студентами специальностями гуманитарного профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая выполнение домашней работы.

Контроль качества освоения дисциплины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в конце учебного года

Зачёт проводится за счет времени, отведенного на её освоение в форме итоговой проверочной работы.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)	70
в том числе практические:	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	2

2.1 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	РАЗДЕЛ 1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	3	4
Тема 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ТЕХНОГЕННОГО, СОЦИАЛЬНОГО	1.Введение в курс. Зачем нужно изучать ОБЖ? Цели курса ОБЖ. 2.Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. 3.Автономное существование человека в условиях природной среды (ориентирование на местности, оборудование временного жилья, добыча огня, воды и пищи	2	1,2,3
	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера Практическая работа №1 Тема: Правило безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	2 4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом, подготовка доклада «Возможные ситуации при встрече с незнакомцами в общественном транспорте	2	
	1.Уголовная ответственность несовершеннолетних (понятие преступление, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних) изменения в УК РФ, касающиеся уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	1,2,3

ХАРАКТЕРА	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом, интернет ресурсами, подготовка доклада на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	2	
	1.Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера Практическая работа №2 Тема: Правило поведения в условиях ЧС природного характера	2 2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по теме: «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	3	
	1.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера Практическая работа №3 Тема: Правило поведения в условиях ЧС техногенного характера	2 2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме:»Крушение поезда «Невский экспресс» и предпринятые меры по спасению пассажиров	2	
	1.Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи. 2.Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	2	1,2,3

ТЕМА 2 ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧС	населения		
	3.Организация гражданской обороны, основные понятия, структура и определение задач гражданской обороны. ГО как составная часть обороноспособности страны. Практическая работа№4 Тема: Планирование и проведение мероприятий по ГО	2 2	1,2,3
	Современные средства поражения: ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его поражающие факторы. Практическая работа№5 Тема: Современные средства поражения и их поражающие факторы	2 4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом, интернет ресурсами, подготовка доклада на тему «Химическое и ядерное оружия Рубежный контроль	3	
	1.Современные средства поражения: бактериальное оружие и его поражающие факторы. 2.Современные (обычные) средства поражения. Практическая работа№6 Тема: Современные средства поражения и их поражающие факторы	2 4	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом, интернет ресурсами, подготовка доклада на тему «Бактериологическое оружие и современные средства поражения»	3	

	1. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики. 3. Пути и способы повышения устойчивости их работы.	2	1,2
	4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	1,2,3
	5. Защитные сооружения ГО, виды защитных сооружений, правила поведения в защитных помещениях	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом, интернет ресурсами, подготовка к семинару	2	
	1. Средства индивидуальной защиты населения (СИЗ). Правила Их использования. 2. Средства защиты кожи, медицинские СИЗ и профилактика Практическая работа №7 Тема: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2 4	1,2,3
	1. Организация ведения неотложных аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. 2. Организация и проведение эвакуации населения. Назначение и работа эвакуационных комиссий, правила поведения людей при эвакуациях	2	1,2,3
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
	1. Классификация микроорганизмов, инфекционных заболеваний, возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути передачи инфекционных заболеваний, иммунитет	2	1.2

ТЕМА1. ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА	2.Инфекционный гепатит- болезнь Боткина, пищевые токсико инфекции, грипп. Краткая характеристика инкубационного периода. Контрольная работа	2 2	1,2,3
	Краткие характеристика дифтерии, краснухи, скарлатины. Свинка,(паратит), инкубационный период	2	1.2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом, интернет ресурсами, схемами, подготовка к семинару	2	
	1.Профилактика инфекционных заболеваний. 2.Внешние признаки инфекционных заболеваний	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом, интернет ресурсами, схемами, подготовка к семинару.	2	
ТЕМА 2 ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В СРЕДЕ ОБИТАНИЯ	1.Взаимодействие организмов друг с другом. биотические факторы, абиотические факторы взаимодействия организмов с неорганической средой. 2. Влияние температуры. Влажности. Света, состава различных почв.	2	1,2
	3.Характеристика биогеоценоза, искусственные биогеоценозы-агроценозы, их отличия от естественных биогеоценозов. 3.Роль агробиоценозов на планете Земля. Оболочки Земли и место биосферы среди них. 4.Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, биосферу, гидросферу.	2	1,2

