

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ Р.К.ЩЕДРИНА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОД.02.02 История**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**

**53.02.04 Вокальное искусство**

**53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**

**53.02.06 Хоровое дирижирование**

**53.02.07 Теория музыки**

**53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

Тольятти  
2021

Рассмотрена и одобрена на заседании  
Предметно цикловой комиссии  
«Общеобразовательные дисциплины»  
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.  
Председатель ПЦК  
/ \_\_\_\_\_ / Панина О.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе

/ \_\_\_\_\_ / Кочетова Е.Б.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014г. для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 53.02.04 Вокальное искусство, (№1381)

Составитель: Резникова С.Э., преподаватель, первая категория

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>34</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>35</b>
<b>5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>36</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>39</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 11. Использовать учения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности

ПК 2.6. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя эстрадно-джазового творческого коллектива

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в раздел профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных формах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

В ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К.Щедрина» на историю цикла ОД по специальностям среднего профессионального образования гуманитарного профиля отводится 210 часов (максимальная), в том числе 108 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах

ППССЗ среднего профессионального образования. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа дисциплины составлена из 55 тем. Программа содержит:

- основные дидактические единицы (учебные элементы) и руководства по их использованию

- матрицу базовых компетенций, банк информации: собственно учебный материал, практические упражнения по формированию компетенций, контрольные вопросы для проверки усвоения изученного материала, индивидуальные задания творческого характера.

Практическая работа студентов заключается в решении учебных заданий, упражнений на 3 уровнях усвоения (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение истории при овладении студентами специальностями гуманитарного профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая выполнение домашней работы по всем темам курса.

Контроль качества освоения дисциплины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в конце II семестра.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>210</b>
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)	<b>140</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>54</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>70</b>
Итоговая аттестация в форме: <b>дифференцированный зачет</b>	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		<b>2</b>	
<b>Введение</b>	<b>История как наука.</b>	<b>2</b>	
	1.Значение изучения истории. 2.Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. 3.Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). 4. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 1-2, ответить на вопросы.	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</b>	<b>2</b>	
	1.Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. 2.Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. 3.Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	1	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 1. Эпоха палеолита</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 3-4, ответить на вопросы. Написать эссе на тему «Происхождение человека: дискуссионные вопросы».	<b>1</b>	



<b>Тема 1.2.</b>	<b>Неолитическая революция и ее последствия.</b>	<b>2</b>	
	1.Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. 2.Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. 3. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. 4.Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. 5.Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа № 2.</b> Неолитическая революция.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 5-6, ответить на вопросы.	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.</b>	<b>2</b>	
	1.Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. 2.Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. 3.Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. 4.Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. 5.Мидийско-Персидская держава – крупнейшее государство Древнего Востока. 6. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Особенности цивилизаций древнего мира.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции.	1	

	Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 7-9, ответить на вопросы.		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Древняя Греция.</b>	<b>2</b>	
	1. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. 2. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. 3. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. 4. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. 5. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. 6. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. 7. Эллинистические государства – синтез античной и древневосточной цивилизации.	1	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Великая греческая колонизация и ее последствия.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §10, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Древний Рим.</b>	<b>2</b>	
	1. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. 2. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. 3. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. 4. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. 5. Эволюция системы императорской власти. Колонат. 6. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	1,2,3

	<b>Практическая работа №5.</b> Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §11, ответить на вопросы. Написать эссе на тему «Древний Восток и античность: сходство и различие».	1	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Культура и религия Древнего мира.</b>	2	
	1.Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм – древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. 2.Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. 3.Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. 4.Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. 5.Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	1	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §12, ответить на вопросы.	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>	2	
	1.Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. 2.Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. 3.Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. 4.Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции.	1	

	Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §13, ответить на вопросы.		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b>	<b>2</b>	
	1.Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. 2.Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. 3.Распад халифата. 4.Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. 5.Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №7.</b> Возникновение ислама. Особенности мусульманского вероучения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §14, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Византийская империя.</b>	<b>2</b>	
	1.Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. 2.Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. 3.Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. 4.Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа № 8.</b> Принятие христианства славянскими народами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §15, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Восток в Средние века.</b>	<b>2</b>	
	1.Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. 2.Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая	1	1,2,3

