

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Р.К.ЩЕДРИНА»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

ОГСЭ.05 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**51.02.01 Народное художественное творчество
(углубленной подготовки)**

**Тольятти
2021**

Рассмотрен и одобрен на заседании
Предметно цикловой комиссии
«Общеобразовательные, гуманитарные,
социально-экономические,
общепрофессиональные дисциплины».

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Протокол № 1 от «31» 08 2021г.
Председатель ПЦК

/ _____ / Кочетова Е.Б.

/ _____ / Панина О.В.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 27.10. 2014г. для реализации
программы подготовки специалистов среднего звена

Составитель:

Панина О.В., преподаватель первой квалификационной категории.

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОД.01.05. «Безопасности жизнедеятельности»

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Форма промежуточной аттестации	Семестр	Форма проведения зачета (организация контроля и оценивания)
Контрольная работа	5,6 семестр	Выполнение контрольно-оценочных заданий
Дифференцированный зачет	7 семестр	Устный ответ

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Освоенные умения	Усвоенные знания
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	потенциальные опасности природного и техногенного и социального происхождения характерные для региона проживания;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных

<p>оказание первой медицинской помощи пострадавшим</p> <p>развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;</p> <p>вызова в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>.</p>	<p>ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинское освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>состав и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>основные правила и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения службы и пребывания в запасе;</p> <p>основные виды военно-профессиональной деятельности;</p> <p>особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>предназначение, структура и задачи РСЧС;</p>
--	--

3. Измерительные материалы для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета. 7 семестр. Устный ответ

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15 минут
2. Источники информации, разрешенные к использованию на зачете, оборудование: справочный материал

Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Что изучает научная и учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»? Назовите основную цель БЖ и каковы средства достижения основной цели дисциплины?
2. Как действует единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций?
3. Основные задачи РСЧС. Что включает в себя силы и средства РСЧС? Как осуществляется руководство гражданской обороны (ГО) в Российской Федерации?
4. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны? Как организуется работа гражданской обороны объекта? Назовите органы, осуществляющие управление гражданской обороной
5. Каким образом в России организовано обучение населения в области гражданской обороны? Дайте определение понятия «оповещение», какими способами осуществляют оповещение? Что относят к вспомогательным средствам оповещения, в каком порядке проводят оповещение граждан?
6. Дайте определение и характеристику ядерного взрыва, назовите виды ядерного взрыва. Что называется эпицентром? Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте им характеристику
7. Что такое химическое оружие, назовите признаки его применения. Дайте определение боевых токсичных химических веществ и расскажите, как их классифицируют
8. Что понимаете под бактериологическим оружием. От чего зависит эффективность действия бактериологического оружия. Назовите способы применения бактериологического оружия, по каким характерным признакам можно определить применение противником бактериальных средств?
9. Перечислите обычные средства поражения и дайте краткую характеристику
10. Назовите виды зажигательных средств и наиболее распространенные огнесмеси
11. Предназначение и устройство фильтрующего противогаза ГП-7. Чем отличаются друг от друга противогазы ГП-7 и ГП-7В?

12. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты кожи и как их подразделяют?
13. Что понимают под средствами коллективной защиты? Как их классифицируют по защитным свойствам?
14. Дайте определение и характеристику убежищ, противорадиационных укрытий и укрытий простейшего типа.
15. Что включает в себя понятие «здоровье человека»? Какие факторы оказывают благоприятное и неблагоприятное влияние на здоровье человека? Какие можно назвать основные составляющие здорового образа жизни?
16. Что такое кровотечение? Какие существуют методы временной остановки кровотечения?
17. Какие существуют виды травм опорно - двигательного аппарата? Какие меры способствуют профилактике травм опорно – двигательного аппарата?
18. В каких случаях развивается травматический шок?
19. Какая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом 2 степени тяжести?
20. Какие действия включают в себя «первая помощь» при сердечной недостаточности и инсульте?
21. В чем заключается первая медицинская помощь при обморожениях, при тяжелых электротравмах?
22. Как правильно определить у пострадавшего растяжение связок, ушибы, вывихи? Каковы их характерные признаки?
23. Объясните порядок оказания первой медицинской помощи при переломах.
Перечислите виды и способы фиксации.
24. С какой целью устанавливается воинская обязанность граждан Российской Федерации?
25. Какие мероприятия определяют содержание воинской обязанности граждан?
26. Какие существуют обязанности гражданина по воинскому учету до призыва его на военную службу? Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу? Что необходимо сделать гражданину призывного возраста при переезде на новое место жительства? Кто имеет право заключить контракт о прохождении военной службы по контракту?
27. С какой целью организуется медицинское освидетельствование граждан при их первоначальной постановке на воинский учет?
28. С какой целью создается запас Вооруженных Сил Российской Федерации? Из каких категорий граждан создается запас Вооруженных Сил Российской Федерации?
29. В чем заключается особенности военной службы как вида федеральной государственной службы?

30. Какие уставы Вооруженных Сил Российской Федерации называются общевоинскими?

31. Какие основные положения определены в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации?

Критерии оценивания заданий

«Отлично»: обучающийся в полном объеме ответил на все основные и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем. Умеет самостоятельно анализировать информацию, сопоставлять понятия, приводить примеры по ходу пояснения вопросов. Показывает грамотность в использовании терминов, свободно ими пользуется в своей речи.

«Хорошо»: обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка. При ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Может самостоятельно добывать знания, имеет развитые практические умения.

«Удовлетворительно»: обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки. При ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников. Знания и умения лишь частично сформированы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы, преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Не умеет самостоятельно работать с источниками, у него не сформированы знания и умения.

3.2. Форма промежуточного контроля: контрольная работа (устный ответ).

Время проведения: 5 семестр. Декабрь.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

2. Источники информации: разрешенные к использованию

Вопросы к контрольной работе:

«Вредные и опасные факторы производственной среды»

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся: ...

2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...

3. Источниками химического загрязнения воздуха жилой среды являются:

4. Действие производственного шума на организм человека сводится к ... силикозам
5. В каком году был введен предмет «Охрана труда» в ВУЗах:
6. Потенциальные опасности реализуются:
7. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...
8. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности, называется ...
9. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн, возникающих при землетрясениях, называется ...
10. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются: наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
11. К функциям безопасности жизнедеятельности относятся:
12. Вредные условия труда характеризуются:
13. К дополнительным средствам технической защиты относятся: установка ограждений
14. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...
15. К принципам обеспечения безопасности труда относятся:
16. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...
17. Опасности делятся ...
18. К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:

Критерии оценивания заданий

«Отлично»: обучающийся в полном объеме ответил на все основные и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем. Умеет самостоятельно анализировать информацию, сопоставлять понятия, приводить примеры по ходу пояснения вопросов. Показывает грамотность в использовании терминов, свободно ими пользуется в своей речи.

«Хорошо»: обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка. При ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Может самостоятельно добывать знания, имеет развитые практические умения.

«Удовлетворительно»: обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки. При ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Знает только основные

принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников. Знания и умения лишь частично сформированы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы, преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Не умеет самостоятельно работать с источниками, у него не сформированы знания и умения.

Форма рубежного контроля: контрольная работа (устный ответ).

Время проведения: 6 семестр. июнь.

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

2. Источники информации: разрешенные к использованию

Вопросы к контрольной работе:

1. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?
2. Дополните предложение «Здоровый образ жизни» -это...
3. Каковы основные признаки отравления человека никотином?
4. Каковы основные признаки наружного кровотечения?
5. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
6. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
7. Как правильно наложить давящую повязку?
8. Укажите признаки артериального кровотечения
9. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
10. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
11. В чем заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
12. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?
13. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
14. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
15. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

Критерии оценивания заданий

«Отлично»: обучающийся в полном объеме ответил на все основные и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем. Умеет самостоятельно анализировать информацию, сопоставлять понятия, приводить примеры по ходу пояснения вопросов. Показывает грамотность в использовании терминов, свободно ими пользуется в своей речи.

«Хорошо»: обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка. При ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Может самостоятельно добывать знания, имеет развитые практические умения.

«Удовлетворительно»: обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки. При ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников. Знания и умения лишь частично сформированы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы, преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Не умеет самостоятельно работать с источниками, у него не сформированы знания и умения.

3.3. Форма рубежного контроля: устный ответ на вопросы.

Задания для проведения рубежного контроля

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: 5 семестр – октябрь (по расписанию).
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию, оборудование справочный материал

Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Задание: Дайте правильный ответ на предложенные вопросы. На 5 (1–3) вопрос дайте развёрнутый ответ.

Вариант 1:

1. Правило, являющееся обязательным в любой опасной ситуации ...
 - а. Не паникуй
 - б. Чувствуй себя увереннее
 - в. Надейся только на себя
 - г. Кричи как можно громче

2. Специальный сигнал для оповещения населения о самых опасных и чрезвычайных ситуациях

- а. «Тревога!»
- б. «Внимание всем!»
- в. «Будьте внимательны!»
- г. «Караул!»

3. Ситуация, которую называют опасной, ...

- а. Неприятная ситуация с одноклассниками
- б. Неприятная ситуация, с которой человек не в силах самостоятельно справиться.
- в. Ситуация, угрожающая жизни, здоровью, имуществу человека или окружающей среде
- г. Ситуацию, которая обязательно заканчивается для человека травмой, ранением и переломом.

4. Один из номеров телефонов городской службы безопасности...

- а. Служба газа - 04
- б. Служба охраны здоровья (скорая помощь)-03
- в. Городская справочная служба-09
- г. Служба охраны порядка – 02

5. Опишите ваши действия в ситуации:

5.1. Поднимаясь на 3-ий этаж многоквартирного дома, вы почувствовали запах дыма.

5.2. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи?

5.3. Вы находитесь в техникуме. Идет урок. Слышен звук сирены. В кабинет вбежал дежурный по колледжу и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении.

Вариант 2.

1. Ситуация, которую называют опасной, ...

- а. Неприятная ситуация с одноклассниками
- б. Неприятная ситуация, с которой человек не в силах самостоятельно справиться.
- в. Ситуация, угрожающая жизни, здоровью, имуществу человека или окружающей среде
- г. Ситуацию, которая обязательно заканчивается для человека травмой, ранением и переломом.

2. Один из номеров телефонов городской службы безопасности...

- а. Служба газа - 04
- б. Служба защиты от пожаров (пожарная охрана)-01
- в. Городская справочная служба-09
- г. Служба охраны порядка – 02

3. Правило, являющееся обязательным в любой опасной ситуации ...

- а. Не паникуй
- б. Чувствуй себя увереннее
- в. Надейся только на себя

г. Кричи как можно громче

4. Специальный сигнал для оповещения населения о самых опасных и чрезвычайных ситуациях ...

а. «Тревога!»

б. «Внимание всем!»

в. «Будьте внимательны!»

г. «Караул!»

5. Опишите ваши действия в ситуации:

5.1. Идя по тротуару, вы обнаружили небольшой фонтан воды, бьющий из-под тротуара.

5.2. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет.

5.3. Во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100—150 м огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям.

Эталон ответов:

Вариант 1 - а, б, в, б.

5.2: быстро занять ближайшее возвышенное место; остаться на месте до схода воды; подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить (в дневное время вывесите белое или цветное полотнище, в ночное время подавайте световые сигналы).

5.3. отключить электричество; эвакуироваться вместе с классом из здания школы; занять место вдали от зданий и линий электропередач.

Вариант 2 - в, б, а, г.

5.2. отключить электричество, газ, воду; отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть; занять безопасное место в проеме дверей.