	1.Экосистема. Биосфера как совокупность все биогеоценозов на планете Земля. Оболочки Земли и место биосферы среди них.		
	2.Промышленная экология , влияние хозяйственной деятельности Человека на атмосферу, биосферу и гидросферу	2	1,2
<p style="text-align: center;">ТЕМА 3. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</p>	4.Здоровье человека. Общие понятия определения. Основные критерия здоровья.		
	5.Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности	2	1,2,3
	6.Факторы, формирующие здоровье: режим жизнедеятельности, ритмичная деятельность, оптимальный двигательный режим, общая гигиена организма	2	1,2,3
	7. Биологические ритмы, учет влияния биоритмов при распределении нагрузки в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	2	1,2,3
	8.Питание и его роль в жизни человека. Рациональное, сбалансированное питание. Обоснование необходимости поступления в организм необходимого количества белков, жиров, углеводов и витаминов. 9.Вегетарианское, диетическое, раздельное, лечебное питание. Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, интернет ресурсами, схемами, подготовка к семинару на тему «Питание и его роль в жизни человека».	2	1,2,3
	Рубежный контроль		
	1.Вредные привычки, понятие и их социальные последствия.	2	1,2,3

	<p>2.Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>3.Причины негативного влияния курения на организм человека, профилактика вредных привычек.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с лекционным материалом, интернет ресурсами, схемами, подготовка к семинару на тему « Вредные привычки».</p>	3	
	<p>1.Роль нравственных норм в сохранение здоровья.</p> <p>2.Планирование семьи. Болезни. Передающиеся половым путем. Формы и передачи, причины. Способствующие заражению.</p> <p>3.Профилактика ВИЧ- инфекции и СПИДа.</p> <p>4.Личная гигиена, уход за зубами, волосами и кожей.</p>	2	1,2,3
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			
ТЕМА 1.	<p>История создания вооруженных сил России, их структура. Виды вооруженных сил, рода войск, история их создания и предназначение.</p> <p>Самостоятельная работа:</p>	2	1,2,3

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РФ	Работа с лекционным материалом, интернет ресурсами, схемами, подготовка к семинару на тему «История создания Вооруженных Сил России».	2	
	1.Функции и основные задачи современных вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2.Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение	2	1,2
ТЕМА 2. БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РФ	1.Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника отечества. 2.Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности воинских частей и подразделений	2	1,2
	3.Символы воинской части. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе. 4.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, подготовка к уроку семинару. Практическая работа№8 Тема: Боевые традиции	2 2 4	1,2,3
	1.Размещение и быт военнослужащих, суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2	1,2

	Практическая работа № 9 Особенности военной службы	2	
	1.Организация караульной службы. Обязанности часового и его неприкосновенность. Общие положения	2	1,2
	2.Строевая подготовка. Строи и управления ими, строевые приемы движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия, на месте и в движении. 3.Строй отделения, развернутый строй, Выполнение воинского приветствия в строю.	2	1,2
	1.Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. 3.Правила и приемы стрельбы из автомат	2	1,2
	Тактическая подготовка. Современный бой, обязанности солдата в бою. Физическая подготовка Практическая работа №10 Тема: Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	2 2	1,2
	Зачет	2	
	Итого:	98/28	

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>оценивать ситуации, опасные для жизни здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>Индивидуальные творческие задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальные творческие задания</p>
Знания:	
<p>о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Индивидуальные творческие задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальные творческие задания</p>

Технологии формирования ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных знаниях)
ОК 10 Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.	Подготовка проекта «Основы Безопасности Жизнедеятельности в моей профессии».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется по расписанию. В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий являются: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Виды заданий имеют вариативный и дифференцированный характер и учитывают индивидуальные особенности студентов.

Практические занятия проводятся с применением соответствующего программного обеспечения. При составлении практических заданий моделируются реальные ситуации, включая в задание и анализ результатов и выводов.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний студентов осуществляется в форме тестирования, контрольных работ, творческих заданий.

Формы проведения консультаций: групповая, индивидуальная, письменная, устная.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета О.Б.Ж. Оборудование учебного кабинета:

Политическая карта мира

ЦОР- Библиотека электронных наглядных пособий «ОБЖ 10-11 кл».

CD

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;- принтер;
- выход в сеть Интернет.

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Литература

- 1.Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс (nashol.com) 2013
- 2.Калюжный Е.А., Маслова В.Ю., Михайлова С.В., Напреев С.Г., Ниретин Н.И.,
- 3.Пищаева М.В. О75 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие. –(safety.ru/)
4. Смирнов А. Т.,Б.О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс М.: Просвещение 2011
5. Смирнов.А. Т, Б.О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс М.: Просвещение 2013

Интернет ресурсы

1. icvz.ru/katalog/plakaty-Плакаты по тематике ГОЧС и ОБЖ
2. bookradar.org/Безопасность жизнедеятельности. Словарь-справочник

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО
УСТНЫЙ ОПРОС: «Причины возникновения, распространения и пути передачи инфекционных заболеваний.»	УСТНЫЙ ОПРОС : Современные средства поражения «Ядерное оружие, Химическое оружие и их поражающие факторы»
<p style="text-align: center;">Основание:</p> <p style="text-align: center;">Изменение формы контроля</p> <p style="text-align: center;">Подпись лица, внёсшего изменения</p>	