

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.К.ЩЕДРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Тольяттинский
музыкальный колледж
им. Р.К. Щедрина»
_____ Н.В. Берковская
« ____ » _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 02.02 История
общеобразовательного учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид: Хореографическое творчество

(углубленная подготовка)

Тольятти
2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

(подпись) Е.Б. Кочетова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.10.2014 г. № 1382, обязательного при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Разработчики:

Резникова С.Э., преподаватель высшей квалификационной категории
Фирсова А.В., методист первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам),

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.3. Содержание профильной составляющей	37
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	43

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.02 История

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «История» является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки» по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «История» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «История» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Обществоведение», «География».

Изучение учебной дисциплины «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (тексте, карте, таблице, схеме, аудиовизуальном ряду);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

- правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>Личностные</p> <p>– смыслообразование — установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Обучающийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>
<p>Регулятивные</p> <p>– целеполагание — как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;</p> <p>– контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего</p>

	общего образования в профессиональной деятельности.
<p>Познавательные</p> <p>– поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные</p> <p>– постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	54
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы исторических знаний.			1	
Тема 1.1. Исторический процесс и историческая наука.	Содержание учебного материала		1	1
	1	История, историческое пространство, исторический факт, исторический подход, цивилизация, формация, археология, этнография, хронология, историография. Вещественные источники истории – памятники материальной культуры (древние орудия труда, предметы быта, одежда, жилища); письменные источники– рукописи, хроники, государственные документы; устные – легенды, мифы, сказания.		
Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества			3	
Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Выделение человека из животного мира, среда обитания, начало социальной жизни. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Разложение родового строя. Рабы и рабство. Предпосылки возникновения цивилизации.		
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: «памятники материальной культуры и письменные источники»		1	
Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.			9	
Тема 3.1. Цивилизации Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Ранние цивилизации: Египет, Передняя Азия. Расцвет цивилизаций Востока.		
	2	Ранние цивилизации: Индия, Китай. Расцвет цивилизаций Востока.		

Тема 3.2. Цивилизация Древней Греции.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Истоки Крито-микенской цивилизации. Хронологические рамки. Греческая община – полис. Афины. Спарта. Государство, общество Древней Греции. Формы государственной власти. Греческая колонизация. Материальная культура, философия, религия, мифы, эпос. Формирование научной формы мышления. Держава Александра Македонского. Эллинистическая культура.		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Цивилизации Древнего мира».		2	
Тема 3.3. Цивилизация Древнего Рима.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Периодизация, природно-географические и социокультурные характеристики. Царский период, римская республика, римская империя. Государство, общество Древнего Рима. Выдающиеся государственные деятели. Распространение христианства. Кризис античного мировоззрения. Памятники материальной и духовной культуры.		
	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу цивилизаций Древнего Востока и Античной цивилизации для закрепления и систематизации знаний.		1	
Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.			9	
Тема 4.1. Становление Западноевропейской средневековой цивилизации (V-X вв).	Содержание учебного материала		2	1
	1	Хронологические рамки цивилизации. Кризис античной цивилизации. Варвары и Рим. Великое переселение народов. Возникновение первых варварских королевств. Империя Карла Великого. Политическое развитие Западной Европы. Феодалная раздробленность. Социальная структура. Города в Средневековом обществе. Сословно-представительная монархия. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Христианская цивилизация. Культура Средневековой Европы. Ренессанс. Зарождение индустриальной цивилизации. Великие географические открытия. Реформация и контрреформация в Европе. Формирование абсолютизма.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		1	2

Расцвет Западноевропейской средневековой цивилизации (X-XV вв.).	1	Расцвет Западноевропейской средневековой цивилизации (X-XV вв.). Социально-экономические особенности периода, сословия и классы. Аграрный характер средневековой цивилизации. Основные формы государственной власти. Церковь и светские власти, церковь и общество. Крестовые походы. Крестьянские восстания, народные движения.		
		Самостоятельная работа Составить таблицу : «Крестовые походы. Крестьянские восстания, народные движения.»	2	
Тема 4.3. Византийская цивилизация в Средние века.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Византийская цивилизация в Средние века. Истоки цивилизации. Греко-римская культура, эллинизм. Отличия византийской цивилизации и западноевропейской. Имперская власть. Кодекс Юстиниана. Культура. Религия, движение еретиков. Крестовые походы. Османская экспансия. Падение Константинополя. Внутренние и внешние причины гибели Византии.		
Тема 4.4. Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Мухаммад. Исламизация: пути и методы. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Арабская культура. Географические и политические границы ислама к концу XV века.		
Тема 4.5. Китай, Индия, Япония в Средние века.	Содержание учебного материала		1	
	1	Китай, Индия, Япония в Средние века. : Конфуцианская цивилизация Китая: династии Тан, Сун, Юань, Мин. Средневековая Япония: особенности японской цивилизации. Изолированность японской цивилизации от внешнего мира. Культура и религия Японии. Индия в средние века. Община и государство. Делийский султан. Империя Великих Монголов. Культура и религия.		2
	Самостоятельная работа. 1.Работа с дополнительной литературой, написание и защита реферата по теме «Цивилизации Запада и Востока в Средние века».		1	

Раздел 5. История России с древнейших времен до конца XVII века.		20		
Тема 5.1. Племена и народы Восточной Европы в древности.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Славяне и Великое переселение народов, его причины. Споры о происхождении и прародине славян.		
	Содержание учебного материала		1	
	2	Восточные славяне в VI-VIII веках. Славяне в Восточной Европе. Особенности ее хозяйственного освоения. Образование Древнерусского государства. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен		
	Содержание учебного материала		1	
	3	Крещение Руси и его значение. Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.		
	Самостоятельная работа Написать сообщение : «Споры о происхождении и прародине славян».		2	
	Содержание учебного материала		1	
	4	Русь в XII–начале XIII века. Политическая раздробленность. Причины политической раздробленности. Новгородская республика, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество.		
	Содержание учебного материала		1	
5	Формирование политических центров. Борьба князей с боярами. Возникновение дворянства.			
Тема 5.2. Тема 5.2. Русь XIII – XIV века	Содержание учебного материала		1	2
	1	Русь XIII – XIV века. Монгольское нашествие. Сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Борьба Северо- западной Руси против экспансии с Запада.		
	Самостоятельная работа Написать сообщение: «Русь XIII – XIV века».		1	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		3	

Русь в середине XIV– XV веках	1	Московские князья их политика. Куликовская битва. Московская Русь при Иване III.		
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: «Куликовская битва».	2	
Тема 5.4. Московское государство в XVI веке.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сословно-представительская монархия. Иван IV Грозный. Реформы 50-х гг. XVI века. Избранная рада. Земские соборы. Опричнина. Становление самодержавия. Внешняя политика XVI века. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, колонизация Сибири, Ливонская война. Культура и быт XVI века. Начало книгопечатания, развитие публицистики, зодчество, иконопись.		
Тема 5.5. Россия на рубеже XVI – XVII веков.	Содержание учебного материала		2	
	1	Смутное время. Царствование Федора Ивановича. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Борис Годунов. Смута. Феномен самозванца. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов; ополчение Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало династии Романовых.		
		Самостоятельная работа Составить таблицу «Реформы Ивана Грозного», заполнить таблицу «Внешняя политика Ивана Грозного» для закрепления и систематизации знаний.	1	
Тема 5.6. Россия в середине и второй половине XVII века.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическое развитие, аграрное производство, крепостничество. Особенности развития мануфактурного и маркетингового производства. Сословная структура российского общества. От сословно-представительной монархии к абсолютной. Правление первых царей из династии Романовых (Михаила Федоровича, Алексея Михайловича). Социальные движения.		
	2	Государство и церковь. Церковный раскол, ереси. Внешняя политика. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура XVII века. Культура XVIII века. Усиление светского характера культуры. Образование, научные знания. Литература, зодчество, живопись, театр		

Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII веках.		<p style="text-align: center;">9</p>	
Тема 6.1. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	Содержание учебного материала		<p style="text-align: center;">2</p>
	1	Причины и предпосылки великих географических открытий, карта мира. Образование колониальных империй. Метрополии и колонии. Переход от аграрного к индустриальному обществу. Начало процесса модернизации в странах Европы и мира.	
		Самостоятельная работа. Сделать сообщение о культуре XVII века для формирования собственной позиции по обсуждаемому вопросу.	<p style="text-align: center;">2</p>
Тема 6.2. Европа в эпоху Возрождения и Реформации.	Содержание учебного материала		<p style="text-align: center;">2</p>
	1	Социальный смысл Возрождения. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления. Готовность к познанию, освоению и покорению окружающего мира.	
Тема 6.3. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	Содержание учебного материала		<p style="text-align: center;">2</p>
	1	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Английская буржуазная революция и её значение для Европы. Международные отношения в раннее Новое время.	
Тема 6.4. Европа в XVIII веке: Век Просвещения.	Содержание учебного материала		
	1	XVII век – эпоха всеобщего европейского кризиса. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Понятие «Просвещение» и его содержание. Культ разума, идея прогресса. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. От мануфактуры к фабрике. Промышленный переворот в Англии. Изменения в социальном составе общества. Культура и искусство периода.	<p style="text-align: center;">2</p>