5.3. определите направление ветра; попробуйте определить направление распространения огня; быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место; сообщите о пожаре взрослым в ближайшем поселке.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
«5» - отлично	Даны 4 правильных ответа, правильно даны последовательности в ситуациях
«4» - хорошо	Даны 3 правильных ответа, правильно даны последовательности в ситуациях
«3» - удовлетворительно	Даны 2 правильных ответа, правильно даны последовательности в 2 ситуациях
«2» - неудовлетворительно	Даны 4 правильных ответа, неправильно даны последовательности в ситуациях

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: 6 семестр – апрель (по расписанию).
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут
3. Источники информации, разрешенные к использованию, оборудование справочный материал

Вопросы к контролю:

1. Что включает в себя понятие «здоровье человека»? Какие факторы оказывают благоприятное и неблагоприятные влияние на здоровье человека? Какие можно назвать основные составляющие здорового образа жизни?
2. Что такое кровотечение? Какие существуют методы временной остановки кровотечения?
3. Какие существуют виды травм опорно -двигательного аппарата? Какие меры способствуют профилактике травм опорно – двигательного аппарата?
4. В каких случаях развивается травматический шок?
5. Какая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом 2 степени тяжести?
6. Какие действия включают в себя «первая помощь» при сердечной недостаточности и инсульте?
7. В чем заключается первая медицинская помощь при обморожениях, при тяжелых электротравмах?
8. Как правильно определить у пострадавшего растяжение связок, ушибы, вывихи? Каковы их характерные признаки?
9. Объясните порядок оказания первой медицинской помощи при переломах. Перечислите виды и способы фиксации.

Критерии оценивания заданий

«Отлично»: обучающийся в полном объеме ответил на все основные и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем. Умеет самостоятельно анализировать информацию, сопоставлять понятия, приводить примеры по ходу пояснения вопросов. Показывает грамотность в использовании терминов, свободно ими пользуется в своей речи.

«Хорошо»: обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка. При ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Может самостоятельно добывать знания, имеет развитые практические умения.

«Удовлетворительно»: обучающийся раскрыл более, чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки. При ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Знает только основные

принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников. Знания и умения лишь частично сформированы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся раскрыл менее, чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы, преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Не умеет самостоятельно работать с источниками, у него не сформированы знания и умения.

Практическая работа № 1.

Раздел «Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности государства»

Тема: « Основные мероприятия РЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время»»

Цель работы: Закрепить теоретические знания в практической деятельности.

Перечень используемого материала: Противогаз ГП-7, Плакаты

Время выполнения: 60 мин.

Задание.

1. Дайте определения понятий:

А) оповещение.....

Б) убежище.....

В) аварийно-спасательные работы.....

1. Дополните предложение.

К вспомогательным средствам оповещения на ограниченных территориях относятся.....

1. Помещения в убежищах бывают основные и вспомогательные. Подчеркните среди нижеперечисленных те, которые относятся к основным.

(Фильтро-вентиляционные камеры, помещения для электростанции, отсеки для размещения людей, помещение для санузлов, кладовая, медпункт, тамбуры)

1. Заполните таблицу, характеризующую назначение, принцип действия и устройство гражданского противогаза ГП-7

--	--

Назначение	
Принцип действия	
Устройство	

2. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. Они осуществляются, как правило, в четыре этапа. Перечислите эти этапы.

- 1).....
- 2).....3).....
- 4).....

1. Закончите предложение.

Санитарная обработка – это.....

Практическая работа № 2,3.

Раздел «Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности государства»

Тема: «Современные средства поражения и их поражающие факторы»

Цель работы: Закрепить теоретические знания в практической деятельности.

Перечень используемого материала: Плакаты

Время выполнения: 60 мин.

Задание.

1. Дайте определения понятий:

А) Ядерное оружие

Ядерное оружие включает в себя.....

Б) химическое оружие.....

К химическому оружию относят.....

В) бактериологическое оружие.....

Это оружие предназначено.....

2.Дополните таблицу о поражающих факторах ядерного взрыва.

№ п/п	Поражающий фактор	Характеристика поражающего фактора
1		Основной поражающий фактор, приводящий к повреждению и разрушению зданий и вооружений, а также к поражению людей.
2	Проникающая радиация	
3		Поток лучистой энергии (ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи), вызывающий ожоги кожи, поражение органов зрения и возгорание горючих материалов и объектов
4.	Электромагнитный импульс	
5.		

3.Дополните схему, отражающую классификацию боевых токсичных химических веществ (БТХВ) в зависимости от воздействия на организм человека.

- Нервно-паралитические (зарин, зоман, Ви-Икс)

- Удушающие (фосген)

Временно выводящие из строя

(Си-Эс,Си-Ар, адамсит, хлорацетофенон)

4. Перечислите основные признаки применения бактериологического оружия:_____.

5. Дополните схему о классификации современных обычных средств поражения.

СОВРЕМЕННЫЕ ОБЫЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ

Огневые и ударные средства (боеприпасы)

----- Бетонобойные

Кумулятивные -----

Управляемые авиационные бомбы

Практическая работа № 4

I.Тема. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)

2. Цель. Закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

3. Задачи.

3.1. Закрепить знания о СИЗ, СИЗОД, о медицинских средствах защиты.

3.2. Научиться изготавливать ватно-марлевую повязку.

3.3. Научиться использовать СИЗОД (противогаз, ВМП)

3.4. Научиться одевать ОЗК

4. Время выполнения 2ч

5. Оборудование. Учебник БЖД, плакаты «Средства индивидуальной защиты», противогазы, вата, марля, ОЗК, ножницы, тетрадь для практических работ.

6. Задание.

6.1. Записать в тетрадь СИЗ, СИЗОД, мед. средства защиты (учебник БЖД стр.83-89)

6.2. Изготовить ВМП

Для изготовления ВМП необходимо взять кусок марли размером 100 на 50см. на него кладем слой ваты толщиной 1-2см, края марли загибаем с обеих сторон и накладываем на вату, концы по длине разрезаем на 30-40см с каждой стороны. Повязка закрывает подбородок, рот, нос. (Рис.стр. 88)

6.3. Надеть противогаз, ОЗК

6.4. Надеть ВМП

7 Контрольные вопросы.

1. СИЗ это?
2. СИЗОД это?
3. Перечислите СИЗОД.
4. Перечислите СИЗ кожи.
5. Перечислите медицинские средства защиты?
6. Назовите порядок изготовления ВМП.

Практическая работа № 5

1.Тема. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте
2. Цель. Закрепление теоретических знаний по планированию и организации выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики и приобретение практических умений по эвакуационным мероприятиям.

3. Задачи.

3.1. Закрепить знания об эвакуационных мероприятиях.

3.2. Научиться составлять план оповещения, план эвакуации

3.3. Составить план оповещения студентов Тольяттинского музыкального колледжа по организации эвакуации

4. Время выполнения 2ч

5. Оборудование. Методические указания. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики, тетрадь для практических работ

6. Задание.

6.1 Составить план ответа по теме. Информация сайт www.42.mchs.gov.ru (Приложениеб)

6.2 Составление плана оповещения, плана эвакуации.

6.3 Эвакуация из помещения в различных ситуациях.

7. Контрольные вопросы.

Практическая работа № 6

I. Тема. Оказание первой помощи пострадавшим

2. Цель. Закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

3. Задачи.

3.1. Решить ситуационные задачи.

3.2. Научиться останавливать кровотечение при помощи закрутки.

3.3. Научиться накладывать повязки на голову, руки, ноги.

3.4. Научиться накладывать шины

4. Время выполнения 2ч.

5. Оборудование. Ситуационные задачи, учебник БЖД, закрутки, бинты, шины.

6. Задание.

6.1. Решить ситуационные задачи.

6.2. Изучить материал учебника БЖД стр. 248-266. Ответить на контрольные вопросы письменно.

6.3. Работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

7. Контрольные вопросы.

7.1 Дайте формулировку кровотечения.

7.2 Перечислите виды кровотечений.

7.3Что такое асептика?

7.4Что такое антисептика?

7.5Перечислите виды ран.

7.6Какие способы остановки кровотечений существуют?

7.7Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.

7.8Как оказать помощь при открытом переломе?

7.9Как оказать помощь при закрытом переломе?

Практическая работа № 7.

Раздел «Основы медицинских знаний Правила оказания первой медицинской помощи»

Тема «Правила наложения стерильных повязок»

Цель работы: Освоить правила наложения стерильных повязок. Научиться накладывать стерильные повязки при различных видах ранений.

Перечень используемого оборудования: Раздаточные таблицы» Виды ран» **Время выполнения:** 60 мин.

1.Пояснение к работе.

Краткие теоретические сведения

1.1. Правила, которые необходимо соблюдать при наложении повязок:

- безболезненно обнаружить рану, не заноса дополнительной грязи;
- нельзя касаться поверхности раны (ожоговой поверхности) руками, чтобы не занести дополнительно микробы;
- находящиеся в ране куски дерева, одежды, земли и т.п. можно вынимать, если они находятся на поверхности;
- повязку следует брать чисто вымытыми руками, а по возможности протереть руки одеколоном или спиртом;
- перевязочный материал должен быть стерильный. В случае отсутствия стерильного материала можно использовать чисто выстиранные куски ткани, предварительно проглаженные горячим утюгом;
- перед наложением повязки кожу вокруг раны протереть спиртом, затем обработать йодом;
- при возможности обработать рану раствором фурациллина 1:5000 , 3% раствором перекиси водорода;

- закрыть рану стерильной повязкой, салфеткой;
- закрепить повязку бинтом или косынкой

Порядок наложения (закрепления) повязок:

- не вызывая лишней боли – поддерживать поврежденную часть тела;
- бинт держать в правой руке, скаткой вверх;
- первый тур бинта должен быть закрепляющим;
- бинт раскрывают слева направо, прикрывая наполовину предыдущий тур;
- бинтуют от периферии у центру;
- кончик пальцев не бинтуют, для контроля за кровообращением;
- бинтуют не очень туго, но достаточно плотно.

2.Задание

2.1. Наложите бинтовые, косыночные повязки на палец, кисть, на локтевой сустав, череп, грудную клетку.

2.2. Ответьте на контрольные вопросы:

1. В чем заключается первая помощь при ранениях?
2. В чем состоят особенности оказания первой медицинской помощи при глубоких ранениях?
3. какие виды повязок вы знаете.
4. Чем определяется выбор повязок.

Практическая работа № 8.

Раздел «Основы медицинских знаний Правила оказания первой медицинской помощи»

Тема «Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца»

Цель работы: Изучить способы проведения искусственного дыхания и непрямого дыхания сердца. Научится методике проведения, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Правильно определять точку надавливания на сердечную мышцу.

Перечень используемого оборудования: Раздаточный материал. Кукла. Кинофильм «Реанимация»

Время выполнения: 60 мин.

1.Пояснение к работе.

Краткие теоретические сведения

Проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

При нарушении или остановке у пораженного естественного дыхания ему делают искусственное дыхание. При его осуществлении следует соблюдать ряд правил:

- по возможности обеспечить приток к пострадавшему свежего воздуха, освободить его от стесняющей одежды
- при наличии во рту пораженных рвотных масс, песка, земли и др. веществ, закупоривающих горло – очистить рот от них указательным пальцем, обёрнутым платком или куском марли;
- если язык запал – вынуть его;
- соблюдать нормальный ритм дыхания (60 раз в минуту для взрослого, 100 раз в минуту для ребенка).

Способ « изо рта в рот», « изо рта в нос». Пораженного кладут на спину и запрокидывают голову назад (под лопатки подкладывают что – нибудь твердое). Удерживая одной рукой голову пораженного в указанном положении, другой рукой ему оттягивают нижнюю челюсть к низу так, что бы рот был полуоткрыт. Сделав глубокий вдох, оказывающий помощь прикладывает через платок или кусок марли свой рот ко рту пораженного и вдыхает в него воздух из своих легких 10 раз. Одновременно, пальцами рук, удерживающий голову, он сжимает пораженному нос.

Грудная клетка пострадавшего при этом расширяется – происходит вдох. Затем оказывающий помощь отнимает свои губы ото рта пораженного и надавливая руками в течение 2-3 секунд на его грудную клетку, выпускает воздух из легких – происходит выдох. Эти действия повторяют 16-18 раз в минуту.

Наряду с остановкой дыхания у пораженного может прекратиться деятельность сердца. В этом случае, одновременно с искусственным дыханием, следует произвести непрямой массаж сердца.

Если помощь оказывают два человека, то один делает искусственное дыхание по способу «изо рта в рот». 1 раз, второй же, встав возле пораженного с левой стороны, кладет ладонь одной руки на нижнюю треть его грудины, а вторую – первую и при выдохе пораженного ритмически делает 5 толчкообразных надавливаний. Если помощь оказывает один человек то, надавив 10 раз на грудину, он прерывает массаж и один раз вдывает воздух в легкие пораженного, затем повторяет надавливания на грудину и вдывает воздух 2 раза. При непрямом массаже сердца делают 60-70 движений в минуту. И так до тех пор, пока пораженный не начнет самостоятельно дышать.

Каждый обучаемый должен практически выполнить приемы укладки пострадавшего, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

2.Задание

2.1. Произвести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца на кукле.

2.2. Заполнить таблиц « Способы реанимации»

Способы реанимации	Возраст	Кол-во человек, выполнивших реанимацию	Количество надавливаний и вдохов
Непрямой массаж сердца	Ребенок	1	
		2	
	Взрослый	1	
		2	
Искусственное дыхание	Ребенок	1	
		2	
	Взрослый	1	
		2	

2.3. Ответьте на контрольные вопросы:

1. Что такое острая сердечная недостаточность, чем она характеризуется?
2. Как оказать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности?
3. Что такое непрямой массаж сердца и в каких случаях он проводится?

Практическая работа № 9

1.Тема Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства

2. Цель. Закрепление теоретических знаний о роли ВС РФ как основы обороны государства и приобретение практических умений в составлении и решении тестов, ситуационных задач.

3. Задачи.

3.1Закрепить знания ФЗ «Об обороне»

3.2Составить тесты, ситуационные задачи по изученной теме.

3.3Проверить знания по изученной теме.

4. Время выполнения 4ч

5. Оборудование. ФЗ «Об обороне», учебник БЖД Э.А. Арустамов, ситуационные задачи, тесты, тетрадь для практических работ.

6. Задание.

6.1.Изучить материал учебника БЖД стр.104-105

6.2. Выписать основные формулировки:

Что понимается под обороной?

С какой целью создаются ВС РФ?

Что включает в себя организация обороны?

Что составляет основу военной организации государства?

6.3. Составление тестов, ситуационных задач

6.4. Решение ситуационных задач, тестов

7. Контрольные вопросы.

7.1Что понимается под обороной?

7.2С какой целью создаются ВС РФ?

7.3Что включает в себя организация обороны?

7.4Что составляет основу военной организации государства?

7.5Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны.

7.6Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

7.7Состояние войны.

7.8Военное положение.

7.9Мобилизация.

Практическая работа № 10

I.Тема Отработка порядка приема Военной присяги.

2. Цель. Закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть.

3. Задачи.

3.1Закрепить теоретические знания о порядке приема Военной присяги.

3.2Выучить слова Военной присяги наизусть

4. Время выполнения 2ч.

5. Оборудование. Презентация, видеофильм, проектор, компьютер, индивидуальные карточки со словами присяги, тетради для практических работ.

6. Задание.

6.1Просмотреть презентацию.

6.2Просмотреть видеофильм (Приложение 15)

6.3Записать слова присяги в тетрадь для практических работ

6.4Рассказать присягу наизусть

7. Контрольные вопросы.

7.1Что такое присяга?

7.2Каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?

7.3В каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?

7.4Расскажите слова присяги наизусть.