	система. Империи Суй, Тан. 3.Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. 4. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. 5.Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 31-32, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b>	2	
	1.Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. 2.Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. 3.Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. 4. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 16-17, ответить на вопросы.	1	
	<b>Рубежный контроль</b>		
<b>Тема 3.6.</b>	<b>Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.</b>	2	
	1.Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. 2.Причины возникновения феодализма. 3. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община.	1	1,2,3

	4.Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура. 5.Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. 6.Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.		
	<b>Практическая работа № 10.</b> Структура и сословия средневекового общества.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 17-18, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 3.7.</b>	<b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b>	2	
	1.Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. 2.Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. 3.Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. 4. Папская теократия. 5.Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №11.</b> Крестовые походы и их последствия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §19, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b>	2	
	1.Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. 2. Великая хартия вольностей. 3. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. 4.Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). 5. Столетняя война и ее итоги. 6.Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы.	1	1,2,3

	<p>7.Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии.</p> <p>8.Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус.</p> <p>9.Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения.</p> <p>10 Жакерия. Восстание Уотта Тайлера. Завершение складывания национальных государств.</p> <p>11.Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p>		
	<b>Практическая работа №12.</b> Народные движения в XIV – XV вв. Гуситское движение в Чехии.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §20, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 3.9.</b>	<b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	2	
	<p>1.Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты.</p> <p>2.Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. 3.Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>	1	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Культурное наследие европейского средневековья.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §21, ответить на вопросы.	1	
<b>РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.</b>	2	
	<p>1.Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.</p> <p>2.Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Варяжская</p>	1	1,2,3

	проблема. 3.Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). 4. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Начало правления князя Владимира Святославича. 5. Организация защиты Руси от кочевников. 6.Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. 7.Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
	<b>Практическая работа №14.</b> Деятельность первых русских князей. Крещение Руси: причины, основные события, значение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 22-23, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси.</b>	2	
	1.Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население 2. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. 3.Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. 4.Древняя Русь и ее соседи. Политическая раздробленность: причины и последствия. 5.Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. 6.Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	1	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Русь в эпоху политической раздробленности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 24-25, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Монгольское завоевание и его последствия.</b>	2	
	1.Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. 2.Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.	1	1,2,3



	3.Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. 4. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §27, ответить на вопросы. Написать эссе на тему «Древняя Русь и Золотая Орда».	1	
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.</b>	2	1,2,3
	1.Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. 2.Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. 3.Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. 4.Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. 5.Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. 6.Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. 7.Судебник 1497 года. Происхождение герба России. 8.Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	1	
	<b>Практическая работа №17.</b> Образование единого Русского государства и его значение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме;	1	

	УП1 §§ 28-29, ответить на вопросы. Подготовить доклады и презентаций по темам следующего занятия.		
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Древнерусская культура. Культура Руси XIII – XV вв.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №18.</b> 1. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). 2. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. 3. Культура XIII-XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев).	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 26, 30, ответить на вопросы.	1	
<b>РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Россия в правление Ивана Грозного.</b>	<b>2</b>	
	1. Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. 2. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. 3. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. 4. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. 5. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №19.</b> Опричнина, споры о ее смысле.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §42, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Смутное время начала XVII века.</b>	<b>2</b>	
	1. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия.	1	1,2,3

	2.Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. 3.Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. 4.Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. 5.Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. 6.Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
	<b>Практическая работа №20.</b> Смутное время.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §43, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b>	2	
	1.Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. 2.Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. 3.Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. 4.Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №21.</b> Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §44, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b>	2	
	1.Усиление царской власти. Развитие приказной системы. 2. Преобразования в армии. 3. Начало становления абсолютизма. 4. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. 5. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. 6. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними	2	1,2,3

	государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §45, ответить на вопросы.	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа по итогам семестра</b>		
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Культура Руси XVI – XVII веков.</b>	<b>2</b>	
	1.Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой».	1	1,2,3
	2.Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование.		
	3.Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои.		
	4.Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		
	<b>Практическая работа №22.</b> Развитие культуры в XVII веке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §49, ответить на вопросы.	1	
<b>РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI – XVIII ВЕКЕ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b>	<b>2</b>	
	1.Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. 2.Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. 3.Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия. 4.Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового	1	1,2,3

	Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). 5.Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. 6.Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
	<b>Практическая работа №23.</b> Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 33-34, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.</b>	2	
	1.Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. 2.Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. 3.Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. 4.Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. 5.Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. 6. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №24.</b> Реформация в странах Европы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 35-36, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b>	2	
	1.Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. 2.Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при	1	1,2,3

	кардинале Ришелье. 3.Фронда. Людовик XIV - «король-солнце». 4.Абсолютизм в Испании. 5.Испания и империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. 6.Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете 7. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		
	<b>Практическая работа №25.</b> Государство и общество стран Западной Европы в XVI – XVIII вв.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §37, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Англия в XVII – XVIII веках.</b>	2	
	1.Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. 2.Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. 3. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. 4.Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. 5.Подъем мануфактурного производства. 6.Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §38, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 6.5.</b>	<b>Страны Востока в XVI – XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</b>	2	
	1.Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. 2.Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. 3.Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество.	1	1,2,3

	4.Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 50-51, ответить на вопросы.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.6.</b>	<b>Международные отношения в XVII – XVIII веках.</b>	<b>2</b>	
	1.Религиозные, экономические и колониальные противоречия. 2.Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. 3.Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. 4.Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война – прообраз мировой войны	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №26.</b> Войны на территории Европы в XVII-XVIII вв.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §67, ответить на вопросы. Подготовить доклады и презентаций по темам следующего занятия.	<b>1</b>	
<b>Тема 6.7.</b>	<b>Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха просвещения.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №27.</b> 1.Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. 2.Крупнейшие писатели, художники, композиторы. 3.Просвещение: эпоха и идеология. 4.Развитие науки, важнейшие достижения. 5.Идеология Просвещения и значение ее распространения. 6.Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции.	<b>1</b>	

	Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §41, ответить на вопросы.		
<b>Тема 6.8.</b>	<b>Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.</b>	<b>2</b>	
	1.Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. 2.Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. 3.Конституция США. Билль о правах. 4.Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. 5.Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. 6. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. 7.Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. 8.Итоги революции. Международное значение революции.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №28.</b> Революции XVIII столетия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 39-40, ответить на вопросы.	1	
<b>РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКОВ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	<b>2</b>	
	1.Петр, I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. 2.Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. 3.Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. 4.Провозглашение России империей. 5.Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение	1	1,2,3



	абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. 6.Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	<b>Практическая работа №29.</b> Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §46, ответить на вопросы. Написать эссе на тему «Оценка преобразований Петра I».	1	
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b>	2	
	Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №30.</b> Народные движения XVIII века.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §47, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 7.3.</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.</b>	2	
	1.Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. 2.Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. 3.Русско-турецкая война 1735-1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. 4.Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. 5.Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. 6. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии;	1	1,2,3

	Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. 7.Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
	<b>Практическая работа №31</b> Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §48, ответить на вопросы. Подготовить доклады и презентаций по темам следующего занятия.	1	
<b>Тема 7.4.</b>	<b>Русская культура XVIII века.</b>	2	
	1.Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В. В. Растрелли, И.Н. Никитин). 2.Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). 3.Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин).	2	1,2,3
	<b>Практическая работа №32.</b> <b>Русская культура XVIII века.</b> Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §49, ответить на вопросы.	1	
<b>РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Промышленный переворот и его последствия.</b>	<b>3</b>	
	1.Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство.	1	1,2,3

	2.Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. 3.Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. 4.Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.		
	<b>Практическая работа №33.</b> Россия в эпоху модернизации (XIX в.)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §52, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Международные отношения.</b>	3	
	1.Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. 2. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. 3.Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. 4.Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз – начало образования Антанты.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №34.</b> Расстановка сил на международной арене в XIX веке. Рубежный контроль	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §68, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 8.3.</b>	<b>Политическое развитие стран Европы и Америки.</b>	2	
	1.Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. 2.Образование независимых государств в Латинской Америке. 3.Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. 4.Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в	1	1,2,3