		Самостоятельная работа Подготовка, организация и проведение круглого стола на тему «Великие географические открытия»	1	
Тема 6.5. Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Война за независимость североамериканских колоний. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция века. Политические режимы периода Революции. Конституции.		
Раздел 7. Россия в XVIII веке.			12	
Тема 7.1. Россия в период реформ Петра I.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Предпосылки преобразований. Реформы в экономике, административно-государственной сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Северная война 1700-1721 гг. (основные сражения, итоги). Петербург – новая столица. Образование Российской империи. Культура петровской эпохи.		
		Самостоятельная работа. Дать оценку деятельности Петра, основываясь на исторических исследованиях	2	
Тема 7.2. Россия в период Дворцовых переворотов 1725 – 1762гг.	Содержание учебного материала		3	1
	1	Причины и сущность Дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Основные направления и итоги внешней политики.		
		Самостоятельная работа Подготовить материал	1	
	Содержание учебного материала		1	2

Тема 7.3. Россия во второй половине XVIII века.	1	Внутренняя политика. «Просвещенный абсолютизм». Царствование Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Проекты реформ. Уложенная комиссия. «Золотой век» российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков, А.Н. Радищев. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство. Социальная политика. Ужесточен крепостничества. Национальная политика. Национальный состав населения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	2	
	2	Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В.Суворов. Ф.Ф.Ушаков. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией. Итоги и последствия внешней политики.		
	Самостоятельная работа. 1.Составить и презентовать исторический кроссворд на тему «Культура России XVIII века»			2
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.			4	
Тема 8.1. Развитие капиталистических отношений индустриального общества в XIX веке.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Особенности духовной жизни индустриального общества. Промышленный переворот XIX века в странах Европы и Северной Америки. Завершение колониального раздела мира. Империализм.		
	2	Политическое развитие стран Западного мира. Утверждение конституционных порядков, развитие парламентаризма. Становление гражданского общества. Консерваторы и либералы. Распространение социалистических учений. Социальные движения.		
	3	Реформы и революции в Европе XIX века. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США.	1	
	Самостоятельная работа. 1.Подготовить реферат по теме «Реформы и революции в Европе XIX века» для систематизации знаний.			

Раздел 9. Россия в XIX веке.			9	
Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Александр I.	Содержание учебного материала		3	2
	1	«Негласный комитет». Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. П.Н. Новосильцев. Указ о «вольных хлебопашцах». Польская конституция. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект Л.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли. Предпосылки и идейные основы общественных движений в России. Первые тайные общества.		
	2	Движение декабристов. Южные и Северные общества: участники, программы, цели, значения.		
	3	Отечественная война 1812 год; причины войны. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Итоги войны. Заграничный поход 1813-1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике.	2	
	Самостоятельная работа. 1.Подготовить сообщение на тему «Отечественная война 1812 год» 2.Подготовить сообщение на тему «Движение декабристов»			
Тема 9.4. Россия в период великих реформ Александра II.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Внутренняя политика во второй половине XIX века. Реформы 60-70-х гг. XIX века. Предпосылки и проекты реформ. Отмена крепостного права. Судебная, земская, городская, военные реформы. Д.А. Милютин, М.Т. Лорис-Меликов. Историческое значение реформ. Пореформенная Россия. Внутренняя политика Александра III.		
		Самостоятельная работа. Написать эссе об исторических деятелях. (Д.А. Милютин, М.Т. Лорис-Меликов, Ростовцев Я.И.)		1
Раздел 10 Новейшая история. Первая половина XX в.			23	
Тема 10.1. Индустриальное общество в начале XX в.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие индустриального общества. .Основные от традиционного общества. Особенности духовной жизни индустриального общества.		

Тема 10.2. Политическое и экономическое развитие в начале XX в.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.		
		Самостоятельная работа. 1.Подготовить сообщение на тему: « Реформы 60-70-х гг. XIX века.»	2	
Тема 10.3. Первая мировая война	Содержание учебного материала		1	2
	1	Первая мировая война Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии.		
	2	Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	1	
Тема 10.4. Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система	Содержание учебного материала		1	2
	1	Версальско-вашингтонская система Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.		
		Самостоятельная работа. Составить кроссворд по теме: Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система»	1	

Тема 10.5. Последствия войны: революция и распад империй	Содержание учебного материала		1	2
	1	Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.		
Тема 10.6. Страны Европы и США в 20-е годы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.		
Тема 10.7. Мировой экономический кризис 1929-1933 года. Пути выхода	Содержание учебного материала		1	2
	1	Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.		
		Самостоятельная работа. Подготовить проект контрольной работы по теме: «Мировой экономический кризис 1929-1933 года. Пути выхода»	2	
Тема 10.8. Тоталитарные режимы в 30-е годы. Италия, Германия, Испания	Содержание учебного материала		1	2
	1	Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.		
Тема 10.9. Восток в первой половине XX в.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.		

Тема 10.10. Международные отношения в 30-е годы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Поражение Испанской республики. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин-Рим-Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.		
		Самостоятельная работа. Составить и заполнить таблицу по теме: «Международные отношения в 30-е годы»	1	
Тема 10.11. Вторая мировая война 1939-1945гг	Содержание учебного материала			2
	1	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.	1	
	2	Разгром Германии, Японии и их союзников Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.	2	2

	Самостоятельная работа. 1.Подготовить реферат по теме «Открытие Второго фронта и наступление союзников» для систематизации знаний.		2	
Раздел 11 : Россия в годы «великих потрясений»			10	
Тема 11.1 Россия в Первой мировой войне	Содержание учебного материала		1	2
	1	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Боевые действия на всех фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Власть, экономика и общество в условиях войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Восстание в Средней Азии и Казахстане.		
Тема 11.2 Великая российская революция: февраль 1917 года	Содержание учебного материала		1	2
	1	Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Конец российской империи. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.		
Тема 11.3 Великая российская революция: октябрь 1917 года	Содержание учебного материала		1	2
	1	25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). В. И. Ленин как политический деятель.		
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: «Великая российская революция: октябрь 1917 года»	1	
Тема 11.4 Первые преобразования большевиков	Содержание учебного материала		1	2
	1	Диктатура пролетариата. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле». Отделение церкви от государства и школы от церкви. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование многовластия на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.		
Тема 11.5	Содержание учебного материала		1	2

Экономическая политика Советской власти.	1	Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг.		
Тема 11.6 Гражданская война и её последствия	Содержание учебного материала		1	2
	1	Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Создание регулярной Красной Армии. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.		
		Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме «Повстанчество в Гражданской войне» для систематизации знаний.	2	
Тема 11.7 Самарский край в годы Великих потрясений (Великая русская революция, гражданская война)».	Содержание учебного материала		1	2
	1	Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.		
Раздел 12 Советский Союз в 1920-1930-х годах			12	
Тема 12.1 Предпосылки и значение образования СССР	Содержание учебного материала		1	2
	1	Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.		

		Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.		
Тема 12.2 Экономика НЭПа	Содержание учебного материала		1	2
	1	Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Переход к НЭПу Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике (нэп). Замена продразверстки продналогом. Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Сельскохозяйственные коммунуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.		
		Самостоятельная работа Составить краткий план – тезис ответа по теме.	1	
Тема 12.3 Политическое развитие в 1920-е годы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Установление в СССР однопартийной политической системы. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.		
Тема 12.4 Великий перелом: индустриализация	Содержание учебного материала		1	2
	1	Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Введение карточной системы. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Создание новых отраслей промышленности. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.		
Тема 12.5 Коллективизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала			2
	1	Коллективизация сельского хозяйства. «Раскулачивание». Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932-1933 гг.	1	
		Самостоятельная работа Составить таблицу: «Крупнейшие стройки первых пятилеток.»	2	

Тема 12.6 Политическая система СССР в 1930-е годы.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Утверждение «культ личности» Сталина. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Конституция СССР 1936 г. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.		
Тема 12.7 Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.		
Тема 12.8 Самарский край в 1920-е- 1930-е годы.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Самарский край в 1920-е- 1930-е годы. Состояние хозяйства Самарской губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг.		
		Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме Самарский край в 1920-е- 1930-е годы	1	
Раздел 13 Великая Отечественная война 1941-1945 годов			5	
Тема 13.1 Начало Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		1	2
	1	Вторжение Германии на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Брестская крепость. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».		

Первый период войны (июнь 1941-ноябрь 1942 г.)		Битва за Москву. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой.		
Тема 13.2 Поражение и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома	Содержание учебного материала		1	2
	1	Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Битва за Воронеж. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.		
Тема 13.3 Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Повседневность военного времени. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского «Атомного проекта». Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Советско – японская война 1945 г. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.		
		Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме «Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью» для систематизации знаний.	2	
Тема 13.3 Самарский край в Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Самарский край в Великой Отечественной войны. Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение. Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Трудовой подвиг рабочих, крестьян и интеллигенции. Ратный подвиг самарцев на фронтах ВОВ. Вклад регионов, входящих в Приволжский федеральный округ, в Победу в Великой Отечественной войне.		

Раздел 14 Вторая половина XX в.		12	
Тема 14.1 «Холодная война» Военно-политиче- ские блоки	Содержание учебного материала		2
	1 Соревнование социальных систем Начало «холодной войны» Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960-1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.	1	
Тема 14.2 Дальний Восток в 40-70-е гг. Войны и революции	Содержание учебного материала		2
	1 Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».	1	

		Самостоятельная работа Составить таблицу: «Дальний Восток в 40-70-е гг. .Войны и революции»	1	
Тема 14.3 Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны»	Содержание учебного материала		1	2
	1	«Разрядка» Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании.		
Тема 14.4 Западная Европа и Северная Америка в 50-80-е годы XX века	Содержание учебного материала			2
	1	Западная Европа и Северная Америка в 50-80-е годы XX века «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития. Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.	1	
Тема 14.5 Преобразование и революции в стра- нах Восточной Ев- ропы. 1945-1999г.г.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Достижения и кризисы социалистического мира «Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Перестройка в СССР и «новое мышление. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.		
		Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме: «Западная Европа и Северная Америка в 50-80-е годы XX века «Общество потребления».	2	

Тема 14.6 Латинская Америка в 1950-1990-е гг.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.		
Тема 14.7 Страны Азии и Африки в 1940-1990-е гг.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Модернизация в Турции и Иране.		
	Самостоятельная работа. 1.Подготовить реферат по теме «Германское «экономическое чудо» для систематизации знаний.		1	
Раздел15: Современный мир			5	
Тема 15.1 Глобализация конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.		
Тема 15.2 Изменение системы международных отношений	Содержание учебного материала		1	2
	1	Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия.		
	Содержание учебного материала		1	2

Тема 15.3 Постсоветское пространство	1	Постсоветское пространство: политическое и социально -экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.		
	Самостоятельная работа. 1.Подготовить реферат по теме «Международный терроризм» для систематизации знаний.		2	
Раздел16 : Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы			20	
Тема 16.1 Место и роль СССР в послевоенном мире	Содержание учебного материала		1	1
	1	Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.		
Тема 16.2 Восстановление и развитие экономики	Содержание учебного материала		1	2
	1	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Ресурсы и приоритеты восстановления. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.).		
Тема 16.3 Изменения в политической системе в послевоенные годы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.		

		Самостоятельная работа Написать эссе по теме: «Место и роль СССР в послевоенном мире».	1	
Тема 16.4 Смена политического курса	Содержание учебного материала		1	2
	1	Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.		
Тема 16.5 Экономическое и социальное развитие в середине 1950-1960 годов	Содержание учебного материала		1	2
	1	Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого спутника Земли. Исторический полет Ю.А. Гагарина Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.		
Тема 16.6 Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-1960 годов	Содержание учебного материала			
	1	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярны формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».	1	

		Самостоятельная работа Подготовить сообщение с презентаций по теме: «Запуск первого спутника Земли. Исторический полет Ю.А. Гагарина».	2	
Тема 16.7 Политика мирного сосуществования в 1950-1960-е годы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.		
Тема 16.8 Самарский край в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Самарский край в 1953-1964 гг. Космическая промышленность. Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П.Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И.Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве. Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д.Кузнецовым. Космические старты. Полет Ю.А.Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Строительство Жигулевской ГЭС.		
Тема 16.9 Политическое развитие в 1960-х -середине 1980-х годов	Содержание учебного материала			2
		Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация.	1	
		Самостоятельная работа Рассказать о Самарском крае в 1953-1964 гг. (Космическая промышленность)	1	
Тема 16.10 Социально-экономическое развитие страны в середине 1960-1980-х годов	Содержание учебного материала		1	2
	1	Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Замедление		

