

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.К.ЩЕДРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Тольяттинский
музыкальный колледж
им. Р.К. Щедрина»
_____ Н.В. Берковская
« ____ » _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОД 01.07 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного учебного цикла**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид: Хореографическое творчество

(углубленная подготовка)

Тольятти
2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

(подпись) Е.Б. Кочетова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.10.2014 г. № 1382, обязательного при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Разработчики:

Муругова Е.А., преподаватель

Фирсова А.В., методист первой квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам),

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.3. Содержание профильной составляющей	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) гуманитарного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Физическая культура», «Естествознание».

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной

позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
Личностные — смыслообразование — установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Обучающийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;	ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.
Регулятивные — целеполагание — как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже	ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного

<p>известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно;</p> <p>– коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;</p>	<p>стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>
<p>Познавательные</p> <p>– поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</p> <p>– выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p>	<p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные</p> <p>– постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>	<p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
Индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			20	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить устное сообщение на тему: «Духовное здоровье молодого человека»		1	
Тема 1.2. Факторы, укрепляющие здоровье.	Содержание учебного материала.		5	1
	1	Двигательная активность и закаливание организма.	1	
	2	Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	
	Самостоятельная работа № 2. Подготовить устное сообщение на тему: «Составные части здорового образа жизни»		1	
	3	Рациональное питание и его значение для здоровья.	1	
	4	Режим дня, труда и отдыха	1	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала.		7	2

Вредные привычки и их профилактика.	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1	
	2	Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье.	1	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовить устное сообщение на тему: «Социальные последствия алкоголизма»		1	
	3	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.	1	
	4	Пассивное курение и его влияние на здоровье. Меры профилактики курения.	1	
	5	Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	1	
	6	Профилактика наркомании и токсикомании.	1	
Тема 1.5. Поведение людей на дороге.	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств.	1	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.	1	
	Самостоятельная работа № 4: Подготовить и защитить реферат на тему: «Социальная роль женщины в современном обществе».		1	
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Брак и семья. Культура брачных отношений.	1	
	2	Основные функции семьи. Права и обязанности родителей.	1	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения повседневной жизни.			23	

Тема 2.1. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	Самостоятельная работа № 5: Подготовить и защитить реферат на тему: «Природные явления».		1	
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала.		3	1
	1	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	2	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану училища.	1	
	Самостоятельная работа № 6: Подготовить и защитить реферат на тему: «Укрытие в защитных сооружениях».		1	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала.		1	2
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	
Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала.		3	2
	1	Задачи гражданской обороны, ее структура и органы управления .	1	
	Самостоятельная работа № 7. Подготовить устное сообщение на тему: «Сигнал "Внимание всем"»		1	
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие	2	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	Содержание учебного материала.		3	2
	1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
	2	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа № 8:		1	

факторы.	Подготовить устное сообщение на тему: «Мероприятия по защите населения».			
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.		3	2
	1	Инженерная защита, виды защитных сооружений.	1	
	2	Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	Самостоятельная работа № 9: Подготовить и защитить реферат на тему: «Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны».		1	
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	1	
	Самостоятельная работа № 10: Подготовить и защитить реферат на тему: «Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения».		1	
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Меры безопасности для населения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника, на территории военных действий.	1	

террористическ ого акта, захвате в качестве заложника.				
Тема 2.10. Государственны е службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала.		4	2
	1	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа № 11: Подготовить устный доклад: «Другие государственные службы в области безопасности»		1	
	2	Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	1	
	3	Служба скорой медицинской помощи.	1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			26	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	1	
	2	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	1	
Тема 3.2. Организационна я структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала.		3	1
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	Самостоятельная работа № 12: Подготовить устный доклад: «Другие войска»		1	
	2	Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Основные понятия о воинской обязанности.	1	

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	
	Самостоятельная работа № 13: Подготовить устное сообщение: «Добровольная подготовка граждан к военной службе»		1	
Тема 3.5. Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала.		3	2
	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	1	
	Самостоятельная работа № 14: Подготовить устное сообщение: «Воинский учет»		1	
	2	Размещение военнослужащих	1	
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту.	1	
	Самостоятельная работа № 15: Подготовить устное сообщение на тему: "Быт военнослужащих"		1	
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
Тема 3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Роль информационного фактора в оценке ситуации и обеспечении безопасности. Правила безопасного поведения.	1	
	Самостоятельная работа № 16: Подготовить устное сообщение на тему: "Любовь к Родине"		1	
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала.		3	2
	1	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	2	Общие права и обязанности военнослужащих.	1	
	Самостоятельная работа № 17: Подготовить устное сообщение на тему: "Воинская дисциплина, ее сущность и значение"		1	

Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	1	
Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала.		3	2
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.	1	
	Самостоятельная работа № 18: Подготовить устное сообщение на тему: "Дни воинской славы России — дни славных побед"		1	
	2	Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.	1	
Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала.		3	2
	1	Ритуал приведения к военной присяге.	1	
	Самостоятельная работа № 19: Подготовить реферат на тему: "Символы воинской чести"		1	
	2	Ритуал вручения боевого знамени воинской части.	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			30	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Признаки жизни.	1	
	Самостоятельная работа № 20: Подготовить реферат на тему: "Состояния, при которых оказывается первая помощь"		1	
Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	Содержание учебного материала.		3	1
	1	Правила первой помощи при ранениях.	1	
	2	Первая помощь при травмах различных областей тела.	1	
	Самостоятельная работа № 21: Подготовить устный доклад на тему: "Правила наложения повязок различных типов"		1	

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Понятие травматического токсикоза.	1	
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала.		6	2
	1	Первая помощь при капиллярном кровотечении.	1	
	Самостоятельная работа № 22: Подготовить реферат на тему: "Первая помощь при наружных кровотечениях "		1	
	2	Первая помощь при артериальном кровотечении.	1	
	3	Правила наложения жгута и закрутки.	1	
	Самостоятельная работа № 23: Подготовить реферат на тему: "Смешанное кровотечение "		1	
	4	Первая помощь при венозном кровотечении.	1	
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала.		3	2
	1	Понятие, основные виды и степени ожогов.	1	
	Самостоятельная работа № 24: Подготовить реферат на тему: "Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека"		1	
	2	Первая помощь при термических ожогах.	1	2
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Последствия воздействия низких температур на организм человека.	1	
	Самостоятельная работа № 25: Подготовить устный доклад на тему: "Основные степени отморожений."		1	
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	

Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Острое и хроническое отравление.	1	
	Самостоятельная работа № 26: Подготовить устное сообщение на тему: "Отравление алкоголем"		1	
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала.		3	2
	1	Признаки обморока.	1	
	2	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1	
	Самостоятельная работа № 27: Подготовить устный доклад на тему: "Основные причины остановки сердца"		1	
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала.		1	2
	1	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.	1	
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Факторы, влияющие на здоровье ребенка.	1	
	Самостоятельная работа № 28: Подготовить устный доклад на тему: "Признаки и сроки беременности"		1	
Тема 4.12. Основы ухода за младенцем.	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Физиологические особенности развития новорожденных детей.	1	
	2	Основные мероприятия по уходу за младенцами.	1	
	Самостоятельная работа № 29-30: Подготовить и защитить компьютерную презентацию на тему: "Духовность и здоровье семьи"		2	
Дифференцированный зачёт			1	
Всего:			100	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) профильной составляющей для раздела 1, 3 являются следующие дидактические единицы:

Раздел/ тема	Дидактические единицы
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, приборы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287».
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
6. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
7. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017.
8. ОБЖ. 10-11 классы. Учебник/ Ким С.В., Горский В.А.-М.: Просвещение, Вентана-Граф, 2021.

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017.
4. ОБЖ. 10-11 классы. Учебник/ Ким С.В., Горский В.А.-М.: Просвещение, Вентана-Граф, 2021.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
2. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. - М., 2014
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ). www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
7. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
8. www.ru/book (Электронная библиотечная система). www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
9. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).
10. Национальная электронная библиотека. Форма доступа: <https://нэб.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, беседы, устного опроса, участия в работе круглого стола, тестирования.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	- разработка и проведение беседы; - участие в работе круглого стола; - тестирование.
— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	- устный опрос.
— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	- разработка и проведение беседы; - участие в работе круглого стола.
— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	- разработка компьютерной презентации; - разработка и проведение беседы.
— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	- разработка и проведение беседы; - участие в работе круглого стола; - тестирование.
— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	- устный опрос; - участие в работе круглого стола.
— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	- участие в работе круглого стола; - тестирование.
— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	- практическая работа; - разработка и следование алгоритму поведения.

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа; - разработка и следование алгоритму поведения.
— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - участие в работе круглого стола; - тестирование; - разработка и проведение беседы.
— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - участие в работе круглого стола; - тестирование.
— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа; - разработка и следование алгоритму поведения.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	1	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
2.	Тема 1.2. Факторы, укрепляющие здоровье.	3	Групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
3.	Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	Мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
4.	Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика	4	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
5.	Тема 1.5. Поведение людей на дороге.	1	Круглый стол, разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
6.	Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
7.	Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	1	Групповые дискуссии, мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
8.	Тема 2.1. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1	Групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
9.	Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
10.	Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	Групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
11.	Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	1	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

12.	Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	Круглый стол, мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный ,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
13.	Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	Разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
14.	Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
15.	Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	1	Конференция, групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
16.	Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	1	Групповые дискуссии Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
17.	Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	Групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
18.	Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	1	Конференция Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
19.	Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	2	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
20.	Тема 3.3. Воинская обязанность.	1	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
21.	Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Конференция Круглый стол Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
22.	Тема 3.5. Призыв на военную службу.	1	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
23.	Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.	1	Круглый стол, мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
24.	Тема 3.7. Альтернативная	1	Круглый стол	Личностные,

	гражданская служба.		Объяснительно-иллюстративный,	регулятивные, познавательные, коммуникативные
25.	3.8. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	1	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
26.	3.9 Военная дисциплина и ответственность.	1	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
27.	3.10 Как стать офицером Российской армии	1	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
28.	Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	Мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
29.	Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
30.	Тема 4.1. Понятие первой помощи.	1	Разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
31.	Тема 4.2 Понятие травм и их виды.	1	Круглый стол, мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
32.	Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	Ролевая игра, разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
33.	Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.	3	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
34.	Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.	2	Мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
35.	Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	1	Круглый стол Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
36.	Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	Мозговой штурм Разбор конкретных ситуаций Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные

37.	Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях.	1	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
38.	Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.	2	Мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
39.	Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	Круглый стол Мозговой штурм Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
40.	Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1	Круглый стол Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
41.	Тема 4.12. Основы ухода за младенцем.	1	Мозговой штурм, Групповые дискуссии Объяснительно-иллюстративный,	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные