

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Рассмотрена и одобрена на заседании
Предметно цикловой комиссии
«Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель ПЦК
/ _____ / Панина О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

/ _____ / Кочетова Е.Б.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014г. для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **53.02.04 Вокальное искусство.**

Составитель: Байрашева Р.Р., преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения примерной программы

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку на базовом уровне, в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению профессиональными компетенциями

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК).

ОК 4. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионально и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая составление монологического высказывания по теме, заполнение анкеты, подготовка учебного проекта, выполнение перевода текстов, составление кроссвордов, составление схемы, подготовку сообщения по теме, моделирование ситуации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	53
самостоятельная работа студента (всего)	36
Итоговая аттестация в форме (указать)	диф. зачёт

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2 Профессионально направленный		31	
Тема 2.1. Мир вокруг нас	Содержание учебного материала	8	1,2
	1 лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему;		
	2 простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом there is/are		
	3 чтение текстов, участие в диалогах		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала	2	2
	Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы наизусть(см.доп литературу №3 стр76). Выучить новые лексические единицы наизусть(см.доп литературу №3 стр77). Составить монологическое высказывание по теме «Экологическая ситуация в мире» с опорой на изученную лексику. Составить диалог в парах по учебно-речевой ситуации: обсуждение двух друзей способов улучшения экологической ситуации в мире.	2	2
	Контрольная работа Лексико-грамматический тест	2	3
Тема 2.2. Сходства и различия	Содержание учебного материала	8	
	1 лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему		1,2
	2 имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
	3 артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без		

		артикла		
	4	система времен глагола		
	5	чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала. Рубежный контроль		3	2
	Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы наизусть(см.доп литературу №3 стр118,122). Выполнение тренировочных упражнений по грамматике(см.доп литературу№4 стр31(11.1,11.3). Прочитать и пересказать текст «The love drug»(см.доп литературу№1 2 часть, стр407). Составить монологическое высказывание (описать сходства и различия двух картин или фотографий)		2	2
Тема 2.3. Народная мудрость	Содержание учебного материала		8	
	1	лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему		1,2
	2	местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		
	3	система времен глагола		
	4	чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала		3	2
	Самостоятельная работа: Выписать крылатые выражения, пословицы и поговорки (10) с описанием поведения людей(см доп литературу №8 стр113-161). Прочитать и пересказать текст «The power of imagination»(см.доп литературу№1 1 часть, стр332). Составить монологическое высказывание по пословице(по выбору) Составить диалог в парах на свободную учебно-речевую ситуацию(по выбору).		2	2
Тема 2.4. Путешествие	Содержание учебного материала		7	
	1	лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данную тему		1,2
	2	имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения		
	3	система времен глагола		
	4	чтение и перевод иноязычных текстов, участие в диалогах		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала		2	2

	Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы наизусть(см.доп литературу №3 стр98). Составить монологическое высказывание «Выбор маршрута и вида транспорта при планировании летних каникул». Выполнение тренировочных упражнений по грамматике(см.доп литратуру№4 стр61(24.1/24.2).		2	2
	Контрольная работа по итогам семестра		2	3
Раздел 3 Деловая корреспонденция			16	
Тема 3.1. Составление резюме	Содержание учебного материала:		5	1,2
	1	лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания		
	2	сослагательное наклонение		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала		2	2
	Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы наизусть(см.доп литературу №9 стр40-43). Написать резюме по образцу(см.доп литературу №9 стр44).		2	2
Тема 3.2. Деловые письма.	Содержание учебного материала:		6	1,2
	1	лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания		
	2	сослагательное наклонение		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала		2	2
	Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы наизусть(см.доп литературу №10 стр21-24). Выучить новые лексические единицы наизусть(см.доп литературу №9 стр14-17). Прочитать и перевести диалог(см.доп литературу №9 стр9-14)		2	2
Тема 3.3. Электронные письма.	Содержание учебного материала:		5	1,2
	1	лексические единицы, лексические средства, обслуживающие данные темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения; интернациональную лексику, наиболее распространенные устойчивые словосочетания		

	2	сослагательное наклонение		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала		1	2
	Самостоятельная работа: Написать электронное письмо другу о последних новостях. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике(см.доп литературу№4 стр172(63.5).		2	2
	Контрольная работа: Лексико-грамматический тест		2	3
Раздел 4 Деловой иностранный язык			29	
Тема 4.1. Конференция.	Содержание учебного материала		5	
	1	Деловая лексика, клише и выражения по темам.		3
	2	Виды сложных предложений.		1.2
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала		2	2
	Самостоятельная работа: Составить диалог-знакомства в парах с опорой на клише приветствия, прощание, согласия и отказа. Прочитать и пересказать текст «A good lesson»(см.доп литературу№1 1 часть, стр317).		2	2
Тема 4.2 . В аэропорту.	Содержание учебного материала:		6	
	1	Деловая лексика, клише и выражения по темам.		1.2
	2	Виды сложных предложений		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала		1	2
	Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы наизусть(см.доп литературу №11 стр260-262). Составить диалог в парах на свободную учебно-речевую ситуацию(по выбору). Составить монологическое высказывание на тему: «Преимущества и недостатки путешествия на самолете»		2	2
	Рубежный контроль. Контрольная работа: Лексико-грамматический тест		2	3
Тема 4.3. Гостиница.	Содержание учебного материала:		5	1.2
	1	Деловая лексика, клише и выражения по темам.		
	2	Виды сложных предложений.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала		2	2
	Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы наизусть(см.доп .литературу №11 стр266-267). Прочитать и перевести диалог «At the		2	2

