

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области**

«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.К.ЩЕДРИНА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01.04 Естествознание**

Программы подготовки специалистов среднего звена
специальности

**53.02.02 Музыкальное искусство эстрады
53.02.03 Инструментальное исполнительство
53.02.04 Вокальное искусство
53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
53.02.06 Хоровое дирижирование
53.02.07 Теория музыки
53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

**Тольятти
2021**

Рассмотрена и одобрена на заседании
Предметно цикловой комиссии
«Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель ПЦК
/ _____ / Панина О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

/ _____ / Кочетова Е.Б.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014г. для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.04 Вокальное искусство (№1381).

Составитель:

Панина О.В., преподаватель, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей дисциплины	4 стр.
2. Структура тематического плана	7
3. Содержание учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов обучения	12
5. Условия реализации программы	14
6. Лист изменений и дополнений	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего (полного) общего образования география на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 10. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

· применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа включает в себя три основных раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью: «Физика», «Химия», «Биология».

В результате изучения учебной дисциплины Естествознание обучающийся должен:

Уметь: ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественнонаучного содержания; работать с естественнонаучной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; использовать естественнонаучные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения;

Знать: основные науки о природе, их общность и отличия; естественнонаучный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной; взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий; вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

В ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К.Щедрина» В ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К.Щедрина» на естествознание по специальностям среднего профессионального образования гуманитарного профиля отводится 74 часов (максимальная), в том числе 36 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение). Программа состоит из 3 разделов, каждый из которых посвящён одной из наук, относящихся к естественнонаучному циклу.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение естествознания при овладении студентами специальностями гуманитарного профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая выполнение домашней работы по темам: физика, химия, биология.

Контроль качества освоения дисциплины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в конце семестра.

Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на её освоение в форме итоговой проверочной работы.

2. СТРУКТУРА ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	2

2.1 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Введение	2	
	1.Основные науки о природе (физика, химия, биология). 2.Естественнонаучный метод познания. 3.Естественнонаучная картина мира и её важнейшие составляющие	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Методические рекомендации для самостоятельной работы по естествознанию О.В. Паниной - материал по теме; лабораторная работа № 1; ответы на вопросы для самоконтроля. Работа с интернет – ресурсами.	1	3
	Практическая работа	Не предусмотрена	
Раздел 1	Физика	10	
	1.Механические колебания и волны. 2.Математический и пружинный маятники. 3.Звуковые волны. 4.Звук как явление физическое и музыкальное. 5. Музыкальные инструменты.	8	1, 2, 3
	Практическое занятие: «Решение практических задач». Выступления с докладами. Рубежный контроль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекции. Методические рекомендации для самостоятельной работы по естествознанию О.В. Паниной - материал по теме; ответы на вопросы для самоконтроля; решение задач по теме; Самостоятельная работа №2. Работа с интернет - ресурсами.	3	

Раздел 2	<i>Химия с элементами экологии</i>	10	
	1.Физические и химические свойства воды. 2.Массовая доля вещества в растворе. 3.Водные ресурсы Земли. Загрязнение гидросферы. 4.Загрязнение атмосферы и его источники 5.Загрязнение литосферы. 6.Химические элементы в организме человека. Сбалансированное питание.	8	<i>1, 2, 3</i>
	Самостоятельная работа № I «Определение массовой доли вещества» Тестовый контроль «Химия с элементами экологии». Практическая работа № 1 «Составление суточного рациона питания (работа в группах)». Выполнение заданий семинаров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекции. Методические рекомендации для самостоятельной работы О.В. Паниной - материал по теме; лабораторная работа № 2; ответы на вопросы для самоконтроля; подготовка докладов и рефератов. Работа с интернет - ресурсами.	4	
	Контрольная работа по итогам семестра	2	<i>3</i>
Раздел 3	<i>Биология с элементами экологии</i>	14	
	1. Основные признаки живого. Разнообразие живых организмов, принципы их классификации. 2. Клетка – единица строения и жизнедеятельности организма. 3.Молекула ДНК – носитель наследственной информации. 4.Уровни организации живой природы 5.Питание. Предупреждение пищевых отравлений – брюшного тифа, дизентерии, холеры. Гастрит и цирроз печени как результат влияния алкоголя и никотина на организм. 6.Дыхание организмов как способ получения энергии. Болезни органов дыхания и их профилактика. 7.Движение. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия.	12	<i>1, 2, 3</i>

	<p>8.Внутренняя среда организма. Бактерии и вирусы как причина инфекционных заболеваний.</p> <p>9.Индивидуальное развитие организма. Наследственные и врожденные заболевания, передающиеся половым путем: СПИД, сифилис и др.</p> <p>10.Влияние наркотических веществ (табака, алкоголя, наркотиков) на развитие и здоровье человека.</p> <p>11.Понятия биогеоценоза, экосистемы и биосферы. Рациональное природопользование.</p> <p>12.Воздействие экологических факторов на организм человека и влияние деятельности человека на окружающую среду</p>		
	<p>Лабораторная работа №1 «Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их сравнение».</p> <p>Лабораторная работа №2 Утомление при статической и динамической работе.</p> <p>Лабораторная работа №3 Рассматривание крови человека и лягушки под микроскопом</p> <p>Терминологический диктант «Питание. Органы пищеварительной системы».</p> <p>Рубежный контроль.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекции. Методические рекомендации для самостоятельной работы О.В. Паниной - материал по теме; ответы на вопросы для самоконтроля. Самостоятельная работа №3. Работа с интернет - ресурсами.</p>	4	2,3
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.	2	3
	Итого	48/12	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;</p>	<p>Тестовые задания по темам программы. Практические работы по плану программы. Индивидуальные задания</p>
<p>Объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;</p>	<p>Доклады</p>
<p>Выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;</p>	<p>Практические работы.</p>
<p>Работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации; -оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;</p>	<p>Подготовка докладов. Домашняя работа (выполнение заданий по темам)</p> <p>Домашняя работа. Семинары. Доклады.</p>

<ul style="list-style-type: none"> · энергосбережения; · безопасного использования материалов и химических веществ в быту; · профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей. 	
Знания	
<p>- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;</p>	Диктант терминов.
<p>- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира</p>	Письменный и устный опрос

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естествознания

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по астрономии, физике, химии и биологии.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;
- принтер;
- выход в сеть Интернет.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Физика. 7, 8 кл. / под ред. А.А. Пинского, В.Г. Разумовского. – М., 2013.
<http://school-collection.edu.ru/>

2. Перышкин А.В. Физика. 7, 8, кл. – М., 2010, .<http://ruknigi.net/>.

3. Габриелян О.С. Химия. 9, 10, кл. – М., 2012, <http://mexalib.com/>

4. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. – М., 2000. <http://mexalib.com/>

5. Физическая энциклопедия <http://dic.academic.ru/>

6. Химическая энциклопедия <http://dic.academic.ru/>

7. Естествознание, энциклопедический словарь <http://dic.academic.ru/>

Интернет-ресурсы:

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория

fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник

<http://www.nature.ru>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО
Заданий для зачета - 28	Заданий для зачета -25
<p>Основание: задания для проведения зачета обновляются ежегодно</p> <p>Подпись лица, внёсшего изменения</p>	