

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ Р.К.ЩЕДРИНА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады

53.02.03 Инструментальное исполнительство

53.02.04 Вокальное искусство

53.02.05 Сольное и хоровое народное пение

53.02.06 Хоровое дирижирование

53.02.07 Теория музыки

53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство

Тольятти
2021

Рассмотрена и одобрена на заседании
Предметно цикловой комиссии
«Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель ПЦК
/ _____ / Панина О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

/ _____ / Кочетова Е.Б.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014г. для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 53.02.04 Вокальное искусство, (№1381)

Составитель: Резникова С.Э., преподаватель, первая категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения примерной программы

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин ФГОС среднего общего образования в профессиональной деятельности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего отечества как единогомногонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономически-, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организация и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

В ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К.Щедрина» на историю цикла ОГСЭ по специальностям среднего профессионального образования гуманитарного профиля отводится 63 часа (максимальная), в том числе 48 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа дисциплины составлена из 24 тем. Программа содержит:

- основные дидактические единицы (учебные элементы) и руководства по их использованию

- матрицу базовых компетенций, банк информации: собственно учебный материал, практические упражнения по формированию компетенций, контрольные вопросы для проверки усвоения изученного материала, индивидуальные задания творческого характера.

Практическая работа студентов заключается в решении учебных заданий, упражнений на 3 уровнях усвоения (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение истории при овладении студентами специальностями гуманитарного профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая выполнение домашней работы по всем темам курса.

Контроль качества освоения дисциплины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в конце III семестра.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
Итоговая аттестация в форме: экзамен	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

	второй половине XX – начале XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§103-105 и ответить на вопросы. Написать доклад на тему «Конец колониальной эпохи».	1	
Тема 14.3	Международные отношения.	2	
	1.Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е годы. Борьба сверхдержав - СССР и США. Карибский кризис - порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. 2. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. 3.Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан 4.. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец биполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.	1	<i>1,2,3</i>
	Практическая работа №13. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §106 и ответить на вопросы.	1	
Тема 14.4	Развитие культуры во второй половине XX – начале XXI века.	2	
	1.Крупнейшие научные открытия второй половины XX - начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. 2. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. 3.Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм - стирание грани между элитарной и массовой культурой.	1	<i>1,2,3</i>

	Глобализация и национальные культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §108 и ответить на вопросы. Написать эссе на тему «От индустриальной цивилизации к постиндустриальной».	1	
РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945 – 1991 ГОДЫ		8	
Тема 15.1	СССР в послевоенные годы, в 1950-х - начале 1960-х годов.	2	
	1.Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. 2.Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	<i>1,2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §§97-98 и ответить на вопросы.	1	
Тема 15.2	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.	2	
	1.Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество.	1	<i>1,2,3</i>

	2. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. 3.Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты.. 4.СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §99 и ответить на вопросы.	1	
Тема 15.3	СССР в годы перестройки.	2	
	1.Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. 2.Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. 3.Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. 4. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1	<i>1,2,3</i>
	Практическая работа №14. Политика гласности в СССР.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §101 и	1	

	ответить на вопросы. Написать эссе на тему «СССР: триумф и распад».		
Тема 15.4	Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	2	
	1. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х - 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 - 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. 2. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа..	1	<i>1,2,3</i>
	Практическая работа №15. Духовная жизнь СССР «эпохи застоя»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §100 и ответить на вопросы..	1	
РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ		6	
Тема 16.1	Формирование российской государственности в 1990-е годы.	2	
	1. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты 2.. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.	1	<i>1,2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме; УП1 §107 и ответить на вопросы.	1	

Тема 16.2	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Геополитическое положение и внешняя политика России на рубеже веков.	2	
	1. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. 2. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. 3. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Российская Федерация в системе современных международных отношений..	1	<i>1,2,3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Пособие для самостоятельной работы С.Э. Резниковой - материал по теме.	1	
Тема 16.3	Итоговое повторение.	2	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторение всего пройденного материала. Подготовка ответов на экзаменационные вопросы.	1	
	Итого (всего/аудиторно)	63/48	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономически-, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - контрольные тесты; - доклады; - творческие работы (эссе, отзывы); - самостоятельная работа с дополнительными источниками, в том числе историческими документами;
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организация и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - составление схем, таблиц; - составление плана и тезисов по теме; - ответы на вопросы различного уровня сложности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **История**, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.

2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.

Дополнительные источники:

1. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. История, учебник для 10 кл. - М, 2011.

2. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. История, учебник для 11 кл. - М, 2011.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер)

2. www.hist.msu.ru (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

4. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

5. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете, Избранные биографии: биографическая литература СССР).

6. www.magister.msk.ru/ (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

7. www.intellect-video.com

8. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

9. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

11. www.statehistory.ru (История государства).
12. www.kulichki.com («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
13. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
14. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
15. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
16. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
17. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
18. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
19. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
20. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
21. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. - коллекция Льва Бородулина)
22. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война)
23. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
24. www.all-photo.ru (Российская империя в фотографиях).
25. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
26. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
27. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
28. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
29. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
30. www.hist.msu.ru (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

дата внесения изменения: 31.08.2019
Введение дополнительных учебных пособий : С.Л.Губина Всемирная история в схемах, терминах, таблицах- Ростов на Дону: Феникс, 2016 Кириллов В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. - М. : Эксмо, 2015
Основание: расширение базы учебных пособий
Подпись лица, внёсшего изменения задание