

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.К.ЩЕДРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Тольяттинский
музыкальный колледж
им. Р.К. Щедрина»
_____ Н.В. Берковская
« ____ » _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид: Хореографическое творчество

(углубленная подготовка)

Тольятти
2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

(подпись) Е.Б. Кочетова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.10.2014 г. № 1382, обязательного при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Разработчики:

Резникова С.Э., преподаватель высшей квалификационной категории
Фирсова А.В., методист первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по видам (по видам), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
<i>Промежуточная аттестация экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. От Новой истории к Новейшей			12	
Тема 1.1. Международные отношения в начале XX века	Содержание учебного материала		2	1
	1	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.	2	
Тема 1.2. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам.	2	
Тема 1.3. Первая мировая война	Содержание учебного материала		2	2
	1	Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике.	2	
Тема 1.4. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы.	2	

Тема 1.5. Гражданская война в России.	Содержание учебного материала		4	2
	1	«Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовить рефераты и кроссворды по теме: « Научно- технический прогресс на рубеже XIX-XX вв».		1	
Раздел 2. Между мировыми войнами			12	
Тема 2.1. Страны Европы и Запада в 20-30-е годы XX века.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Страны Европы в 20-е годы XX в. Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Запад в 30-е годы XX в. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия.	2	
Тема 2.2. Советская страна в годы НЭПа. Образование СССР.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально-правового статуса личности. Постепенный отход от идей «мировой революции. Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата.	4	
Тема 2.3. Политическая жизнь в СССР 20-30-е годы XX века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.	2	

Тема 2.4. Политика индустриализации и политика коллективизации в СССР. Политика в области культуры.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Национально-культурная унификация населения. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №2-3 Подготовить рефераты по теме: « Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в». «Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху».		1	
Раздел 3. Вторая Мировая война			10	
Тема 3.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Мировпорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.	4	
Тема 3.2. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство.	Содержание учебного материала		6	2
	2	Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии Военные действия на советско-германском фронте в 1942-1943 гг. Коренной перелом в войне. Заключительный этап Великой Отечественной войны СССР (1944-1945 гг.) и война с Японией. Итоги войны.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №4-5 Подготовить рефераты по темам: « Государственный строй СССР и общество в годы войны». «Героизм советских людей в годы войны». « Роль советского тыла в победе». «Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий».		2	

Раздел 4. Мир во второй половине XX века		6	
Тема 4.1. «Холодная война». Распад колониальной системы.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».	2	
Тема 4.2. Научно-технический прогресс в послевоенный период.	Содержание учебного материала	4	2
	2 Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6-7 Подготовить рефераты по теме: « Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века»	2	
Раздел 5. СССР в 1945 – 1991 годах.		12	
Тема 5.1. Послевоенное строительство. Экономика и внешняя политика начала 50-х годов	Содержание учебного материала	2	1
	1 Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.	2	
Тема 5.2. Государство и общество в 50-60-х годах.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Реформа государственного аппарата. Культурная жизнь общества. «Оттепель» Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша,	4	

		Китай. Новый этап «холодной войны». Карибский кризис		
Тема 5.3. СССР в конце 60-х – начале 80-х годов.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».	4	
Тема 5.4. СССР в период Перестройки.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР	2	
Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.			4	
Тема 6.1. Российская Федерация на современном этапе.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Приватизация и ее особенности в России. Зависимость роста экономики от остающихся высокими мировых цен на нефть. Проблема терроризма	1	
Тема 6.2. Мир в XXI веке.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за	2	

	перераспределение ролей в мировой экономике. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Подготовить рефераты по теме: « Страны третьего мира. Успехи и трудности развития».	1	
Экзамен			
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2018.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2018.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2018.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2017.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2018.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2013.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2013.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2012.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2014.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2013.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2012.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2011.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2012.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student. Ru>
6. Национальная электронная библиотека. Форма доступа: <https://нэб.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итогового тестирования по всем темам курса, тестирования, написания рефератов, подготовки сообщений, выполнения творческих заданий и проблемных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,	итоговое тестирование по всем темам курса (итоговое занятие).
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	итоговое тестирование по всем темам курса (итоговое занятие).
Знать:	
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	тестирование.
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	написание рефератов, подготовка сообщений
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	выполнение творческих заданий.
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестирование
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	выполнение проблемных заданий.
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	выполнение проблемных заданий.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Международные отношения в начале XX века	2	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно- иллюстративный	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
2.	Тема 1.2. Россия в начале XX века	2	Круглый стол Исследовательский метод	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
3.	Тема 1.3. Первая мировая война	2	Мозговой штурм Метод проблемного изложения	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
4.	Тема 1.4. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти	2	Круглый стол Исследовательский метод	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
5.	Тема 1.5. Гражданская война в России.	2	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно- иллюстративный	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
6.	Тема 2.1. Страны Европы и Запада в 20-30-е годы XX века.	2	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно- иллюстративный	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
7.	Тема 2.2. Советская страна в годы НЭПа. Образование СССР.	1	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно- иллюстративный	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
8.	Тема 2.3. Политическая жизнь в СССР 20-30-е годы XX века	2	Круглый стол Исследовательский метод	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
9.	Тема 2.4. Политика индустриализации и политика коллективизации в СССР. Политика в области культуры.	2	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно- иллюстративный	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
10.	Тема 3.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.	3	Круглый стол Исследовательский метод	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
11.	Тема 3.2. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство.	3	Разбор конкретных ситуаций, круглый стол Объяснительно-	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8

			иллюстративный	
12.	Тема 4.1. «Холодная война». Распад колониальной системы.	2	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
13.	Тема 4.2. Научно-технический прогресс в послевоенный период.	2	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
14.	Тема 5.1. Послевоенное строительство. Экономика и внешняя политика начала 50-х годов	2	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
15.	Тема 5.2. Государство и общество в 50-60-х годах.	2	Круглый стол Исследовательский метод	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
16.	Тема 5.3. СССР в конце 60-х – начале 80-х годов.	2	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
17.	Тема 5.4. СССР в период Перестройки.	1	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
18.	Тема 6.1. Российская Федерация на современном этапе.	2	Круглый стол Исследовательский метод	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8
19.	Тема 6.2. Мир в XXI веке.	1	Круглый стол Исследовательский метод	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6 , ОК 8