

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.К.ЩЕДРИНА»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ОД.01.02 Обществознание
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество
(углубленной подготовки)**

**Тольятти
2021**

Рассмотрен и одобрен на заседании
Предметно цикловой комиссии
«Общеобразовательные, гуманитарные,
социально-экономические,
общепрофессиональные дисциплины».

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Протокол № 1 от «31» 08 2021г.
Председатель ПЦК

/ _____ / Кочетова Е.Б.

/ _____ / Панина О.В.

Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОД.01.02Обществознание, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014г. для реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Составитель: Резникова С.Э., преподаватель, первая категория

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОД.01.02. Обществознание.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Форма промежуточной аттестации	Семестр	Форма проведения зачета (организация контроля и оценивания)
Дифференцированный зачет	IV семестр	Устный ответ

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные умения	Усвоенные знания
1) Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;	1) Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	2) сущность общества как формы совместной деятельности людей;
3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	3) характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
4) приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;	4) содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
5) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	
6) решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	
7) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и	

мнения;	
8) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	
9) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.	

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета. IV семестр.

Форма дифференцированного зачета

Контрольная работа по вариантам с заданиями разного уровня сложности.

Условия выполнения задания

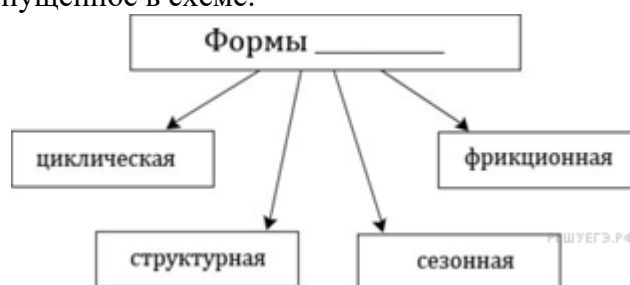
Максимальное время выполнения работы – 1 час 30 минут.

Вариант 1

Ответом к заданиям 1-20 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Задания 21–27 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



2. Задание 2 № 4851. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

государственная премия

похвальная грамота

аплодисменты

позитивные санкции

повышение в должности

3. Задание 3 № 3650. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют элементы структуры деятельности. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) мотив

2) мировоззрение

3) цель

4) средства

5) результат

6) истина

4. Задание 4 № 8066. Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.

2) Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.

3) Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.

4) Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.

5) Человек как личность формируется в процессе социализации.

5. Задание 5 № 4060. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

А) способность к продолжению рода

1) социальная

Б) способность приспосабливаться к условиям природ-

2) биологическая

ной среды

В) способность накапливать знания и трудовые навыки

Г) способность видеть цель своих действий

Д) способность оценивать себя и других

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Задание 6 № 8030. Владимир работает в биологическом исследовательском институте.

Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярно посещает библиотеку
- 2) руководит комиссией по аттестации сотрудников института
- 3) анализирует публикации по проблемам развития биологии
- 4) ведет эксперимент в области молекулярной биологии
- 5) состоит членом профсоюзной организации института
- 6) выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых

7. Задание 7 № 8088. Выберите верные суждения о доходах от использования собственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Владелец промышленного и торгового капитала получает прибыль.
- 2) Собственник земли получает ренту.
- 3) Владелец акций получает заработную плату.
- 4) Собственник заёмного капитала получает дивиденды.
- 5) В рыночной экономике доход от собственности могут получать и фирмы, и частные лица.

8. Задание 8 № 8358. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) Идеализированное состояние рынка, когда отдельные покупатели и продавцы не могут влиять на цену, но формируют её своим вкладом спроса и предложения

Б) Никто из участников рынка не располагает информацией больше, чем все остальные.

В) Множество мелких фирм производят одинаковую продукцию, барьеры для входа/выхода с рынка отсутствуют.

Г) Ситуация, когда рынок поделён между несколькими крупными фирмами.

Д) Каждая фирма обладает некоторой монопольной властью над своим товаром, но эта власть ограничивается как наличием достаточно большого количества производителей аналогичных товаров, так и значительной свободой входа в отрасль других фирм.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

1) чистая (совершенная) конкуренция

2) олигополия

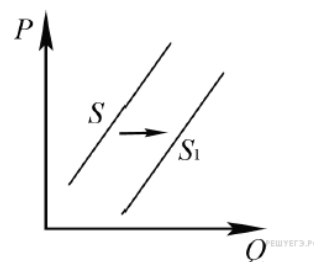
3) монополистическая конкуренция

9. Задание 9 № 8099. Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) государственные закупки товаров
- 4) государственные инвестиции
- 5) доходы от деятельности частных предприятий
- 6) доход от эмиссии денег

10. Задание 10 № 5885. На рисунке отражено изменение ситуации на рынке кухонной мебели: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.) Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)

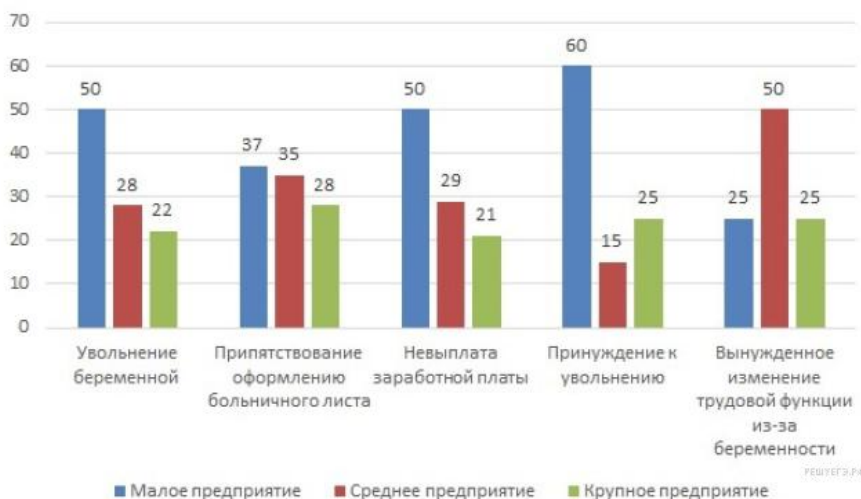
- 1) ростом затрат производителей кухонной мебели
- 2) увеличением количества производителей кухонной мебели
- 3) снижением доходов потребителей
- 4) повышением пошлин на импортные комплектующие



11. Задание 11 № 3428. Найдите в списке этнические общности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|------------|---------------------|---------------|
| 1) племена | 2) провинциалы | 3) народности |
| 4) нации | 5) творческие союзы | 6) граждане |

12. Задание 12 № 8514. В стране Z функционирует Центр трудовых прав женщин, который оказывает бесплатные юридические консультации по различным вопросам. В диаграмме ниже представлена статистика обращения женщин за консультацией по вопросам нарушения их трудовых прав в процентах от числа обратившихся.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля обратившихся по вопросам невыплаты заработной платы примерно равна среди работниц предприятий разных размеров.
- 2) Проблема препятствования оформлению больничного листа в наименьшей степени затрагивает женщин, работающих на крупных предприятиях.
- 3) Доля женщин, работающих на средних предприятиях, обратившихся по вопросам увольнения вследствие беременности и по вопросам невыплаты заработной платы примерно равны.

- 4) По всем вопросам нарушения трудовых прав, чаще всего обращаются женщины, работающие на малых предприятиях.
- 5) Женщины, работающие на малых предприятиях, в три раза чаще обращались по вопросам принуждения к увольнению, чем женщины работающие на крупных предприятиях.

13. Задание 13 № 8254. Выберите верные суждения о полномочиях Правительства Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Объявление амнистии.
- 2) Изменение границ субъектов Российской Федерации.
- 3) Разработка федерального бюджета.
- 4) Надзор за соблюдением законов.
- 5) Осуществление мер по обеспечению обороны страны.

14. Задание 14 № 8170. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина
- Б) принятие и изменение федеральных законов
- В) выполнение международных договоров Российской Федерации
- Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами
- Д) судоустройство

- 1) Российская Федерация
- 2) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Задание 15 № 8017. В Основном Законе Федеративной Республики Германии говорится, что Федеративная Республика Германия является демократическим государством. Какая дополнительная информация о государстве ФРГ подтверждает эту характеристику? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокий уровень экономического развития
- 2) государственный суверенитет
- 3) политический плюрализм
- 4) активная роль в Европейском Союзе
- 5) право граждан критиковать власть
- 6) выборные государственные должности

16. Задание 16 № 8422. Российская Федерация - светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ равноправны между собой.
- 5) РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

17. Задание 17 № 8229. Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ

ВИД ПРОЦЕССА

- А) Предъявление иска
- Б) Издание судебного приказа
- В) Вынесение приговора
- Г) Возбуждение исполнительного производства
- Д) Проведение обыска

- 1) уголовный
- 2) гражданский

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Задание 18 № 3573. Предприятие находится в коллективной собственности. Некоторые собственники несут ответственность за хозяйственную деятельность предприятия всем своим имуществом, другие - только в размере внесённых вкладов. Первая категория собственников имеет преимущество в управлении предприятием. Какую организационно-правовую форму представляет данная организация?

- 1) полное товарищество
- 2) производственный кооператив
- 3) товарищество на вере (коммандитное)
- 4) государственное унитарное предприятие

19. Задание 19 № 5310. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Современная наука начинает выступать в качестве социальной силы, непосредственно включаясь в процессы социального развития и управления обществом, выполняет функцию производительной силы общества. (Б) Российская наука находится в состоянии кризиса. (В) Падение авторитета отечественной науки, низкий уровень её финансирования, разрыв связи науки с производством, утечка идей и технологий, падение престижа научного труда и ощутимый уход среди учёных в другие сферы — вот далеко не полный перечень кризисных явлений. (Г) Однако, оптимисты отмечают такие бесспорные позитивные изменения, как деидеологизация, интеграция в мировую науку, рост численности научных учреждений, увеличение количества докторских и кандидатских диссертаций. (Д) Российское правительство, понимая актуальность и необходимость развития отечественной науки, разрабатывает целевые программы и вкладывает дополнительные ресурсы в развитие отрасли, например строительство инновационного центра «Сколково».

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

20. Задание 20 № 507. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б).

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций. Мировые религии, т. е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т. е. признающие

существование единого Бога и _____ (Е), признающие множество богов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|--------------|--------------|------------------|
| 1) монотеизм | 2) политеизм | 3) древность |
| 4) ислам | 5) культ | 6) буддизм |
| 7) индуизм | 8) суеверие | 9) конфуцианство |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Задание 21 № 4475. Какие три субъекта исторического процесса названы в тексте? Чем субъект, по мнению автора, отличается от участника?

Прочитайте текст и выполните задания 21, 22, 23, 24.

Исторический процесс сам по себе весьма сложен и представляет собой взаимодействие многих объективных и субъективных факторов. К объективным факторам относятся природные условия жизни общества, объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни, а также состояние материального производства, существующая социальная структура общества, его государственный строй и т.д., которые каждое новое поколение застаёт уже сложившимися и которые в той или иной мере обуславливают жизнедеятельность людей. Субъективные же факторы исторического процесса - это разного рода способности людей своими действиями вносить изменения в те или иные стороны общественной жизни.

В исторический процесс прямо или косвенно включены все люди, поскольку они включены в процесс общественного производства, а также в политическую и духовную жизнь общества. В этом отношении все они являются участниками исторического процесса. Но его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают своё место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса. Сознательно участвуя, скажем, в совершенствовании экономических и социальных отношений, политической системы общества, в развитии его духовной жизни, тот или иной человек или социальная группа выступает как субъект исторического процесса.

В последнее время в науке и политике всё чаще говорят о человечестве как самостоятельном субъекте исторического процесса. Для этого имеются веские основания. В современных условиях человечество всё более выступает как единое целое в силу расширения и упрочения экономических, политических и культурных связей народов всех стран, усиления их взаимозависимости. Именно в рамках человечества как единого целого должны ныне решаться

проблемы обеспечения всеобщего мира, сохранения и развития природной среды, а также создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты.

И человечество в той или иной степени решает эти проблемы, прежде всего, путём налаживания всестороннего сотрудничества между народами и государствами. На это направлена деятельность многих международных организаций. Чрезвычайно важно, чтобы при наличии многих противоречий и конфликтов между отдельными социальными группами, нациями, народами и государствами человечество как самостоятельная целостность продолжало существовать и способствовало бы мирному разрешению указанных противоречий и конфликтов - локальных, региональных и международных.

(В. Лавриненко)

22. Задание 22 № 4476. Государственный строй и материальное производство во многом определяются сознательной деятельностью людей. Почему автор относит их к объективным факторам исторического развития? Какие другие объективные факторы исторического развития названы в тексте?

23. Задание 23 № 4477. Приведите проблемы, указанные автором, которые должны решаться усилиями всего человечества. Как в современном общественном сознании принято называть эти проблемы? Приведите два других примера таких проблем, опираясь на собственные знания.

24. Задание 24 № 4478. В тексте говорится о том, что налаживанию всестороннего сотрудничества между народами и государствами способствует деятельность многих международных организаций. Назовите любые три таких организации и укажите сферу деятельности каждой из них.

25. Задание 25 № 440. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический лидер»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о типах лидерства, и одно предложение, раскрывающее любую из функций политического лидера в обществе.

26. Задание 26 № 737. Назовите три особенности современной экономики и проиллюстрируйте каждую примером.

27. Задание 27 № 1034. По словам одного известного издателя, «газета без сенсаций годится только на то, чтобы в нее заворачивать рыбу». К какой аудитории обращена эта газета? Исходя из этого, назовите категорию средств массовой информации, к которой она относится. Назовите любые две другие особенности средств массовой информации данной категории, не указанные в задании.

Вариант 2

Ответом к заданиям 1-20 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Задания 21–27 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

1. Задание 1 № 5195. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	ПРИЗНАКИ
...	От каждого избирательного округа избирается один де-

	путат, который набрал большинство голосов
Пропорциональная	Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список

2. Задание 2 № 8243. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

модель поведения; престиж; социальный статус; имидж; знаки отличия; авторитет.

3. Задание 3 № 1021. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «биологические потребности человека». Найдите его и запишите в ответ цифру, под которой он указан.

- | | | |
|-------------------------|------------|------------|
| 1) воспроизводство рода | 2) питание | 3) дыхание |
| 4) движение | 5) общение | 6) отдых |

4. Задание 4 № 320. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---|--|
| 1) приоритет коллективистских ценностей | 2) рост численности рабочего класса |
| 3) высокая социальная мобильность | 4) использование информационных технологий |
| 5) глобализация экономики и финансов | |

5. Задание 5 № 8449. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

- А) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые.
Б) Глобальное изменение климата.
В) Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки.
Г) Сокращение биоразнообразия Земли.
Д) Ограниченность природных запасов углеродного сырья.

ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

- 1) экологические проблемы
2) проблема «Север-Юг»
3) энергетическая проблема

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Задание 6 № 8037. Василий учится в школе и помимо учебы увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) навыки
2) мотивы
3) цель
4) способности
5) результаты
6) знания

7. Задание 7 № 8580. Выберите верные суждения об издержках в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Переменные издержки в краткосрочном периоде непосредственно зависят от объема производимой продукции.
- 2) Постоянные издержки не зависят от объема производства продукции.
- 3) К переменным издержкам в краткосрочном периоде относят выплаты по ранее взятому кредиту.
- 4) Себестоимость продукции называется также постоянными издержками.
- 5) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относят страховые взносы и оплату охраны.

8. Задание 8 № 8363. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования экономических систем и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) государственная собственность на средства производства
- Б) свободное ценообразование
- В) контроль государства за производством и распределением
- Г) экономическая самостоятельность производителей
- Д) конкуренция производителей

- 1) командная (плановая)
- 2) рыночная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

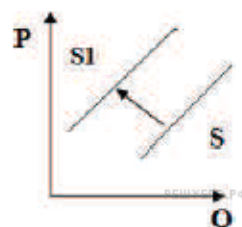
9. Задание 9 № 7937. В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

- 1) инфляции
- 2) специализации
- 3) монополизации
- 4) конкуренции
- 5) информатизации
- 6) глобализации

10. Задание 10 № 3486. На рисунке отражена ситуация на рынке услуг частных клиник: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$.

(P — цена товара, Q — объем предложения). Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)

- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) возрастанием государственных требований к лицензированию врачебной практики
- 3) отменой ввозных пошлин на фармацевтические средства зарубежных производителей



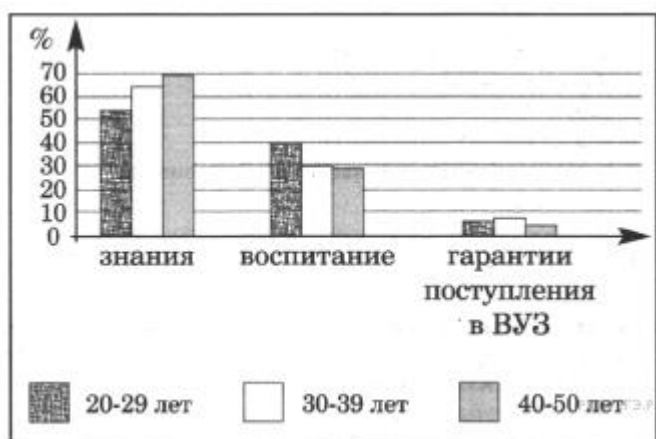
4) снижением доступности и качества медицинских услуг в государственных клиниках

11. Задание 11 № 7944. Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социальные группы.
- 2) Доиндустриальное общество было социально однородным.
- 3) Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
- 4) Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
- 5) Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

12. Задание 12 № 8143. В государстве Z правительство наметило реформу образования.

Предварительно был проведен социологический опрос, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для людей старше 40 лет.
- 2) Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний.
- 3) Опрошенные старше 30 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.
- 4) Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы.
- 5) Запланированная правительством реформа образования должна усилить воспитательную функцию школы.

13. Задание 13 № 8160. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.
- 2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.
- 3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.
- 4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.
- 5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

14. Задание 14 № 8174. Установите соответствие между полномочиями Совета Федерации и Государственной Думы РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

ОРГАН ВЛАСТИ

А) утверждение изменения границ между субъектами РФ

1) Совет Федерации

Б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ

2) Государственная Дума

В) заслушивание ежегодных отчетов Правительства РФ о результатах его деятельности

Г) решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ

Д) назначение на должность и освобождение от должности Генерального Прокурора РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Задание 15 № 397. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа.

1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет

2) гражданка Д. не является гражданкой РФ по рождению

3) гражданка Д. является атеисткой

4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года

5) гражданка Д. не имеет высшего образования

16. Задание 16 № 5750. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) запрет установления общеобязательной идеологии

2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка

3) установление государственных пенсий и пособий

4) охрана труда и здоровья людей

5) гарантии единства экономического пространства

6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

17. Задание 17 № 8201. Установите соответствие между участниками и видами судебных процессов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССОВ

ВИДЫ ПРОЦЕССОВ

А) подозреваемый

1) гражданский процесс

Б) истец

2) уголовный процесс

В) потерпевший

Г) следователь

Д) ответчик

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

--	--	--	--	--

18. Задание 18 № 833. Согласно Конституции РФ, в нашей стране

- 1) граждане вправе соблюдать Конституцию и законы РФ
- 2) каждый имеет право платить налоги и установленные законом сборы
- 3) каждый имеет право на образование
- 4) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, имеют право заботиться о нетрудоспособных родителях

19. Задание 19 № 3391. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Средний класс в современных западных обществах — это наиболее многочисленная часть общества. (Б) Видимо, невозможно выделить единый, универсальный критерий принадлежности к среднему классу. (В) В качестве критериев используются и уровень доходов, и стандарты потребления, и уровень образования, и способность к квалифицированному труду. (Г) Средний класс включает мелких предпринимателей, высококвалифицированных рабочих, специалистов сферы обслуживания, административный персонал, интеллигенцию и другие группы. (Д) Средний класс представляется основой стабильного развития общества.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждения
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

20. Задание 20 № 4361. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Практика — это чувственно-предметная деятельность людей, их воздействие на тот или иной _____ (А) в целях его преобразования для удовлетворения исторически сложившихся _____ (Б). По отношению к познанию практика выполняет тройную роль. Во-первых, она является _____ (В) познания, его движущей силой, даёт познанию необходимый фактический материал, подлежащий обобщению и теоретической обработке. Тем самым практика питает познание, как почва - дерево, не даёт ему отрываться от реальной жизни. Во-вторых, практика является сферой приложения знаний. И в этом смысле она _____ (Г) познания. В-третьих, практика служит _____ (Д), мерилom проверки истинности результатов познания. Только те результаты познания, которые прошли проверку практикой, могут претендовать на _____ (Е) значение, на независимость от произвола и заблуждений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1) способность | 2) источник | 3) объект |
| 4) субъект | 5) критерий | 6) объективное |
| 7) абсолютное | 8) потребность | 9) цель |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

21. Задание 21 № 1842. С1. Какой процесс происходит в современной науке? Чем он обусловлен?

Прочитайте текст и выполните задания 21, 22, 23, 24.

Развитие современной науки показывает также все с большей глубиной диалектический характер естественных и общественных явлений, диалектическую взаимосвязь противоречивых понятий. Современная математика показывает диалектическое единство непрерывности и прерывности, теория относительности показывает тесную диалектическую взаимосвязь между пространством и временем, массой и энергией, квантовая физика — взаимосвязь между волной и частицей, между веществом и полем, биология — взаимосвязь между организмом и средой и т.д. И эти факторы указывают на процесс синтеза в науке, обусловленного материальным единством и диалектическим характером мира.

Оказывается, что различные понятия и области вовсе не изолированы друг от друга какой-то резкой границей, а переплетаются друг с другом, пронизывают друг друга; они находятся в определенной функциональной связи друг с другом, что одно вытекает из другого как причина и следствие. Метафизический способ мышления ошибочно предполагает, что, например, необходимость радикально отличается от случайности, пространство — от времени и т.д., то есть что противоречия не являются функцией другого противоречия, а что оба они независимы друг от друга. Так мир рассекается метафизикой на массу не связанных друг с другом частей. В противоположность метафизике диалектика показывает, что все понятия взаимно обосновывают друг друга и находятся в определенной функциональной взаимозависимости, которую и необходимо вскрыть. (...)

Важной вехой в деле объединения наук является создание кибернетики. (...) Такие понятия кибернетики, как управление, связь, информация, обратная связь и другие, пригодны как для теории математических машин, так и для биологии, нейрофизиологии, психологии, языкознания, политической экономии и социологии. (...)

Огромная сложность и необозримость научных сведений вынудили создавать машины для обработки информации, которые «удлиняют» перегруженный человеческий мозг. Можно полагать, что эти машины помогут созданию единого научного языка, координированию информации из различных отраслей науки, будут содействовать в деле контроля логической точности исходных тезисов путем обнаружения и исключения ошибочных результатов. (...)

Синтез наук является незаконченным, открытым процессом. Наука — это не готовая, закрытая система. Новые факты каждый раз нарушают систему науки, выявляют новые противоречия. Однако это не означает, что нельзя стремиться к более тесному объединению данных систем отдельных наук. Процесс объединения можно закончить относительно как определенный этап развития, который поднимет науку на новую, качественно более высокую ступень.

(И. Земан.)

22. Задание 22 № 1843. Как автор характеризует метафизический и диалектический способы мышления?

23. Задание 23 № 1844. Какой пример, свидетельствующий об объединении наук, приводит автор? С опорой на знания курса, сообщения СМИ и социальный опыт приведите два собственных примера сближения наук.

24. Задание 24 № 1845. Автор пишет о создании машин для обработки информации, которые помогут созданию единого научного языка, координированию информации из различных отраслей науки. О переходе к какому типу общества свидетельствует данный факт? Укажите любые три специфические характеристики общества данного типа.

25. Задание 25 № 3548. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация индивида»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации индивида.

26. Задание 26 № 1477. Подтвердите тремя примерами необходимость участия государства в экономической жизни общества (необходимость государственного регулирования экономики).

27. Задание 27 № 3589. В стране Н. длительное время существовала прогрессивная шкала исчисления налога с доходов физических лиц, вызывающая серьёзные нарекания состоятельных людей. Ряд граждан, не желающих уплачивать налог на сверхдоходы, уехали из страны и приняли гражданство соседних стран. Пришедшее к власти новое правительство провело налоговую реформу, установив пропорциональную шкалу налогообложения.

В чём заключается сущность данной шкалы исчисления налога? Приведите три предположения о её преимуществах.

Ключи к работе

Вариант 1

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	Безработицы	6	346	11	134	16	13
2	Позитивные санкции	7	125	12	23	17	22121
3	26	8	11123	13	35	18	3
4	345	9	126	14	11221	19	32111
5	22111	10	2	15	356	20	384612

Задание 21. В правильном ответе должны быть указаны:

Субъекты исторического процесса:

- 1) человек;
- 2) социальная группа;
- 3) человечество в целом.

Должно быть указано отличие:

- его субъектами они становятся лишь в той мере, в какой действуют сознательно: осознают своё место в обществе, социальное значение своей деятельности и направленность исторического процесса.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
--	-------

Приведены три субъекта, названные в тексте, указано авторское отличие.	2
Указано авторское отличие и один-два субъекта. ИЛИ Приведены три субъекта.	1
Указано только авторское отличие. ИЛИ Приведено менее трёх субъектов, авторское отличие не указано. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

Задание 22. В правильном ответе должна быть указана причина:

- он считает государственный строй и материальное производство объективными, так как каждое новое поколение застаёт их уже сложившимися и которые в той или иной мере обуславливают жизнедеятельность людей.

Могут быть приведены следующие объективные факторы:

- природные условия жизни общества,
- объективные потребности людей в обеспечении необходимых условий их жизни,
- существующая социальная структура общества,

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведён ответ на вопрос и приведены два фактора, названные в тексте.	2
Приведён ответ на вопрос и один фактор, названный в тексте. ИЛИ Приведены два фактора.	1
Приведён только ответ на вопрос. ИЛИ Приведён только фактор. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

Задание 23. В правильном ответе должны быть указаны: проблемы:

- обеспечения всеобщего мира,
- сохранения и развития природной среды,
- создания условий для развития сотрудничества и взаимопомощи всех народов и государств нашей планеты.

Могут быть приведены собственные примеры:

- 1) сокращение количества биологических видов;
- 2) глобальное потепление;
- 3) истощения природных ресурсов;
- 4) рост потребностей человечества, из-за роста народонаселения и ограниченность ресурсов.;
- 5) борьба с международным терроризмом.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три проблемы, указанные автором, название этих проблем, два дополнительных примера.	3
Приведены любые 4—5 элементов ответа.	2
Приведены любые 2—3 элемента ответа.	1
Приведён один элемент ответа.	0
Максимальный балл	3

Задание 24. В правильном ответе могут быть приведены следующие организации:

- ООН в целях предотвращения или ликвидации угрозы миру.

Региональными организациями коллективной безопасности являются

- Лига арабских государств (ЛАГ) - с целью взаимодействия арабских стран,
- Организация африканского единства (ОАЕ) - с целью содействия развитию африканских стран,
- Организация американских государств (ОАГ),
- Организация Североатлантического договора (НАТО),
- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (с 1995 г.),
- Содружество Независимых Государств (СНГ).

Могут быть указаны и другие международные организации.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три субъекта, названные в тексте, указано авторское отличие.	2
Указано авторское отличие и один-два субъекта. ИЛИ Приведены три субъекта.	1
Указано только авторское отличие. ИЛИ Приведено менее трёх субъектов, авторское отличие не указано. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

Задание 25. Правильный ответ должен содержать следующие эле-менты:

- 1) смысл понятия, например: человек, который оказывает определяющее влияние на людей, занимает ведущее положение в сфере власти и пользуется авторитетом у граждан; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
- 2) одно предложение с информацией о типах лидерства, опирающейся на знания курса, например: «По характеру и масштабу деятельности различают общенациональных, региональных и местных лидеров»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о типах лидерства.)
- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политического лидера в обществе, например: «Политический лидер вырабатывает политический курс, отражающий реалии жизни общества».

Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую из функций политического лидера в обществе

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно раскрыт смысл понятия: в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия: в соответствии с требованием задания составлено (-ы) предложение (-я), содержащее (-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественно-научного положения. Смысл понятия в целом раскрыт: в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественно-научного положения. Смысл понятия в целом раскрыт: в соответствии с требованием задания составлено (-ы) предложение (-я), содержащее (-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественно-научного положения. Смысл понятия в целом раскрыт: в соответствии с требованием задания	0

составлено (-ы) предложение (-я), содержащее (-ие) информацию об одном аспекте понятия. Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	
Максимальный балл	3

Задание 26. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе могут быть названы следующие особенности и приведены соответствующие примеры:

- 1) *глобализация экономики*; проявлением усиления взаимосвязей и взаимозависимостей экономического развития может служить переход к единой валюте, создание общего рынка стран еврозоны;
 - 2) *усиление государственного регулирования ряда экономических процессов*; иллюстрацией этого могут служить действия правительств многих стран в период недавнего финансового кризиса, в частности государственная поддержка ряда банков, гарантирование вкладов населения;
 - 3) *возрастание на рынке роли крупных фирм, транснациональных компаний*; такие корпорации есть во многих отраслях реальной экономики и банковского сектора, например, крупные автомобильные производства имеют свои подразделения в десятках стран мира.
- Могут быть приведены и проиллюстрированы примерами другие особенности.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены и проиллюстрированы примерами три особенности	3
Приведены и проиллюстрированы примерами две особенности	2
Приведена и проиллюстрирована примером одна особенность	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 27. Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1) Должно быть:

- указана аудитория, к которой обращена газета, - «массовая аудитория», «широкий круг читателей»;
- указана категория, к которой относится газета, - «желтая пресса», или «бульварная пресса», или «массовая пресса»

2) могут быть указаны любые два признака «желтой прессы», не указанные в задании, например:

- акцент на развлекательность;
- отказ от серьезной аналитики;
- преобладание информации, относящейся к частной жизни знаменитостей, криминальной хронике, спорту и пр.;
- приоритет интересов коллектива перед интересами личности.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы аудитория и категория газеты, указаны два других признака, не содержащиеся в задании	3

Правильно названы аудитория и категория газеты, указан один другой признак, не содержащийся в задании	2
Правильно названы аудитория и категория газеты, другой признак, не содержащийся в задании, не указан	1
Не названы аудитория или категория издания, но указаны один-два признака, ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Вариант 2

Задания 1–3, 10, 12 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4–9, 11, 13–20 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	Мажоритарная	6	235	11	135	16	346
2	Социальный статус	7	125	12	234	17	21221
3	5	8	12122	13	124	18	3
4	23	9	24	14	12211	19	12332
5	21213	10	2	15	14	20	382956

Задание 21. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Указан процесс, происходящий в современно науке.

В современной науке происходит процесс синтеза

2. Дано объяснение его обусловленности.

Процесс синтеза обусловлен материальным единством и диалектическим характером мира.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три субъекта, названные в тексте, указано авторское отличие.	2
Указано авторское отличие и один-два субъекта. ИЛИ Приведены три субъекта.	1
Указано только авторское отличие. ИЛИ Приведено менее трёх субъектов, авторское отличие не указано. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	2

Задание 22. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Характеристика метафизического способа мышления

Метафизический способ мышления предполагает, что противоречия не являются функцией другого противоречия, оба они не связаны друг с другом.

2. Характеристика диалектического мышления.

Диалектический способ мышления основывается на убеждении, что все понятия взаимно обосновывают друг друга и находятся в определенной функциональной взаимозависимости.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указаны характеристики метафизического и диалектического способы мышления	2
Указано только характеристика метафизического мышления ИЛИ только диалектического	1
Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

Задание 23. Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Авторский пример, свидетельствующий об объединении наук.

Важной вехой в деле объединения наук является создание кибернетики.

2. Два примера сближения наук.

- Бионика - прикладная наука изучающая применение в технике структур, функций живой природы.

-Математическая лингвистика. Применяет математические модели для изучения естественного языка с целью моделирования интеллектуальных процессов.

-Геофизика - комплекс наук, исследующих физическими методами строение Земли.

- Биохимия

- Политическая социология. Находится на стыке социологи и политологии. Изучает взаимодействие личности, общества и государства.

Могут быть приведены другие примеры сближения наук.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведен авторский пример и два собственных	3
Приведены два собственных примера ИЛИ авторский и собственный	2
Приведен только авторский пример ИЛИ один собственный.	1
Ответ неверен	0
Максимальный балл	3

Задание 24. Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1 Тип общества.

Информационное (постиндустриальное) общество.

2 Три характеристики данного общества.

- основной фактор производства в постиндустриальном обществе - знания, информация;

- основная масса населения занята в сфере услуг;

- для социальной структуры характерен рост численности среднего класса, профессиональная дифференциация зависит от уровня знаний, квалификации;

- автоматизация, компьютеризация производства;

- в политической жизни существует сильное гражданское общество, характерен плюрализм.

Могут быть названы другие черты постиндустриального (информационного) общества.

Допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указан тип общества, приведены три его характеристики	3
Указан тип общества, приведены две характеристики	2
Указан тип общества приведена одна характеристика	1
Тип общества не указан ИЛИ ответ неверен	0

Максимальный балл	3
--------------------------	----------

Задание 25. Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Смысл понятия, например: «социализация индивида - освоение поведенческих стандартов, образцов, ценностей, идеалов, знаний, способов взаимодействия с обществом, формирование личностных качеств». Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2. Два предложения с информацией о социализации индивида, опирающейся на знание курса, например:

- «социализация индивида - процесс, осуществляющийся на протяжении всей человеческой жизни»;

- «социализация включает в себя освоение индивидом социальных ролей и статусов».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о социализации индивида.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно раскрыт смысл понятия: в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	3
Правильно раскрыт смысл понятия: в соответствии с требованием задания составлено (-ы) предложение (-я), содержащее (-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнонаучного положения. Смысл понятия в целом раскрыт: в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия.	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнонаучного положения. Смысл понятия в целом раскрыт: в соответствии с требованием задания составлено (-ы) предложение (-я), содержащее (-ие) информацию об одном аспекте понятия.	1
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ При раскрытии смысла понятия наряду с верными приведены ошибочные с точки зрения научного общественнонаучного положения. Смысл понятия в целом раскрыт: в соответствии с требованием задания составлено (-ы) предложение (-я), содержащее (-ие) информацию об одном аспекте понятия. Смысл понятия раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

Задание 26. В ответе необходимость государственного регулирования экономики может быть подтверждена следующими примерами:

1) в ряде стран введены специальные налоги на сверх прибыль корпораций, косвенные налоги на приобретение предметов роскоши, т. е. государство решает проблему смягчения неравенства доходов и богатства за счёт их частичного перераспределения;

2) в Европейском суде несколько лет длится процесс против компании «Майкрософт», обвиняемой в монополизации рынка, т. е. государство, защищая интересы потребителей, принимает антимонопольное законодательство;

3) отдельной статьёй расходов государственного бюджета является финансирование правоохранительных органов, здравоохранения, образования и пр., т. е. государство обеспечивает

предоставление населению страны общественных благ. Необходимость участия государства в экономической жизни может быть подтверждена другими примерами.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Необходимость участия государства в экономической жизни подтверждена тремя примерами.	3
Необходимость участия государства в экономической жизни подтверждена двумя примерами.	2
Необходимость участия государства в экономической жизни подтверждена одним примером.	1
Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

Задание 27. Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Определена сущность пропорциональной шкалы исчисления налога, допустим:

- сущность пропорциональной шкалы заключается в установлении единой ставки налога вне зависимости от уровня дохода.

2. Приведены в качестве преимуществ позиции, например:

- простота расчёта и сбора налога;

- выход многих доходов из «тени», легализация доходов;

- повышение активности работников в поиске дополнительных заработков, дополнительных доходов;

- уравнивание всех категорий налогоплательщиков в правах.

Могут быть приведены иные преимущества.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Определена сущность, приведены три преимущества.	3
Определена сущность, приведены одно-два преимущества. ИЛИ Сущность определена неявно, но верно приведены три преимущества.	2
Определена сущность. ИЛИ Приведены одно-два преимущества.	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

Критерии выставления отметки по итогам контрольной работы

Количество баллов	Отметка
45 – 54	5 (отлично)
36 – 44	4 (хорошо)
18 – 35	3 (удовлетворительно)
0 – 17	2 (неудовлетворительно)

3.2. Задания для проведения рубежного контроля

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: IV семестр – апрель, (по расписанию).
2. Максимальное время выполнения задания: ____ 45 минут ____

Вариант 1

Часть А

Выберите единственно верный ответ

А1. И человек и животное

- 1) Свободно определяют цель своего поведения
- 2) Имеют индивидуальные интересы
- 3) Осознают свою уникальность
- 4) Зависят от природных условий

А2. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

А3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- 1) Уровень воспитанности
- 2) Вся преобразовательная деятельность человека
- 3) Производство материальных ценностей
- 4) Художественное творчество

А4. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии.

Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам традиционного типа?

- 1) Основу хозяйства страны составляет аграрное производство
- 2) Население страны многонационально
- 3) Слабо развита сеть услуг
- 4) Верховная власть в стране передаётся по наследству

А5. Экономическую сферу жизни общества характеризует

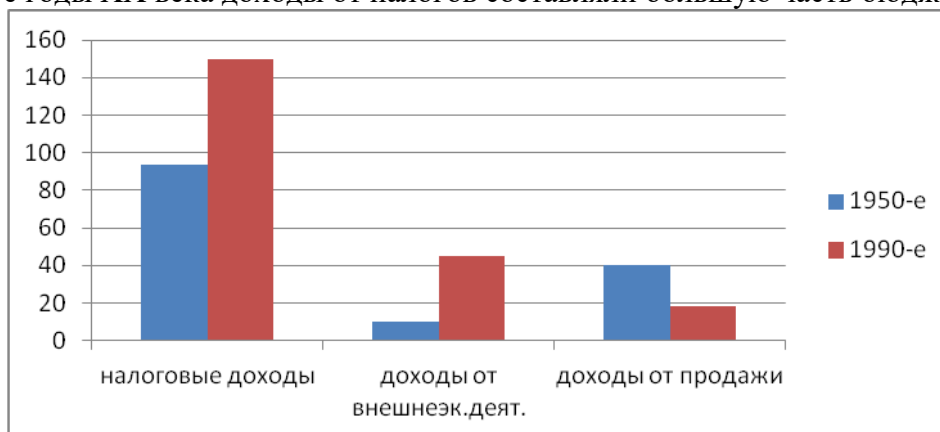
- 1) Миграция сельского населения
- 2) Межнациональная интеграция
- 3) Разделение труда
- 4) Социальная дифференциации

А6. Экономические системы различаются

- 1) Объёмом государственных расходов
- 2) Степенью вмешательства государства в экономику
- 3) Масштабами социальной поддержки населения
- 4) Разнообразием природных ресурсов

А7. Рассмотрите диаграмму «Статьи доходов в бюджете страны Ф. в млрд \$». Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?

- 1) В 90-е годы XX века в бюджете страны Ф. наименьшую долю составляли доходы от налогов.
- 2) Во второй половине XX века в бюджете страны Ф. наибольшую долю составляли доходы от внешнеэкономической деятельности.
- 3) В 50-е годы XX века бюджет страны Ф. в основном пополнялся за счёт доходов от продажи государственного имущества.
- 4) В 50-е годы XX века доходы от налогов составляли большую часть бюджета страны.



A8. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.

Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищённым слоям населения.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A9. Примером горизонтальной социальной мобильности является

- 1) Получение очередного офицерского звания
- 2) Перевод на новую, лучше оплачиваемую должность
- 3) Выход на пенсию
- 4) Переезд в другой город

A10. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм

- 1) Моральных
- 2) Правовых
- 3) Экономических
- 4) Политических

A11. Т. и В. проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

- 1) Они совместно владеют одной квартирой
- 2) Т. и В. живут вместе 15 лет
- 3) У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
- 4) Отношения Т. и В. зарегистрированы в органах ЗАГС

A12. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?

А. Социальная роль определяет модель поведения человека в той или иной ситуации.

Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A13. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,

- 1) Представляет собой волевое действие
- 2) Побуждает людей к определённым действиям
- 3) Обращается с помощью права ко всем гражданам
- 4) Определяет отношения между людьми и социальными группами

A14. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог.

Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

- 1) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий
- 2) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах
- 3) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу
- 4) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов

A15. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?

А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.

Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

A16. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

- 1) Устанавливаются государством
- 2) Складываются в течение жизни нескольких поколений
- 3) Регулируют отношения в сфере власти
- 4) Устанавливают справедливость

A17. Гражданским правонарушением является

- 1) Дача взятки должностному лицу
- 2) Пропуск занятий без уважительной причины
- 3) Нарушение условий авторского договора
- 4) Нарушение правил дорожного движения

A18. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) Правительству РФ | 3) Верховному Суду |
| 2) Администрации Президента РФ | 4) Федеральному Собранию |

A19. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) Мать с дочерью выиграли приз в лотерее
- 2) Отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
- 3) Супруги оформили развод
- 4) Сын устроился работать в семейную фирму

A20. Верны ли следующие суждения об обязательных условиях трудового договора?

А. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение о режиме труда и отдыха работника.

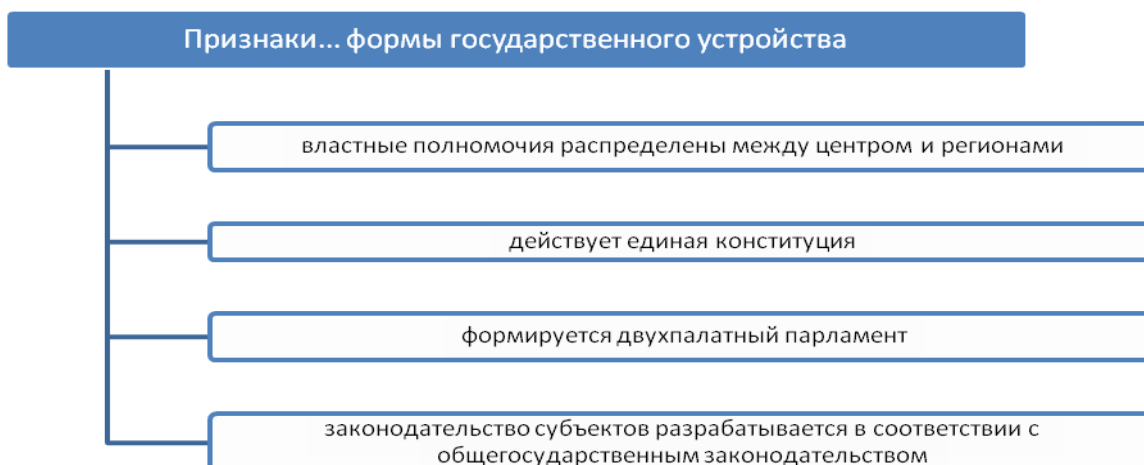
Б. К обязательным условиям трудового договора относится соглашение об испытательном сроке.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

Часть В

<p>Ответом на задания этой части является слово (словосочетание) или последовательность букв или цифр.</p>

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____

В 2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: _____

В 3. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- | | |
|---|---------------------|
| А) установление денежной единицы РФ | 1) конституционное |
| Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ | 2) административное |
| В) нарушение требований промышленной безопасности | |
| Г) нарушение правил рыбной ловли | |
| Д) установление политического режима | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В	Г	Д

В4. Найдите в приведённом ниже списке характерные признаки правонарушений и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественно опасное деяние
- 2) Неэтичное деяние
- 3) Виновное деяние
- 4) Безнравственное деяние
- 5) Безрассудное деяние
- 6) Противоправное деяние

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются _____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3) общества, _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| А) целостность | Е) производство |
| Б) система | Ж) культура |
| В) общество | З) социальный институт |
| Г) социальное благо | И) деятельность |
| Д) сфера | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Ключ ответов

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	4	А 8	3	А 15	2
А 2	3	А 9	4	А 16	1
А 3	2	А 10	1	А 17	3
А 4	1	А 11	4	А 18	4
А 5	3	А 12	1	А 19	3
А 6	2	А 13	3	А 20	1
А 7	3	А 14	2		

Часть В (В1, В2 – 1 балл, В3 – 5 баллов, В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок), В5 – 6 баллов)

№ задания	Ответ
В 1	федеративной
В 2	наследственность
В 3	11221
В 4	136
В 5	БДАЗГИ

Вариант 2

Часть А

Выберите единственно верный ответ

А1. Что из перечисленного является особенностью постиндустриального общества?

- 1) Религиозный характер культуры
- 2) Переход от натурального к товарному производству
- 3) Завершение промышленного переворота
- 4) Развитие информационных технологий

А2. К социальным потребностям человека относится потребность в

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1) Отдыхе | 3) Самосохранении |
| 2) Общении | 4) Сохранении потомства |

А3. Общим для научного и художественного творчества являются

- 1) Стремление к осмыслению действительности
- 2) Обоснованность предположений
- 3) Стремление к достоверности
- 4) Формирование чувства прекрасного

A4. В целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

- 1) Экономической и социальной
- 2) Политической и экономической
- 3) Социальной и духовной
- 4) Экономической и духовной

A5. Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

A6. Функцией государства в рыночной экономике является

- 1) Увеличение числа частных предприятий
- 2) Поддержка стабильности рыночных цен
- 3) Регулирование обмена
- 4) Обеспечение защиты прав собственности

A7. Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком, и государством, то экономика является

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Командной | 3) Традиционной |
| 2) Рыночной | 4) Смешанной |

A8. Рассмотрите диаграмму «Структура доходов семей государства Д». Какой вывод можно сделать на основании данной диаграммы?



- 1) Государственные пенсии, пособия, стипендии занимают второе место в структуре доходов семей государства Д.
- 2) Доходы единоличных владельцев фирм, процентный доход и дивиденды составляют четвертую часть структуры доходов семей государства Д.
- 3) Дивиденды являются более весомым элементом структуры доходов семей государства Д., чем государственные пенсии, пособия, стипендии
- 4) Доходы единоличных владельцев фирм занимают более значимое место в структуре доходов семей государства Д., чем процентный доход

A9. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.

Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б

- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A10. Правовые нормы в отличие от других социальных норм

- 1) Опираются на силу общественного мнения
- 2) Обеспечиваются силой государственного принуждения
- 3) Поддерживаются моральным сознанием
- 4) Осваиваются в процессе социализации

A11. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Политические нормы регулируют отношения между личностью и властью.

Б. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A12. Что относится к институтам политической системы?

- 1) Политические организации, главной из которых является государство
- 2) Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
- 3) Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- 4) Совокупность различных по своему содержанию политических идей

A13. Правовое государство отличает

- 1) Развитие культурно-национальных автономий
- 2) Наличие разветвлённой системы судов различных уровней
- 3) Формирование эффективной системы правоохранительных органов
- 4) Верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан

A14. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

- 1) Демократический
- 2) Тоталитарный
- 3) Авторитарный
- 4) Диктаторский

A15. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. В референдуме вправе участвовать гражданин РФ, достигший 18-летнего возраста.

Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

A16. Действующая Конституция РФ была принята

- 1) Советом Федерации
- 2) Государственной Думой
- 3) Государственным советом
- 4) Всенародным голосованием

A17. Одним из видов уголовного наказания является

- 1) Административный штраф
- 2) Предупреждение
- 3) Лишение свободы
- 4) Объявление выговора

A18. Основы общественного строя РФ законодательно закреплены

- 1) Гражданским кодексом РФ
- 2) Всеобщей декларацией прав человека
- 3) Конституцией РФ
- 4) Трудовым кодексом РФ

A19. Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?

- 1) Трудового
- 2) Административного
- 3) Финансового
- 4) Гражданского

A20. Верны ли следующие суждения о правах потребителя?

А. Права потребителя включают в себя контроль за производством и распространением товаров

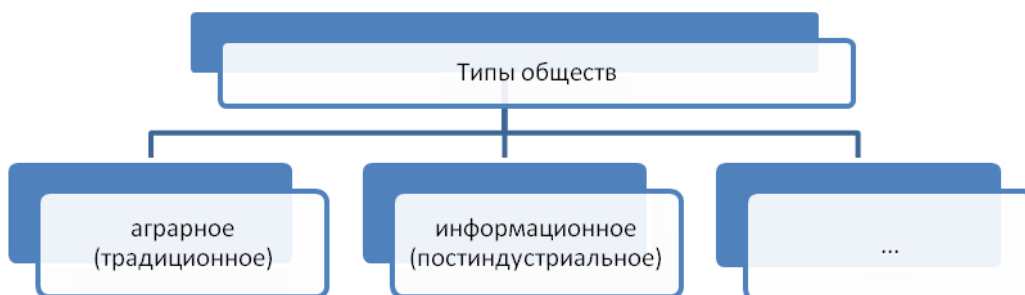
Б. Права потребителя включают в себя определение рынка сбыта товаров.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

Часть В

Ответом на задания этой части является слово (словосочетание) или последовательность букв или цифр.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____

В2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «потребитель».

Спрос, реклама, технология, ассортимент, страховой полис, сбережения, прожиточный минимум.

Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

- А) отражение предметов и их свойств в виде целостного 1) ощущение

образа

Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета 2) представление

В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета 3) восприятие

предмета

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В

В4. Найдите в приведённом ниже списке этические (моральные) нормы и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В полном объёме дееспособность по общему правилу наступает с 18 лет
- 2) К человеку следует относиться не как к средству, а как к цели
- 3) Общество с осуждением относится к нарушителям трудовой дисциплины
- 4) Трудовой договор (контракт) устанавливает взаимные обязанности работника и работодателя
- 5) Супруги могут заключить брачный договор
- 6) Ближнего своего нужно любить как себя самого

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин _____ (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения, рассматриваемого термина является понятие «_____» (2). Во-вторых, этим термином обозначают _____ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____ (4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (5). Они взаимодействуют между собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - _____ (6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|----------------|------------------|
| А) государство | Е) сфера |
| Б) возможность | Ж) хозяйство |
| В) экономика | З) производитель |
| Г) человек | И) наука |
| Д) ресурс | |

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Ключ ответов

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
-----------	-------	-----------	-------	-----------	-------

A 1	4	A 8	4	A 15	3
A 2	2	A 9	3	A 16	4
A 3	1	A 10	2	A 17	3
A 4	2	A 11	3	A 18	3
A 5	4	A 12	1	A 19	4
A 6	4	A 13	4	A 20	4
A 7	4	A 14	1		

Часть В (В1, В2 – 1 балл, В3 3 балла, В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок);

В5 – 6 баллов)

№ задания	Ответ
В 1	промышленное (индустриальное)
В 2	технология
В 3	321
В 4	236
В 5	ВЖИДАГ

3.3. Задания для проведения текущего контроля

Форма текущего контроля: выполнение практической работы

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: ____ 45 минут ____

2. Источники информации, разрешенные к использованию,

Оборудование: учебное пособие, справочные материалы, текст конспекта, Интернет – ресурсы.

Практическая работа №1

Тема: «Человек – результат биологической и социальной эволюции»

Задание 1. Исправьте ошибки в предложениях.

- 1) Человек в отличие от животных не может варьировать свое поведение в соответствии с конкретными условиями и не может приспосабливаться к ним.
- 2) Человек может жить обособленно, вне взаимодействия с другими людьми.
- 3) Производство орудий труда не способствовало разложению инстинктивной основы поведения человека и появлению абстрактного мышления.
- 4) Поведение человека сводится только лишь к инстинкту самосохранения, поскольку для него не свойственно самоограничение и даже самопожертвование в пользу других людей.
- 5) С завершением антропогенеза общество перестает меняться, напротив, процесс развития человека продолжается до сих пор.
- 6) Биологизаторские концепции считают несущественными все проявления биологического в человеке, в том числе и его индивидуальность.
- 7) Биологическое и социальное существуют в человеке обособленно.

Задание 2. Прочитайте высказывания. Какой смысл вкладывают авторы в понятие «человек»? Какие качества человека они считают наиболее значимыми? К какой концепции - биологизаторской или социологизаторской - можно отнести каждое из высказываний? Чем человек отличается от животных?

Протагор: «Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют».

А. Н. Радищев: «Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом».

М. Ю. Лермонтов: «Тот самый человек пустой, кто весь наполнен сам собой».

И. Кант: «Человечность - это способность участвовать в судьбе других людей».

Э. Межслайтис: «Стать человеком - большая работа».

В. Г. Белинский: «Хорошо быть ученым, поэтом, воином, законодателем и прочим, но худо не быть при этом человеком».

А. С. Макаренко: «У человека должна быть единственная специальность - он должен быть большим человеком, человеком настоящим. Если ты сумеешь это требование понять ... везде для тебя будет интересно и везде ты сможешь дать что-нибудь ценное в жизни».

В. А. Сухомлинский: «Пусть всегда будут широко раскрыты глаза души твоей для чужого горя и радости, дел и тревог – только тогда можно стать настоящим человеком».

И. Гёте: «Люди, при всех своих недостатках, остаются достойнейшими в мире существами».

К. Г. Паустовский: «Человек должен быть умен, прост, справедлив, смел и добр».

Только тогда он имеет право носить это высокое звание – **«ЧЕЛОВЕК»**.

Ч.Дарвин: «Внушения совести в связи с раскаянием и чувством долга являются важнейшим различием между человеком и животным».

У. Хэзлитт: «Человек - единственное животное на свете, способное смеяться и рыдать, ибо из всех живых существ только человеку дано видеть разницу между тем, что есть, и тем, что могло бы быть».

Новалис: «Человеком стать - это искусство».

Задание 3. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы

На темпы роста и созревания оказывают влияние образ жизни формирующегося человека, способы деятельности - игровой, спортивной, учебной, - трудовое и общественное поведение, гигиенические условия режима жизни, питания, сна и бодрствования, тесно связанные со статусом личности, наличие или отсутствие стрессоров, главнейшими из которых являются конфликтные ситуации и т. д. Все эти факторы имеют значение не только сами по себе как моменты становления личности субъекта, но и как силы, воздействующие на органическое развитие человека в определенные моменты его онтогенеза. В качестве детерминантов этого развития они играют роль стимуляторов (способствующих процессам роста и созревания) или, наоборот, стрессоров и депрессоров (задерживающих, даже извращающих эти процессы), а в ряде случаев - катализаторов (ускоряющих действие других факторов, в том числе и физико-химических, на эти процессы) <...>

Весьма важным направлением влияния жизненного пути (биографии) человека на его онтогенетическую эволюцию является все возрастающая индивидуализация этой эволюции. Дело в том, что возрастная изменчивость все более опосредуется индивидуальной изменчивостью. Значение индивидуально-типических особенностей человека увеличивается в средние и поздние фазы человеческой жизни. Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество - факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития.

3.1. Назовите любые четыре фактора органического развития человека, выделенные автором.

3.2. Как выделенные факторы развития, по мнению автора, могут влиять на человека? Укажите три их возможные роли.

3.3. Автор различает возрастную и индивидуальную изменчивость растущего человека. Найдите в тексте три авторских примера индивидуальной изменчивости.

3.4. Опираясь на изученный курс и собственный социальный опыт, приведите по два примера каждого из выделенных автором видов изменчивости.

Практическая работа №2

Тема: «Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения»

Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением.

1. Прибыль – это...	А) это все, что используется в процессе производства товаров и услуг
2. Экономическая эффективность – это ...	Б) это долговременные вложения капитала в какие - либо отрасли экономики как внутри страны, так и за границей
3. Чистые инвестиции – это...	В) это инвестиционные расходы, которые направляются на ремонт и замену износившихся машин и оборудования, зданий и сооружений

4.Инвестирование – это...	Г) это ресурсы, выделяемые для строительства новых предприятий, создания нового оборудования, новых транспортных средств и др.
5.Экономические ресурсы – это...	Д) это получение максимума возможных благ от имеющихся ресурсов
6.Амортизация – это...	Е) это сопоставление стоимости произведенной продукции со стоимостью всех использованных ресурсов
7.Специализация – это...	Ж) это разделение производства продукции на этапы, которые выполняются отдельными работниками, предприятиями и их подразделениями, отраслями, регионами страны и странами
8.Рентабельность – это...	З) это изготовление отдельных продуктов, основанное на разделении труда
9.Производственные отношения – это...	И) это группы предприятий (фирм), производящих однородную продукцию
10.Разделение труда – это...	К) это самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли
11.Себестоимость – это...	Л) это разница между суммой денег, полученных от реализации продукции, и затратами на ее производство, транспортировку и реализацию
12.Производительные силы – это...	М) это совокупная сумма затрат на единицу продукции
13.Отрасли – это...	Н) это совокупность всех факторов производства: рабочей силы, орудий труда, технологий
14.Предпринимательство – это...	О) это отношения в сфере производства и распределения материальных благ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Задание 2. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

- 1) К факторам производства относятся: природные ресурсы, _____, капитал, _____.
- 2) Инвестиции принято делить на три вида: _____, _____, инвестиции в основной капитал.
- 3) Свойствами ресурсов являются: мобильность, _____.
- 4) К показателям эффективности производства относятся: _____, материалоемкость, _____.
- 5) В зависимости от субъектов разделение труда бывает: _____, _____, профессиональное, _____, межотраслевое, международное.
- 6) В зависимости от этапов производства различают разделение труда: _____, поузловое.
- 7) Чтобы стать предпринимателем, нужны такие качества, как: _____, ответственность за реализацию решений, _____.

Задание 3. Заполните таблицу используя учебник и интернет – ресурсы.

Сектора экономики	Содержание
Первичный	

Вторичный	
Третичный	

Практическая работа №3

Тема: «Социальная стратификация. Социальная мобильность»

Практическая работа №10

Тема: «Социальная стратификация. Социальная мобильность»

1. Понятие «стратификация» обозначает:

- 1) объединение;
- 2) расслоение;
- 3) перемещение;
- 4) включение в сообщество.

2. Одним из критериев стратификации является:

- 1) возраст;
- 2) пол;
- 3) место жительства;
- 4) доход.

3. Верны ли следующие суждения о стратах современного общества?

А. Принадлежность к определенной страте влияет на образ жизни человека.

Б. В современном обществе возможен переход из одного социального класса в другой.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

4. В европейских странах переход от сословной структуры общества к классовой произошел в:

- 1) X в.;
- 2) XII в.;
- 3) XVIII в.;
- 4) XXI в.

5. Критерием стратификации не является:

- 1) престиж;
- 2) уровень образования;
- 3) степень близости к власти;
- 4) место проживания.

А6 Верны ли следующие суждения об исторических типах стратификации?

А. Страты возникли в связи с переходом к капиталистическому обществу.

Б. При феодализме основным типом стратификации были сословия.

- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;

оба суждения неверны.

Практическая работа №4

Тема: «Политическая система РФ. Функции государства. Формы государства»

Задание 1. Прочитайте главу I Конституции РФ, выполните задания:

1. Определите носитель суверенитета и источник власти в РФ;
2. Докажите, что Россия является федеративным государством;
3. Перечислите высшие органы государственной власти РФ.

Задание 2. Опираясь на текст статей 13, 29 Конституции РФ, докажите, что Основной закон РФ является основой формирования демократического политического режима в стране. Являются ли часть 5 ст.13 и часть 2 ст.29 антидемократическими? Ответ аргументируйте.

Задание 3. Используя текст глав IV - VII Конституции РФ, определите компетенцию высших органов власти РФ.

Задание 4. Используя текст глав I и II Конституции РФ, докажите, что РФ является демократическим правовым государством.

Задание 5. Установите соответствие между понятием и определением.

1. Форма правления - это...	А) особенности внутренней организации государства, порядок образования и структура органов государственной власти, территориальное распределение власти и характер взаимоотношений центральной и местной властей, методы осуществления управленческой деятельности государства
2. Форма государства – это...	Б) способ организации верховной государственной власти, структура высших органов государства, порядок их образования, срок полномочий, распределение компетенции между ними, а также характер взаимоотношений с населением и степень его участия в формировании органов власти
3. Республика – это...	В) форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично, пожизненно, передается по наследству и не предусматривает ответственности перед населением
4. Ограниченная (конституционная) монархия – это...	Г) форма правления, при которой власть монарха не ограничена никаким представительным органом и юридически, т.е. отсутствуют парламент и конституция
5. Парламентарная монархия – это...	Д) форма правления, при которой в силу основного закона государства - конституции – власть распределена между монархом и парламентом
6. Абсолютная монархия – это...	Е) форма правления, при которой парламент имеет законодательные полномочия, а монарх является главой исполнительной власти
7. Дуалистическая монархия – это...	Ж) форма правления, при которой законодательная власть полностью принадлежит парламенту, а власть монарха является символической, самостоятельная его деятельность невозможна без согласия парламента
8. Монархия – это...	З) форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым населением на определенный срок и несущим ответственность перед

	избирателями
9.Смешанная республика – это...	И) форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит парламенту
10.Парламентская республика – это...	К) форма правления, при которой высшим должностным лицом в государстве является президент, наделенный реальными властными полномочиями и соединяющий в своих руках функции главы государства и главы правительства
11.Президентская республика – это....	Л) форма правления, сочетающая черты парламентской и президентской республик

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 6. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

- 1) Выделяют три составляющие формы государства: _____, форму государственного устройства, _____.
- 2) Различают две формы правления: _____, республику.
- 3) Признаками монархии являются: монарх осуществляет власть единолично, _____, монарх формально независим от населения, _____.
- 4) Историческими видами монархии являются: восточная деспотия, _____, раннефеодальная монархия, _____, абсолютная монархия.
- 5) Монархии подразделяют на два вида: _____, ограниченную (конституционную).
- 6) Ограниченную (конституционную) монархию подразделяют на: дуалистическую, _____.
- 7) Признаками республики являются: _____, осуществление власти по поручению народа, _____, ограничение срока полномочий органов власти.
- 8) Историческими видами республик являлись: _____, аристократическая республика (Спарта, Рим), _____.
- 9) Современные республики разделяют на три основных вида: парламентские, _____, _____.
- 10) Видами социалистической республики являются: _____, _____, народно-демократическая республика.

Задание 7. Заполните таблицу, используя учебник и интернет - ресурсы.

Виды республик	Парламентская	Президентская	Смешанная
Полномочия президента			
Полномочия парламента			
Формирование правительства и его ответственность			
Положительные и отрицательные стороны			

Практическая работа №5

Тема: «Гражданское общество и правовое государство. «Право в системе социальных норм»»

Задание 1. Установите соответствие между понятием и определением.

1.Правовое государство – это...	А) совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп
2.Основы правового государства – это...	Б) внутреннее строение гражданского общества, отражающее многообразие и взаимодействие всех его составных частей
3.Гражданское общество – это...	В) такая организация государственной власти, которая наиболее полно обеспечивает права и свободы человека, а деятельность государства и его взаимоотношения с гражданами и их объединениями строится на основе норм права
4.Структура гражданского общества – это...	Г) предпосылки формирования правового государства

1	2	3	4

Задание 2. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

- 1) В состав гражданского общества входят: социально-экономические отношения и институты, _____, профсоюзы и политические партии, образование, наука, культура, _____, _____, церковь и др.
- 2) Гражданское общество включает в себя три уровня общественных отношений: воспроизводство человека, воспитание детей, семья, быт, образование, культура, _____, политическая жизнь общества.
- 3) Основами правового государства являются: экономическая, _____, _____, нравственная.
- 4) Правовое государство должно обладать признаками: _____, взаимной ответственности государства и личности, _____, разделением властей, _____.

Задание 3.

Пользуясь текстом учебника и интернет - ресурсами, заполните таблицу.

Взгляды философов прошлого на правовое государство	
Пифагор	
Платон	
Аристотель	
Цицерон	
К. Ясперс	
Дж. Локк	
Ш. Монтескье	
И. Кант	
Ж. Ж. Руссо	
Д. Дидро	
Г. Дидро	

Задание 4. Выберите двух представителей философской мысли сравните их представления о правовом государстве с современным типом правового государства

Задание 5. Установите соответствие между понятием и определением.

1. Нормы морали - это...	А) мыслительная деятельность человека, связанная с познанием, оценыванием и отношением к праву
2. Религиозные нормы - это...	Б) система регулирования общественных отношений, которая выражена в определенной форме (источниках права), представляет собой идеалы справедливости и добра в обществе, имеет связь с государством и за нарушение которой предусмотрена юридическая ответственность
3. Обычаи – это...	В) правила, установленные общественными организациями
4. Правопонимание – это...	Г) правила, которые, передаваясь из поколения в поколение, вошли в привычку и стали необходимой жизненной потребностью людей
5. Корпоративные нормы – это...	Д) правила, основанные на нормах религии
6. Право – это...	Е) правила, основанные на представлениях людей о добре и зле, чести, долге, справедливости
7. Механизм социального регулирования – это...	Ж) первичный элемент системы права, общеобязательное правило поведения, которое исходит от государства, обеспечивается и защищается им
8. Санкция – это...	З) элемент нормы права, который указывает на конкретные обстоятельства жизни, наличие которых дает возможность использовать правило поведения, сформулированное в диспозиции нормы
9. Норма права – это...	И) внутренняя структура права, которая представляет собой совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права
10. Административное право – это...	К) отрасль права, которая регулирует имущественные и личные неимущественные отношения
11. Конституционное право – это...	Л) отрасль права, которая связана с управленческими отношениями, возникающими в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства
12. Гражданское право – это...	М) отрасль права, которая устанавливает, какие поступки людей являются наиболее опасными для общества, человека или государства, и определяет наказания за их совершение

13. Система права – это...	Н) совокупность нормативно-правовых актов
14. Система законодательства – это...	О) целенаправленное воздействие на поведение людей, складывающиеся отношения между ними
15. Нормативно-правовой акт – это...	П) самая древняя форма права, неписаный источник права, который подкреплялся государственной силой
16. Договор – это...	Р) решение суда или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении типичных правовых проблем
17. Правовой обычай – это...	С) соглашение двух или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений
18. Прецедент – это...	Т) юридический документ, который принимается в особом порядке уполномоченным на то должностным лицом или государственным органом и содержит общеобязательные для исполнения нормы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Задание 6. На основе материала учебника охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

- 1) Субъектом правопонимания могут выступать: человек, не подготовленный к специальному восприятию юридической информации,
_____.
- 2) Концепциями правопонимания являются: нормативистская теория,
_____, _____, естественно-правовая теория.
- 3) Принципами права являются: справедливость, _____, равенство,
_____, законность.
- 4) Норма права состоит из трех элементов: _____, диспозиции,
_____.
- 5) Способы изложения элементов нормы права в нормативно-правовых актах являются: прямой, _____, _____.
- 6) Система права состоит из: отраслей права, _____,
_____, норм права.
- 7) В теории права выделяют способы правового регулирования:
_____, обязывание, _____.
- 8) Основными формами права являются: правовой обычай,
_____, _____, нормативно-правовой акт.
- 9) Прецеденты бывают двух видов: судебные, _____.
- 10) Договоры могут быть разделены на: _____, нормативные.
- 11) Нормативно-правовые акты делятся на: законы, _____.

Задание 7. Заполните таблицу.

Соотношение права и социальных норм	Моральные нормы	Обычаи	Религиозные нормы	Корпоративные нормы
Сходство				
Различие				
Взаимодействие				

Задание 8. Подготовить эссе-рассуждение о влиянии системы права на социальные нормы

Критерии оценивания заданий

Отметка "5"

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные преподавателем источники знаний, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена обучающимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени. Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с текстами, статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда обучающиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.