	1848-1849 годах: характер, итоги и последствия. 5. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. 6. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII – первой половине XIX века. 7. Истоки конфликта Север – Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. 8. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. 9. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.		
	<b>Практическая работа №35.</b> Революции и реформы XIX века. Идеи течения и политические партии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §53, ответить на вопросы. Подготовить доклады и презентации по темам следующего занятия.	1	
<b>Тема 8.4.</b>	<b>Развитие западноевропейской культуры.</b>	2	
	1. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. 2. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. 3. Автомобили и воздухоплавание. <b>Практическая работа №36.</b> Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §54, ответить на вопросы.	1	
<b>РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА</b>		4	
<b>Тема 9.1.</b>	<b>Колониальная экспансия европейских стран. Индия.</b>	2	
	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.	1	1,2,3

	2.Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Традиционные общества и колониальное управление. 3.Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.		
	<b>Практическая работа №37.</b> Колониальный раздел Азии и Африки.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §65, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 9.2.</b>	<b>Китай и Япония.</b>	2	
	1.Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. 2.Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. 3.Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. <b>Практическая работа №38</b> Восстание тайпинов	2	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §66, ответить на вопросы. Написать эссе на тему «Модернизация традиционных обществ».	1	
<b>РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 10.1.</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b>	<b>3</b>	
	1.Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. 2.Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. 3.Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). 3.Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах.	2	1,2,3

	4.Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816-1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	<b>Практическая работа №39.</b> Внешняя политика Александра I	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §55, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 10.2.</b>	<b>Движение декабристов.</b>	2	
	1.Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. 2.Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. 3.Значение движения декабристов.	1	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Декабристы, участники, процесс, итоги.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §56, ответить на вопросы. Написать эссе на тему «Подвиг любви бескорыстной...»	1	
<b>Тема 10.3.</b>	<b>Внутренняя и внешняя политика Николая I.</b>	2	
	1.Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. 2.Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. 3.Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров). 4.Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 годов в Европе. 5.Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853-1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. 6.Героическая оборона Севастополя и ее герои.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №41.</b> Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции.	1	

	Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 57, 59, ответить на вопросы.		
<b>Тема 10.4.</b>	<b>Общественное движение во второй четверти XIX века.</b>	<b>2</b>	
	1.Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). 2. Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. 3.Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №42.</b> Общественное движение в 1830-1850-х гг.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §58, ответить на вопросы.	1	
<b>Тема 10.5.</b>	<b>Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века. Контрреформы.</b>	<b>3</b>	
	1.Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. 2.Подготовка крестьянской реформы. 3.Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. 4.Значение отмены крепостного права. 5.Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. 6.Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. 7.Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. И контрреформы	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №43.</b> Период «великих реформ» в России во второй половине XIX века. <b>Практическая работа №44</b> Причины контрреформ, их основные	1	

	направления и последствия. (подготовить эссе-анализ)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §60, ответить на вопросы.	<b>1</b>	
<b>Тема 10.6.</b>	<b>Общественное движение во второй половине XIX века.</b>	<b>2</b>	
	1.Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. 2.Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. 3.Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. 4.Начало рабочего движения.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №45.</b> Народническое движение, истоки, причины и последствия	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §61, ответить на вопросы.	<b>1</b>	
<b>Тема 10.7.</b>	<b>Экономическое развитие во второй половине XIX века.</b>	<b>2</b>	
	1.Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. 2.Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. 3.Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №46.</b> Социально-экономическое развитие пореформенной Самарской губернии	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §62, ответить на вопросы.	<b>1</b>	
<b>Тема 10.8.</b>	<b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b>	<b>2</b>	



	1.Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ход военных действий на Балканах – в Закавказье. 2.Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. 3.Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. 4.Россия в международных отношениях конца XIX века.	1	1,2,3
	<b>Практическая работа №47.</b> Расширение территории Российской империи во второй половине XIX века. <b>Практическая работа №48 .</b> Географические экспедиции-открытия, их участники	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §63, ответить на вопросы. Подготовить доклады и презентаций по темам следующего занятия.	1	
<b>Тема 10.9.</b>	<b>Русская культура XIX века.</b>	2	
	1.Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). 2. Расширение сети школ и университетов. 3. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). 4.Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). 5.Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. <b>Практическая работа №49.</b> Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. <b>Практическая работа №50.</b> Основные стили в художественной культуре	2	1,2,3