		научно -технического прогресса в СССР. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.		
Тема 16.11 Внешняя политика СССР (конец 1960-х – середина 1980-х гг.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. <u>Достижение</u> военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.		
Тема 16.12 Самарский край в 1964-1985 гг.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Самарский край в 1964-1985 гг. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти в Куйбышевской области. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский метрополитен. Руководителей Куйбышевской области: В. И. Воротников, В.П.Орлов. Городской молодежный клуб и концерты В.С.Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького.		
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты по теме: «Самарский край в 1964-1985 гг.»		2	
Тема 16.13 Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах	Содержание учебного материала			2
	1	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и	1	

		переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Реформа политической системы		
Тема 16.14 Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	Содержание учебного материала		1	2
	1	Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. Самарский край в 1985-1991 гг.		
Раздел 17 Российская Федерация			10	
Тема 17.1 Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала		1	2
	1	Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ.		
		Самостоятельная работа. 1.Подготовить реферат по теме «Первый съезд народных депутатов СССР и его значение» для систематизации знаний.	1	
Тема 17.2 Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Кризис центральной		

		власти. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.		
Тема 17.5 Внешняя политика России в начале 21 века	Содержание учебного материала			2
	1	Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.	1	
Тема 17.6 Политическая жизнь России в начале XXI века	Содержание учебного материала			2
	1	Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина Президентом РФ. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны.	1	
		Самостоятельная работа Подготовить сообщение с презентацией «Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы. Самарский край в 1992-1999 гг.»	2	
Тема 17.7 Экономика России в начале XXI века	Содержание учебного материала			2
	1	Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности	1	

		жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация		
Тема 17.8 Самарский край в 2000-2018 гг	Содержание учебного материала		1	2
	1	Экономический потенциал Самарской области. Проведение Чемпионата мира по футболу на Самарской земле.		
		Самостоятельная работа Подготовить реферат по теме: «Повседневная и духовная жизнь в начале 21 века»	1	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			175	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) профильной составляющей для раздела 5, 11, 12, 17 являются следующие дидактические единицы:

Раздел и тема рабочей программы	Дидактические единицы
Раздел 5. История России с древнейших времен до конца XVII века.	Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М.В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура живопись, музыка: стили и направления. Крупнейшие деятели культуры, выдающиеся техники и изобретатели. Дворцы и усадьбы. Изменения в быте и обычаях дворянства, крестьян и горожан.
Тема 5.2. Русь XIII – XIV века	Русь XIII – XIV века. Монгольское нашествие. Сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Борьба Северо- западной Руси против экспансии с Запада.
Тема 5.3. Русь в середине XIV– XV веках	Московские князья их политика. Куликовская битва. Московская Русь при Иване III.
Тема 5.6. Россия в середине и второй половине XVII века.	Экономическое развитие, аграрное производство, крепостничество. Особенности развития мануфактурного и маркетингового производства. Сословная структура российского общества. От сословно-представительной монархии к абсолютной. Правление первых царей из династий Романовых (Михаила Федоровича, Алексея Михайловича). Социальные движения. Внешняя политика
Раздел 11. Россия в годы «великих потрясений» Тема 11.4 Самарский край в годы Великих потрясений (Великая русская революция, гражданская война)».	Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.
Раздел 12. Советский Союз в 1920-1930-х годах Тема 12.4 Самарский край в 1920-е- 1930-е годы.	Самарский край в 1920-е- 1930-е годы. Состояние хозяйства Самарской губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг. Индустриализация в Самарском крае. Коллективизация сельского хозяйства. Политические репрессии 1930-х гг.
Раздел 17. Российская Федерация Тема 17.1 Российская экономика на пути к рынку	Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском

	хозяйстве и увеличение пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.
Тема 17.3 Самарский край в 1992-1999 гг.	Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор Самарской области. Местное самоуправление Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.
Тема 17.4 Внешняя политика России в начале 21 века	Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Политическая жизнь России в начале XXI века . Экономика России в начале XXI века
Тема 17.5 Самарский край в 2000-2018 гг	Экономический потенциал Самарской области. Проведение Чемпионата мира по футболу на Самарской земле.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, опорно-логические схемы, DVD и видео фильмы.

Технические средства обучения: экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287».
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. История России. 10 класс. В 3-х частях. Базовый и углубленный уровни. Часть 1/ Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. М.: Просвещение, 2021.
8. История России. 10 класс. В 3-х частях. Базовый и углубленный уровни. Часть 2/ Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. М.: Просвещение, 2021.
9. История России. 10 класс. В 3-х частях. Базовый и углубленный уровни. Часть 3/ Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. М.: Просвещение, 2021.
10. Храмов Л.В. Самарский край в судьбах России: учебное пособие по самарскому краеведению для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. / Л. В. Храмов; Федеральное агентство по образованию. - Самара: Самарский университет, 2006.
11. Храмов Л.В. Введение в Самарское краеведение: учеб. пособ. – Самара: НТЦ, 2007.
12. Методическое пособие. О преподавании истории в 10-11 классах общеобразовательных организаций самарской области в 2020-2021 учебном году/ И.С. Манюхин, А.В. Белкин, Л.А. Ремезова, 2021.

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. История России. 10 класс. В 3-х частях. Базовый и углубленный уровни. Часть 1/ Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. М.: Просвещение, 2021.
3. История России. 10 класс. В 3-х частях. Базовый и углубленный уровни. Часть 2/ Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. М.: Просвещение, 2021.
4. История России. 10 класс. В 3-х частях. Базовый и углубленный уровни. Часть 3/ Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. М.: Просвещение, 2021.
5. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России: учебное пособие по самарскому краеведению для высших и средних общеобразовательных учебных заведений. / Л. В. Храмков; Федеральное агентство по образованию. - Самара: Самарский университет, 2006.
6. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: учеб. пособ. – Самара: НТЦ, 2007.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Ерофеев В.В., Захарченко Т.Я., Невский М.Я., Чубачкин Е.А. По самарским чудесам. Достопримечательности губернии.- Самара: Самарский дом печати, 2008.
2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М., 2015
3. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014 — № 13 — С. 10—124.

Для студентов

1. Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. –М., 2017.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс.– М., 2017
3. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.
4. Кужель С.И./ История. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. – М.:Эксмо, 2020.
5. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. –М., 2014.
6. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Акто́н, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2015.
7. Мой край Самарский: архитектурные и скульптурные памятники и ремесла Самарской губернии: сборник краеведческих материалов/Автор-сост. Г. Уланова.- Самара: Офорт, 2009.-48 с.

Интернет-ресурсы

1. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Форма доступа: www.bibliotekar.ru.
2. Военная литература: собрание текстов. Форма доступа: www.militera.lib.ru.
3. История России и СССР: онлайн-видео. Форма доступа: www.intellect-video.com/russian-history.
4. Историк: общественно-политический журнал. Форма доступа: www.historicus.ru.
5. История России от князей до Президента. Форма доступа: www.history.tom.ru.
6. История государства). Форма доступа: www.statehistory.ru.
7. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. Форма доступа: www.rodina.rg.ru.
8. Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов. Форма доступа: www.arhivtime.ru.
9. Университетская электронная библиотека. Форма доступа: [www.infoliolib.info](http://Infolio).
10. Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ. Форма доступа: www.library.spbu.ru.

11. Портал о губернии «Историческая Самара». Форма доступа: <https://историческая-самара.рф/>
12. Краеведческий портал. Самарская губерния. История и культура. Форма доступа: <http://gubernya63.ru/>
13. Национальная электронная библиотека. Форма доступа: <https://нэб.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе подготовки устных сообщений, написании и защиты реферата, создания компьютерной презентации, составления хронологической таблицы, решения кроссворда, проведения устного опроса.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	- подготовка устных сообщений; - написание и защита реферата; - создание компьютерной презентации; - составление хронологической таблицы - решение кроссворда;
– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	- подготовка устных сообщений; - подготовка к семинару;
– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	- подготовка устных сообщений; - сравнительный анализ событий
– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	- подготовка устных сообщений; - подготовка к семинару;
– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	- подготовка к семинару; - написание реферата - устный опрос; - сравнительный анализ с помощью таблиц.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема. 1.1. Исторический процесс и историческая наука.	1	Круглые столы Групповые дискуссии Объяснительно- иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
2.	Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	1	Мозговой штурм Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Тема 3.1. Цивилизации Древнего Востока.	1	Круглые столы Групповые дискуссии Объяснительно- иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Тема 3.2. Цивилизация Древней Греции.	1	Мозговой штурм Групповые дискуссии Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Тема 3.3. Цивилизация Древнего Рима.	1	Мозговой штурм Групповые дискуссии Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
6.	Тема 4.4. Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама.	1	Групповые дискуссии Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
7.	Тема 4.5. Китай, Индия, Япония в Средние века.	1	Семинар Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
8.	Тема 5.1. Племена и народы Восточной Европы в древности.	1	Групповые дискуссии Объяснительно-	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

			иллюстративный, частично-поисковый	
9.	Тема 5.3. Русь в середине XIV– XV веках	1	Круглые столы Групповые дискуссии Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
10.	Тема 5.5. Россия на рубеже XVI – XVII веков.	1	Групповые дискуссии Семинар Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
11.	Тема 5.6. Россия в середине и второй половине XVII века.	1	Круглые столы Семинар Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
12.	Тема 6.1. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Европа в эпоху Возрождения и Реформации.	1	Групповые дискуссии Мозговой штурм Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
13.	Тема 6.2. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.	1	Групповые дискуссии Объяснительно- иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
14.	Тема 6.3. Европа в XVIII веке: Век Просвещения.	1	Мозговой штурм Объяснительно- иллюстративный, аналитический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
15.	Тема 6.4. Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.	1	Мозговой штурм Групповые дискуссии Объяснительно- иллюстративный, аналитический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
16.	Тема 8.1. Развитие капиталистических отношений индустриального общества в XIX веке.	1	Мозговой штурм Семинар Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

17.	Тема 9.2. Россия в период великих реформ Александра II.	1	Круглые столы Групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
18.	Тема 9.3. Пореформенная Россия. Внутренняя политика Александра III. Тема 10.1. Индустриальное общество в начале XX в.	1	Мозговой штурм Семинар Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
19.	Тема 10.2. Первая мировая война	1	Круглые столы Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
20.	Тема 10.6. Вторая мировая война 1939-1945гг	1	Круглые столы Групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный, аналитический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
21.	Тема 11.1 Россия в Первой мировой войне	1	Круглые столы Групповые дискуссии Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
22.	Тема 12.1 Предпосылки и значение образования СССР	1	Мозговой штурм Семинар Объяснительно-иллюстративный, аналитический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
23.	Тема 12.2 Великий перелом: индустриализация	1	Мозговой штурм Семинар Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
24.	Тема 12.3 Политическая система СССР в 1930–е годы.	1	Групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
25.	Тема 12.4 Самарский край в 1920-е- 1930-е годы.	1	Круглые столы Групповые дискуссии Объяснительно-	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

			иллюстративный, аналитический	
26.	Тема 13.1 Начало Великой Отечественной войны Первый период войны (июнь 1941- ноябрь 1942 г.)	1	Мозговой штурм Семинар Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
27.	Тема 13.2 Поражение и победы 1942 года. Предпосылки коренного перелома	1	Круглые столы Групповые дискуссии Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
28.	Тема 13.3 Третий период войны. Победа СССР в Великой отечественной войне.	1	Мозговой штурм Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
29.	Тема 13.4 Самарский край в Великой Отечественной годы войны.	1	Круглые столы Семинар Объяснительно- иллюстративный, аналитический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
30.	Тема 15.2 Постсоветское пространство	1	Круглые столы Мозговой штурм Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
31.	Тема 16.5 Самарский край в 1953- 1964 гг.	1	Мозговой штурм Круглые столы Объяснительно- иллюстративный, аналитический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
32.	Тема 16.7 Внешняя политика СССР (конец 1960-х - середина 1980-х гг.	1	Круглые столы Разбор конкретных ситуаций Объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
33.	Тема 16.8 Самарский край в 1964- 1985 гг.	1	Семинар Мозговой штурм Объяснительно- иллюстративный, аналитический	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

34.	Тема 16.9 Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 годах	1	Круглые столы Групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
35.	Тема 16.10 Самарский край в 1985-1991 гг.	1	Круглые столы Мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
36.	Тема 17.3 Самарский край в 1992-1999 гг.	1	Круглые столы Групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
37.	Тема 17.4 Внешняя политика России в начале 21 века	1	Круглые столы Мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
38.	Тема 17.5 Самарский край в 2000-2018 гг	1	Круглые столы Групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные