

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Р.К.ЩЕДРИНА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности

- 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады**
- 53.02.03 Инструментальное исполнительство**
- 53.02.04 Вокальное искусство**
- 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение**
- 53.02.06 Хоровое дирижирование**
- 53.02.07 Теория музыки**
- 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

**Тольятти
2021**

Рассмотрена и одобрена на заседании
Предметно цикловой комиссии
«Общеобразовательные дисциплины»
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель ПЦК
/ _____ / Панина О.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

/ _____ / Кочетова Е.Б.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014г. для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 53.02.06 Хоровое дирижирование (№1383)

Составитель: Панина О.В., преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4стр.
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования безопасности жизнедеятельности на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

По специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Целостно воспринимать, самостоятельно осваивать и исполнять различные произведения классической, современной и эстрадно-джазовой музыкальной литературы в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в хоровых и ансамблевых коллективах в условиях концертной организации и театральной сцены.

ПК 1.3. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкальных произведений, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.6. Осваивать сольный, ансамблевый и оркестровый исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями.

ПК 1.7. Овладеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Осваивать основной учебно-педагогический

ПК 2.4. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.5. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуациях; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службе, об обязанностях граждан по защите государства;

овладение умениями оценивать ситуацию, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии.

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

воспитание ценностного отношения человеческого жизни и здоровья; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма долга по защите Отечества; прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках;

использование в практической деятельности и в повседневной жизни для: ведения здорового образа; оказание первой медицинской помощи; развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в службе экстренной помощи

понимание основных составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основных задач

государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации; предназначения, структура и задачи Гражданской обороны и РСЧС;

Программа предусматривает формирование у студентов обще учебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами учебной деятельности. На базовом уровне это:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление обзорного выбора путей продолжения образования.

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативны воздействий чрезвычайных ситуация;
- 2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 4.Применять первичные средства пожаротушения;
- 5.Ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди ни родственные полученные специальности;
- 6.Применять профессиональные знания в оде исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- 7.Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальны условиях военной службы;
- 8.Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий, при техногенных чрезвычайных ситуациях

и стихийных явления, в том числе в условия противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. основы военной службы и обороны государства;

4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

5. способы защиты населения от оружия массового поражения;

6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военные учетные специальности, родственные специальностям СПО;

9.область применения получаемы профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результатом изучения учебного предмета БЖ являются требования к уровню подготовки выпускников. Требования направлены на формирование, знаний. Умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности необходимых для профессиональной деятельности.

В ГБПОУ «Тольяттинский музыкальный колледж им. Р.К. Щедрина» на БЖ по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля отводится 102 часов (максимальная), в том числе 68 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучения) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В Программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами, программа дисциплины составлена из 3 обучающих разделов. Каждый раздел имеет универсальную структуру и создается по одной методологии. Структура раздела содержит основные дидактические единицы (учебные элементы) и руководства по их использованию

1.матрицу базовых компетенций, банк информации: собственно, учебный материал, практические упражнения по формированию компетенций, контрольные вопросы для проверки усвоения изученного материала,

2.индивидуальные задания творческого характера, зачётная работа.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение безопасности жизнедеятельности при овладении студентами специальностями гуманитарного профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая выполнение домашней работы. Контроль качества освоения дисциплины проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий

контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта в конце учебного года.

Зачёт проводится за счет времени, отведенного на её освоение в форме итоговой проверочной работы.

2. СТРУКТУРА ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе практические работы:	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	1

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, аудиторная и самостоятельная работа обучающихся, лекционные и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		23	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации различного характера	Содержание учебного материала		8	
	1	Введение в дисциплину. Цели и задачи БЖД	2	1
	2	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	1
	4	Чрезвычайные ситуации военного времени	2	1
	Практическое занятие №1: Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. Практическое занятие №2: Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК Рубежный контроль		4	2
	Самостоятельная работа №1 Выполнить презентацию по темам: - «Чрезвычайные ситуации», - «Основные виды оружия и их поражающие факторы» - «Оружие массового поражения»		7	3
Тема 1.2. Защита населения	Содержание учебного материала		7	
	1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	1	1
	2	Организация защиты населения и территорий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	5	1
	3	Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	1,2
	Практическое занятие №3: Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования		4	