	(романтизм, классицизм, реализм).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §64, ответить на вопросы.	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 11.1</b>	<b>Мир в начале XX века.</b>	<b>2</b>	
	1.Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. 2.Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. 3. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. 4.Пробуждение Азии <i>в начале XX века</i> . Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. 5.Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.	<b>2</b>	<i>1,2,3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 69-71. Написать эссе на тему «Мир начала XX века: достижения и противоречия»	<b>1</b>	
<b>Тема 11.2</b>	<b>Россия на рубеже XIX – XX веков. Революция 1905-1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.</b>	<b>2</b>	
	1.Динамика промышленного развития страны. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. 2.Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Усиление рабочего и крестьянского движения. 3.Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904 - 1905 годов.	<b>1</b>	<i>1,2,3</i>

	4.Причины первой российской революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. 5. Особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. 6.Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 - 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
	<b>Практическая работа №51.</b> Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, её влияние на экономическое и социальное развитие России.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§72-74 и ответить на вопросы	<b>1</b>	
<b>Тема 11.3</b>	<b>Серебряный век русской культуры</b>	<b>2</b>	
	<b>Урок-конференция.</b> 1.Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. 2. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	<b>2</b>	<i>1,2,3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить доклады и презентации по выбранным темам. УП1 §75, ответить на вопросы	<b>1</b>	
<b>Тема 11.4</b>	<b>Первая мировая война.</b>	<b>2</b>	
	1.Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август-декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Основные сражения в Европе в 1915-1917 годах. 2. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918	<b>1</b>	<i>1,2,3</i>

	<p>году. 3.Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Власть и общество на разных этапах войны. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Нарастание тягот и бедствий населения.</p> <p>4.Антivoенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России.</p> <p>5.Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>		
	<b>Практическая работа № 52.</b> Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§76-77 и ответить на вопросы.	<b>1</b>	
<b>Тема 11.5</b>	<b>Февральская и Октябрьская революции 1917 года в России и их последствия. Гражданская война в России.</b>	<b>2</b>	
	<p>1.Причины Февральской революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Двоевластие.</p> <p>2.Три кризиса Временного правительства. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле-октябре 1917 года. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>События 24 - 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.</p> <p>3.II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Судьба Учредительного собрания.</p> <p>4.Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.</p> <p>5. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.</p>	<b>1</b>	<i>1,2,3</i>

	<b>Практическая работа №53.</b> Россия в годы Гражданской войны.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 78-79, 85-86 и ответить на вопросы	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ</b>			
<b>Тема 12.1</b>	<b>Европа и США. Недемократические режимы.</b>	<b>2</b>	<i>1,2,3</i>
	1.Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х годов в Европе. Зарождение коммунистического движения. 2.Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. мировой экономический кризис 1929-1933 годов. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. 3.Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. 4.Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа №54.</b> Гражданская война в Испании.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§ 80-82 и ответить на вопросы	<b>1</b>	
<b>Тема 12.2</b>	<b>Турция, Китай, Индия и Япония. Международные отношения в 30-е годы</b>	<b>2</b>	<i>1,2,3</i>
	1.Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 - 1927 годов в Китае. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. 2.Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны.	<b>1</b>	

	<p>Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.</p> <p>3. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.</p> <p>4. Складывание союза агрессивных государств «Берлин - Рим - Токио».</p> <p>Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии.</p>		
	<b>Практическая работа №55.</b> Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §83, §91 и ответить на вопросы	<b>1</b>	
<b>Тема 12.3</b>	<b>Культура в первой половине XX века.</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа №56. Культура в первой половине XX века.</b> Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино.	<b>2</b>	<i>1,2,3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §84, записать тезисный план, схемы и таблицы.	<b>1</b>	
<b>Тема 12.4</b>	<b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.</p> <p>2. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.</p> <p>3. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти.</p> <p>4. Укрепление позиций страны на международной арене. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы,</p>	<b>1</b>	<i>1,2,3</i>

	экономические и социальные последствия. 5. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	<b>Практическая работа №57.</b> Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать эссе на тему «Советский вариант модернизации: успехи Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§87-88 и ответить на вопросы. и издержки»	<b>1</b>	
<b>Тема 12.5</b>	<b>Советское государство и общество в 1920 - 1930-е годы. Советская культура в 1920-1930-е годы.</b>	<b>2</b>	
	1.Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. 2. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. 3.«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. 4.Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	<b>1</b>	<i>1,2,3</i>
	«Культурная революция»: задачи и направления.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§89-90 и ответить на вопросы. Сделать доклад на тему «Наш край в 20-30-е годы».	<b>1</b>	

<b>РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 13.1</b>	<b>Накануне мировой войны.</b>	<b>2</b>	
	1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. 2. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. 3. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	<b>1</b>	<i>1,2,3</i>
	<b>Практическая работа №58.</b> Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §92 и ответить на вопросы. Написать эссе на тему «Вторая мировая война: дискуссионные вопросы».	<b>1</b>	
<b>Тема 13.2</b>	<b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b>	<b>2</b>	
	1. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. 2. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. 3. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. 3. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). 4. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 - 1945 годах.	<b>1</b>	<i>1,2,3</i>
	<b>Практическая работа №59.</b> СССР на начальном этапе Великой Отечественной войны.	<b>1</b>	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §93 и ответить на вопросы. Написать доклад на тему «Великая Отечественная война: значение и цена Победы».	<b>2</b>	
<b>Тема 13.3</b>	<b>Второй период Второй мировой войны.</b>	<b>2</b>	
	1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. 2. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. 3. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. 4. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. 5. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. 6. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон. <b>Рубежный контроль</b>	<b>1</b>	<i>1,2,3</i>
	<b>Практическая работа №60.</b> Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §94 и ответить на вопросы. Написать доклад на тему «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>		<b>8</b>	

<b>Тема 14.1</b>	<b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы.</b>	<b>2</b>	
	<p>1.Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции.</p> <p>2. Начало «холодной войны». Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений. Превращение США в ведущую мировую державу.</p> <p>3.Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».</p> <p>4.Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия.</p> <p>5.Особенности развития Японии. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства.</p> <p>6.Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 -1970-х. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.</p>	<b>1</b>	<i>1,2,3</i>
	<b>Практическая работа №61.</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§95-96, 102 и ответить на вопросы	<b>2</b>	

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных формах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы;</li> <li>- контрольные тесты;</li> <li>- доклады;</li> <li>- творческие работы (эссе, отзывы);</li> <li>- самостоятельная работа с дополнительными источниками, в том числе историческими документами; картами, схемами, таблицами.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- составление схем, таблиц;</li> <li>- составление плана и тезисов по теме;</li> <li>- ответы на вопросы различного уровня сложности.</li> </ul>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **История**, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

## **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.

### **Дополнительные источники:**

1. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. История, учебник для 10 кл. - М, 2011.
2. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. История, учебник для 11 кл. - М, 2011.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер)
2. [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
5. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
6. [www.kulichki.com](http://www.kulichki.com) (история - Древний Восток).
7. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
8. [www.magister.msk.ru](http://www.magister.msk.ru) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
9. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
10. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
11. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
12. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
13. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
14. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
15. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
16. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
17. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
18. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
19. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

19. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
20. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
21. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина)
22. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
23. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
24. [www.all-photo.ru/empire/index.ru](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru) (Российская империя в фотографиях).
25. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
26. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
27. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
28. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
29. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
30. [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
31. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu)

## 6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

дата внесения изменения: 31.08.2019
<b>Введение дополнительных учебных пособий :</b> С.Л.Губина Всемирная история в схемах, терминах, таблицах- Ростов на Дону: Феникс, 2016  Кириллов В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. - М. : Эксмо, 2015
Основание: расширение базы учебных пособий
Подпись лица, внёсшего изменения задание