	hotel» (см.доп литературу №11 стр403).		
Тема 4.4. Ресторан.	Содержание учебного материала:	5	
	1 Деловая лексика, клише и выражения по темам.		1,2
	2 Виды сложных предложений.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала	1	2
	Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы наизусть(см.доп литературу №11 стр107,110). Прочитать и перевести диалог «At the restaurant» (см.доп литературу №11 стр364).	2	2
	Контрольная работа: .Лексико-грамматический тест	2	3
Тема 4.5. Телефонный разговор.	Содержание учебного материала	8	
	1 Деловая лексика, клише и выражения по темам.		1,2
	2 Виды сложных предложений.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала	2	2
	Самостоятельная работа: Прочитать и перевести диалог «Telephone» (см.доп литературу №11 стр408). Выучить диалог «A telephone conversation» наизусть и расширить»(см.доп литературу№1 1 часть, стр167). Прочитать и пересказать текст «Post haste»(см.доп литературу№1 1 часть, стр390).	2	2
	Контрольная работа по итогам семестра	2	3
Раздел 5 Музыка и искусство		24	
Тема 5.1. Творческое наследие великих музыкантов ,композиторов и дирижеров.	Содержание учебного материала:	10	
	1 Тематическая лексика		1,2
	2 Пассивный залог. Согласование времен.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала Рубежный контроль	2	2
	Самостоятельная работа: Выучить новые лексические единицы наизусть(см.литературу №11 стр198-199) Выполнение тренировочных упражнений по грамматике(см. литратуру№4 стр165(61.1) Приготовить монологическое высказывание (краткий обзор творчества дирижера(по выбору)) Составить диалог в парах о первом посещении классического концерта Прочитать ,перевести и пересказать текст «Benjamin Britten» (см.литературу №6 часть1	4	2

	стр170) Выполнить переводное упражнение(письменно)(см. литературу№1 стр153упр.12)		
Тема 5.2. Роль музыки в жизни современного человека	Содержание учебного материала:	14	
	1 Тематическая лексика		1.2
	2 Пассивный залог. Согласование времен.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала	4	2
	Самостоятельная работа: Написать эссе о любимом композиторе с опорой на изученную лексику Поиск информации о жизни и творчестве великих музыкантов для монолога(см.литературу№6 2часть) Выполнить переводное упражнение 32(см.литературу №6 часть2 стр17) Выполнение тренировочных упражнений по грамматике(см. литературу№4 стр155(58.2) Пересказать сказку(по выбору) с опорой на грамматический материал(согласование времен) Прочитать, пересказать и выразить свое собственное отношение к тексту «At the puppet theatre in Moscow»(см. литературу №6, 1 часть стр263) Написать эссе о современном оперном певце (по выбору) Выполнить переводное упражнение(письменно)(см. литературу№1 стр337упр.6	4	2
	Контрольная работа по итогам семестра	2	3
Раздел 6 Музыка и современность		42	
Тема 6.1. Музыка. Опера. Балет. Кино. Живопись	Содержание учебного материала:		
	1.Тематическая лексика		1,2
	2.Пассивный залог. Согласование времен.		
	Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала Рубежный контроль	10	2
	Самостоятельная работа: Составить монологическое высказывание о музыканте исполнителе (по выбору) с опорой на лексику (см.литературу №11 стр198-199) Написать эссе на тему «Art of being a conductor» Составить диалог в парах : обсуждение впечатлений после посещения классического концерта Выполнить переводное упражнение 13(см.литературу №6 часть2 стр31 Подготовить информацию о жизни и творчестве писателя (по выбору) Выполнить упражнение 13(см.литературу №6 часть2 стр55) Написать эссе о посещении или просмотре по телевизору музыкального	4	2

	спектакля Составить монологическое высказывание «Мой любимый музыкальный фильм» Выполнить упражнение 11(см.литературу №6 часть2 стр77) Выполнить упражнение 18(см.литературу №6 часть2 стр83) Прочитать и пересказать текст «Favorsky as a stage designer»(см.литературу №6 часть2 стр124) Выполнить упражнение 32(см.литературу №6 часть2 стр287		
	Зачет	2	
Всего:		142	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк К.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка в 2-х частях. – Издательство «ГИС», 1996.
2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell, English vocabulary in use.-Cambridge University Press
3. Зверховская Е.В., Косиченко Е.Ф., Грамматика английского языка.- М.:Иностранный язык, Издательство Оникс, 2008.
4. Е.П.Прошкина В мире музыки: Книга для чтения на английском языке: Учеб.пособие для музыкальных вузов и вузов искусств, М.:Высш.шк., 1991
5. Тейлор Ш., Деловая переписка и образцы документов на английском языке.-М.:ООО «Издательство Проспект»., 2002

Дополнительная литература:

1. Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст]: учебн.пособие / Raymond Murphy - Cambridge University Press, 2009 -328с.
2. John and Liz Soars. New Headway(Intermediate) [Текст]: учебн.пособие /-Oxford University Press
3. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочник.- М.:Высш.шк., 1992-95 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий и контрольных работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200-1400 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

	занятиях
--	----------

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО
В списке «Дополнительная литература» -2 источника.	В списке «Дополнительная литература» -3 источника (страница13 в учебной программе).
<p>Основание: добавление учебной литературы.</p> <p>Подпись лица, внёсшего изменения</p>	