	<p>первичных средств пожаротушения</p> <p>Практическое занятие №4: Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты</p> <p>Практическое занятие №5: Порядок действия населения в различных ЧС</p> <p>Практическое занятие №6: Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, действий при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником</p>		2
	<p>Самостоятельная работа №2</p> <p>1. Составить конспект по теме: «Влияние на организм человека вредных производственных факторов»</p> <p>2. Работа с нормативными документами:</p> <p>- Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»</p> <p>3. Работа с нормативными документами:</p> <p>- Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"</p>	10	3
	Контрольная работа по итогам семестра	1	
Раздел 2	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	11	
Тема 2.1. Общие сведения о ранах.	Содержание учебного материала	2	
	1 Раны и их классификация: осложнения ранения.	1	1
	2 Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания	1	1
	Практическое занятие № 7: «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении» Рубежный контроль	1	2.3
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 2.2. Первая (доврачебная помощь) при различных повреждениях	Содержание учебного материала	7	
	1 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	1	1
	2 Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	1	1
	3 Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	1

	4	Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1	1
	5	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	1	1
	6	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	1	1
	7	Доврачебная помощь при клинической смерти.	1	1
		Практическое занятие № 8 : «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами, при ожогах; Проведение реанимационных мероприятий».	1	2,3
		Самостоятельная работа не предусмотрена		
		Контрольная работа по итогам семестра	1	2,3
Раздел 3		ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	30	
Тема 3.1 Основы военной службы		Содержание учебного материала	24	
	1	Вооружённые Силы России на современном этапе	6	1
	2	Воинская обязанность	6	1
	4	Особенности военной службы	12	1
		Практическое занятие №9: «Виды и роды Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы» Практическое занятие №10: «Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему» Практическое занятие №11: «Знаки различия военнослужащих» Практическое занятие №12: «Общие и специальные обязанности военнослужащих» Практическое занятие №13: «Способы бесконфликтного общения и поведения» Практическое занятие №14: «Ритуал принятия Военной присяги» Рубежный контроль	6	2
		Самостоятельная работа № 3: 1. Работа с нормативными документами: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2. Работа с нормативными документами: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" 3. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	17	2,3

	4. Выполнение презентаций по темам: - «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» - «Дни воинской Славы» - «Символы воинской чести» 5. Работа с нормативными документами: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		
Зачет		2	3
Итого (всего/самостоятельных)		68/34	

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;	Тестирование
2.Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Индивидуальные творческие задания
3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Индивидуальные творческие задания
4.Применять первичные средства пожаротушения;	Тестирование
5.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;	Тестирование
6.Применять профессиональные знания в оде исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Индивидуальные творческие задания
7.Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Индивидуальные творческие задания
8.Оказывать первую помощь пострадавшим	Тестирование
Знания:	
знать:	

<p>1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явления, в том числе в условия противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</p> <p>8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военные учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9.область применения получаемы профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Индивидуальное задание</p>
---	--

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организуется по расписанию. В образовательном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий являются: для овладения знаниями, для закрепления и систематизации знаний, для формирования умений. Виды заданий имеют вариативный и дифференцированный характер и учитывают индивидуальные особенности студентов.

Практические занятия проводятся с применением соответствующего программного обеспечения. При составлении практических заданий моделируются реальные ситуации, включая в задание и анализ результатов и выводов.

В процессе изучения дисциплины текущий контроль усвоения знаний студентов осуществляется в форме тестирования, контрольных работ, творческих заданий.

Формы проведения консультаций: групповая, индивидуальная, письменная, устная.

Индивидуальный образовательный маршрут осуществляется по индивидуальной программе изучения дисциплины с учётом скорости освоения студентом модулей. Индивидуализация обучения проводится с учётом учебных стилей обучающихся (слабые, сильные, инертные, подвижные), а также с учётом ведущей репрезентативной системы (аудиальный, визуальный, кинестетической, дискретной).

Студенты, имеющие свободный график посещения учебных занятий или пропустившие занятия по уважительной причине, обучаются с использованием дистанционной технологии.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета О.Б.Ж. Оборудование учебного кабинета:

Политическая карта мира

ЦОР- Библиотека электронных наглядных пособий «География 6-10 классы».

CD

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- модем;- принтер;
- выход в сеть Интернет.

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Литература

1. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс (nashol.com) 2013
2. Калюжный Е.А., Маслова В.Ю., Михайлова С.В., Напреев С.Г., Ниретин Н.И.,
3. Пищаева М.В. О75 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие. –(safety.ru/)
4. Смирнов А. Т., Б.О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс М.: Просвещение 2011
5. Смирнов.А. Т, Б.О. Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс М.: Просвещение 2013

Интернет ресурсы

1. icvz.ru/katalog/plakaty-Плакаты по тематике ГОЧС и ОБЖ
2. [bookradar.org/Безопасность жизнедеятельности](http://bookradar.org/Безопасность%20жизнедеятельности). Словарь-справочник

**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменениями	
БЫЛО:	СТАЛО: