

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.К.ЩЕДРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Тольяттинский
музыкальный колледж
им. Р.К. Щедрина»

_____ Н.В. Берковская
« _____ » _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Социально значимая деятельность

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид: Хореографическое творчество

(углубленная подготовка)

Тольятти
2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

(подпись) Е.Б. Кочетова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.10.2014 г. № 1382, обязательного при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Разработчики:

Панина О.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Фирсова А.В., методист первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально значимая деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате дисциплины осваиваются общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Внеучебная (социально значимая) деятельность обучающегося	Объем часов определяется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объём часов
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	Содержание учебного материала:	3
	1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение специальности.	
	2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности.	
	3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	
	4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	
Зачет		1
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально- ориентирующего направления воспитания	Проведение конференций, мероприятий, презентации профессиональной направленности. Организация наставничества. Участие в Днях открытых дверей, интеллектуальных играх и КВН. Встречи с работодателями и социальными партнерами. Проведение классных часов и бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности. Организация деятельности студенческих творческих объединений; Проведение традиционных мероприятий творческой направленности к праздничным датам. Посещение театров, выставок, кинотеатров.	4
Зачет		1

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объём часов
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества. Проведение и участие в военно-патриотических мероприятиях. Реализация социально значимых проектов. Организация деятельности студенческих объединений. Проведение тематических классных часов. Проведение мероприятий, посвященных празднованию памятных дат России.	3
Зачет		1
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие в региональных волонтерских акциях. Участие студентов в работе дисциплинарных комиссий и творческих групп. Организация экскурсий по культурно-историческим местам. Участие в добровольческих и волонтерских акциях. Проведение бесед и лекций по вопросам противодействия коррупции. Проведение социологического исследования об отношении обучающихся к коррупции.	4
Зачет		1
Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Проведение конкурсов, конференций профессиональной направленности. Организация наставничества. Проведение мероприятий профессиональной направленности с участием членов студенческих объединений. Участие в Днях открытых дверей; Встречи с работодателями и социальными партнерами. Проведение классных часов и бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности. Организация деятельности студенческих творческих объединений. Проведение и участие в традиционных мероприятиях творческой направленности. Подготовка и проведение концертов к праздничным датам.	3

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объём часов
	Посещение театров, выставок, кинотеатров. Участие в районных, городских, областных всероссийских конкурсах и фестивалях.	
Зачет		1
Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес- ориентирующего направления воспитания	Организация учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по вопросам предпринимательства. Тематические классные часы, круглые столы, беседы по вопросу самозанятости как ресурса для профессиональной самореализации. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям, направленным на развитие предпринимательской компетенции обучающихся. Реализация проектов по развитию предпринимательской компетенции.	4
Зачет		1
Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Проведение мероприятий по повышению уровня осведомленности об экологических проблемах современности и путей их решения, развитие экологической культуры обучающихся. Проведение месячников по благоустройству территории, экологических субботников, экологических акций, экологического квеста. Проведение конкурсно-игровых программ. Разработка бизнес-проектов и социальных проектов по экологическим проблемам.	3
Зачет		1
Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Организация работы органов студенческого самоуправления и иных общественных организаций. Организация и проведение добровольческих акций. Наставничество в студенческом самоуправлении и волонтерстве. Разработка и реализация социально-значимых проектов и программ. Участие в профильных сменах. Проведение профилактической работы, работа со студентами группы риска; Проведение Советов профилактики. Организация социальной работы с сиротами и малообеспеченными студентами. Подготовка информации для сайта училища и группы в социальной сети ВКонтакте.	4

Наименование тем / блоков социально значимой деятельности по направлениям	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объём часов
Зачет		1
Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Участие в спортивных соревнованиях на уровне района, города, области; Организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий училища. Сдача норм ГТО; Организация деятельности спортивных секций; Проведение бесед, тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни. Участие в добровольческих и волонтерских акциях.	4
Зачет		1
Итого:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	Зачет

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	2	Групповая дискуссия, мозговой штурм. Объяснительно-иллюстративный, аналитический.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
2.	Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	2	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций. Частично-поисковый, аналитический.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
3.	Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	5	Групповая дискуссия, мозговой штурм, круглый стол. Объяснительно-иллюстративный, практический, частично-поисковый, аналитический.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
4.	Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	3	Мозговой штурм, круглый стол. Аналитический, частично-поисковый.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
5.	Блок 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	2	Мозговой штурм. Аналитический.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
6.	Блок 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	3	Мозговой штурм, групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций. Объяснительно-иллюстративный, практический, аналитический, частично-поисковый.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.

7.	Блок 6. Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	2	Мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций. Объяснительно-иллюстративный, аналитический, репродуктивный, частично-поисковый.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
8.	Блок 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	3	Групповая дискуссия, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций. Объяснительно-иллюстративный, аналитический.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.
9.	Блок 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	3	Мозговой штурм, круглый стол. Объяснительно-иллюстративный, аналитический.	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.