

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.К.ЩЕДРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Тольяттинский  
музыкальный колледж  
им. Р.К. Щедрина»

\_\_\_\_\_ Н.В. Берковская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности  
профессионального учебного цикла**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид: Хореографическое творчество

(углубленная подготовка)

Тольятти  
2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.Б. Кочетова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.10.2014 г. № 1382, обязательного при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Разработчики:

Панина О.В., преподаватель высшей квалификационной категории  
Фирсова А.В., методист первой квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>16</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b>   |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>   | <b>20</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество по видам (по видам), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное

творчество (по видам) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить репетиционную работу в любительском творческом коллективе, обеспечивать исполнительскую деятельность коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.2. Раскрывать и реализовывать творческую индивидуальность участников любительского коллектива.

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 1.6. Методически обеспечивать функционирование любительских творческих коллективов, досуговых формирований (объединений).

ПК 1.7. Применять разнообразные технические средства для реализации художественно-творческих задач.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

ПК 2.3. Планировать, организовывать и методически обеспечивать учебно-воспитательный процесс в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательной организации.

ПК 2.4. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и грамотно обосновывать собственные приемы и методы преподавания.

ПК 2.5. Применять разнообразные формы учебной и методической деятельности, разрабатывать необходимые методические материалы.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и контролировать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Применять знание принципов организации труда.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

ПК 3.5. Использовать различные способы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламирования возглавляемого коллектива.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов      |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | 102              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>             | 68               |
| в том числе:  |                  |
| лабораторные занятия  | не предусмотрено |
| практические занятия  | 48               |
| контрольные работы  | не предусмотрено |
| Индивидуальный проект   | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                  | 34               |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i> |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                          |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2  |   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b> |  |   | <b>45</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.                                     | <b>Содержание учебного материала.</b>  |   | <b>1</b>    | <b>1</b>         |
|  | 1  | Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификаций ЧС по масштабам их распространения и тяжести их последствий. | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Чрезвычайные ситуации мирного времени  | <b>Содержание учебного материала.</b>  |   | <b>12</b>   | <b>2</b>         |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>8</b>    |                  |
|  | 1  | Землетрясения.<br><b>Практическое занятие №1</b> Отработка действия безопасного поведения во время землетрясения.   | 1           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа № 1.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Самые разрушительные землетрясения» |   | 1           |                  |
|  | 2  | Оползни, сели и обвалы.<br><b>Практическое занятие № 2</b> Отработка действия при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов.  | 1           |                  |
|  | 3  | Ураганы, бури и смерчи.<br><b>Практическое занятие № 3</b> Отработка действия по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей.                           | 1           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа № 2.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Природные аномалии»                 |   | 1           |                  |
|  | 4  | Наводнения.<br><b>Практическое занятие №4</b> Отработка действия при угрозе и во время наводнений.  | 1           |                  |
|  | 5  | Лесные пожары.<br><b>Практическое занятие №5</b> Отработка действия при угрозе и возникновении лесных пожаров. Изучение правил безопасного поведения.               | 1           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа № 3.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Причины пожаров в лесу»             |   | 1           |                  |
|  | 6  | Торфяные пожары.<br><b>Практическое занятие №6</b> Отработка действия при угрозе и возникновении торфяных пожаров. Изучение   | 1           |                  |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
|   |   | правил безопасного поведения.   |           |   |
|   | 7   | <b>Практическое занятие №7</b> Отработка действия и правила действия при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.  | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 4.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Чем опасен пожар».                               |   | 1         |   |
|   | 8   | <b>Практическое занятие №8</b> Отработка действия при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.  | 1         |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени | <b>Содержание учебного материала.</b>   |   | <b>14</b> | 2 |
|   | 1   | Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Действия населения в очаге ядерного поражения. Первая медицинская помощь при радиоактивном поражении в сочетании с травматическим поражениями.  | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 5.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Первое применение ядерного оружия»               |   | 1         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>6</b>  |   |
|   | 2   | <b>Практическое занятие №9</b> Отработка действия при радиоактивном поражении в сочетании с травматическим поражениями.   | 1         |   |
|   | 3   | Химическое оружие. Особенности химического оружия, способы и признаки его применения. Классификация современных отравляющих веществ (ХОВ) по назначению и воздействию на организм Действия населения в очаге поражения.   | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 6.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Первое применение отравляющих веществ»           |   | 1         |   |
|   | 4   | <b>Практическое занятие №10</b> Отработка действия населения в очаге поражения ХОВ.   | 1         |   |
|   | 5   | Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Характеристика бактерий и использование особенностей их жизнедеятельности и поражающего действия на организм человека, домашних животных и птиц. Средства индивидуальной защиты. Фильтрующие противогазы, их назначение и устройство. Правила пользования противогазом. Респираторы, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, назначение и правила пользования. Средства защиты кожи, правила их использования. | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 7.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Первое применение биологического оружия»         |   | 1         |   |
|   | 6   | Средства индивидуальной защиты.<br><b>Практическое занятие №11</b> Отработка действия пользования противогазом. Выполнить нормативы надевания противогаза.  | 1         |   |
|   | 7   | Средства индивидуальной защиты.<br><b>Практическое занятие №12</b> Отработка действия нормативы по надевания противогаза и ОЗК.   | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 8.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Как сделать защитную одежду в домашних условиях» |   | 1         |   |
|   | 8   | Средства коллективной защиты.<br><b>Практическое занятие №13</b> Отработка действия размещения в убежище.   | 1         |   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | 9 | <b>Практическое занятие №14</b> Освоение навыков работы с приборами радиационной и химической разведки и | 1 |  |
|--|---|--|---|--|

|   |   |   |          |   |
|---|---|---|----------|---|
|   | контроля.   |   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 9.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Индивидуальный дозиметр»                 |   | 1        |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | <b>Содержание учебного материала.</b>   |   | <b>4</b> | 2 |
|   | 1   | МЧС России – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.   | 1        |   |
|   | 2   | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы. Основные задачи РСЧР по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основной способ оповещения населения в случаях угрозы или возникновения стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в случаях нападения противника. Передача речевой информации по сетям радио- и телевизионного вещания. Содержание речевой информации. | 1        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 10.</b><br>Подготовить доклад на тему: «МЧС России - гордость страны»                     |   | 1        |   |
|   | 3   | Гражданская оборона, её структура, задачи по защите населения от опасности при ведении военных действий.  | 1        |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.               | <b>Содержание учебного материала.</b>   |   | <b>8</b> | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>4</b> |   |
|   | 1   | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС мирного времени.<br><b>Практическое занятие №15</b> Освоение федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ в области безопасности жизнедеятельности мирного времени.  | 1        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 11.</b><br>Подготовить доклад на тему: «Гражданская оборона - история создания»           |   | 1        |   |
|   | 2   | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС военного времени.<br><b>Практическое занятие №16</b> Освоение федеральных законов и других нормативно-правовых актов РФ в области безопасности жизнедеятельности военного времени.  | 1        |   |
|   | 3   | Организация аварийно- спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях (АСДНР). Основы организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими веществами (аварийно- химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.   | 1        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 12.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Где и как укрывать людей в условиях ЧС» |   | 1        |   |
|   | 4   | Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.<br><b>Практическое занятие №17</b> Отработка действия при эвакуации вследствие стихийных бедствиях, авариях и катастроф.  | 1        |   |
|   | 5   | Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.<br><b>Практическое занятие №18</b> Отработка действия по обеззараживанию одежды, обуви и средств защиты. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.  | 1        |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <b>Самостоятельная работа №13.</b><br>Подготовить реферат на тему: «Поведение населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени». | 1 |  |
|--|---|---|--|

|  |   |  |           |          |
|--|---|--|-----------|----------|
| <b>Тема 1.6.</b><br>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | <b>Содержание учебного материала.</b>   |  | <b>6</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>4</b>  |          |
|  | 1   | Общие понятия об устойчивости объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие повышению устойчивости объектов экономики.<br><b>Практическое занятие № 19</b> Проведение анализа опасных и вредных факторов, данных статистики травматизма, заболеваемости и аварийных ситуаций конкретного производства. Обеспечение безопасности производства на промышленных (сельскохозяйственных) объектах.   | 1         |          |
|  | 2   | <b>Практическое занятие № 20</b> Проведение тренинга по выявлению опасных и вредных факторов, травматизма, заболеваемости и аварийных ситуаций конкретного производства.   | 1         |          |
|  | <b>Самостоятельная работа № 14.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Духовное здоровье молодого человека»                            |  | 1         |          |
|  | 3   | Основные требования по обеспечению безопасности при эксплуатации техники и оборудования в процессе производства. Организация обучения рабочих и служащих, организация подготовки формирований, комплексные учения и тренировки<br>Организация и порядок эвакуации рабочих, служащих и членов их семей, проведение экстренной эвакуации.<br><b>Практическое занятие №21</b> Освоение нормативных требований к безопасности производственного оборудования и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности труда. | 1         |          |
|  | 4   | <b>Практическое занятие № 22</b> Провести тренинг по порядку эвакуации в экстренной ситуации.  | 1         |          |
|  | <b>Самостоятельная работа № 15.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Эвакуация - важное мероприятие обеспечения безопасности людей». |  | 1         |          |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Основы военной службы.</b>                                |   |  | <b>34</b> |          |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основы обороны государства.                                  | <b>Содержание учебного материала.</b>   |  | <b>3</b>  | <b>1</b> |
|  | 1   | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.  | 1         |          |
|  | 2   | Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьёзная национальная угроза.   | 1         |          |
|  | <b>Самостоятельная работа № 16.</b><br>Подготовить доклад на тему: «Терроризм - угроза человечеству».   |  | 1         |          |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Вооруженные Силы РФ.   | <b>Содержание учебного материала.</b>   |  | <b>6</b>  | <b>2</b> |
|  | 1   | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Особенности прохождения службы в различных видах Вооруженных Сил и в родах войск в мирное и военное время.  | 1         |          |
|  | 2   | Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.<br>Военно-Воздушные Силы и противовоздушные силы: история создания, предназначение, структура.<br>Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.  | 1         |          |
|  | <b>Самостоятельная работа № 17.</b><br>Подготовить реферат на тему: «Вооруженные Силы - оплот мира страны».                                   |  | 1         |          |

|   |  |  |          |   |
|---|--|--|----------|---|
|   | 3  | Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.<br>Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.<br>Космические войска: история создания, предназначение, структура.  | 1        |   |
|   | 4  | Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение   | 1        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 18.</b><br>Подготовить доклад на тему: «Силовые структуры России».                     |  | 1        |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм.     | <b>Содержание учебного материала.</b>  |  | <b>3</b> | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>2</b> |   |
|   | 1  | Закон РФ о днях воинской славы. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.<br>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.<br>Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.<br><b>Практическое занятие № 23</b> Освоение боевых традиций Вооруженных Сил России. | 1        |   |
|   | 1  | <b>Практическое занятие № 24</b> Освоение закона РФ о днях воинской славы.   | 1        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 19.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «День Победы - всенародный праздник». |  | 1        |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Основы военно-патриотического воспитания.               | <b>Содержание учебного материала.</b>  |  | <b>3</b> | 2 |
|   | 1  | Символы воинской чести.<br>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Положение о Боевом знамени части. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  | 1        |   |
|   | 2  | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.  | 1        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 20.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Присяга - клятва верности Родине».   |  | 1        |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Военная служба – особый вид федеральной государственной | <b>Содержание учебного материала.</b>  |  | <b>3</b> | 2 |
|   | 1  | Воинская обязанность и военная служба гражданина России. Общие положения о воинской обязанности, законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе.<br>Воинский учет. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.<br>Обязанности граждан по воинскому учету.  | 1        |   |

|   |  |   |           |   |
|---|--|---|-----------|---|
| службы  | 2  | Призыв гражданина на военную службу, порядок освобождения и отсрочки от призыва на военную службу. Поступление граждан на военную службу по контракту. Альтернативная служба. Сроки военной службы. Основные обязанности граждан при исполнении военной службы. Призыв в Вооруженные Силы. Воинская обязанность и военная служба гражданина России. Сущность воинской дисциплины. Общие права и ответственность военнослужащего | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 21.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Воинский учет в военкомате». |   | 1         |   |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Военнослужащий – защитник своего Отечества. | <b>Содержание учебного материала.</b>  |   | <b>16</b> | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>11</b> |   |
|   | 1  | <b>Практическое занятие № 25</b> Освоение закона Российской Федерации о воинской обязанности граждан.   | 1         |   |
|   | 2  | <b>Практическое занятие № 26</b> Отработка строевой стойки и повороты на месте.   | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 22.</b><br>Отработать элементы: «Строевая стойка и повороты на месте».         |   | 1         |   |
|   | 3  | <b>Практическое занятие № 27</b> Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.   | 1         |   |
|   | 4  | <b>Практическое занятие № 28</b> Отработка поворота в движении.   | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 23.</b><br>Отработать элементы: «Повороты в движении».                         |   | 1         |   |
|   | 5  | <b>Практическое занятие № 29</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.   | 1         |   |
|   | 6  | <b>Практическое занятие № 30</b> Отработка выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.  | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 24.</b><br>Отработать элементы: «Воинское приветствие».                        |   | 1         |   |
|   | 7  | <b>Практическое занятие № 31</b> Отработка построения и перестроения в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.   | 1         |   |
|   | 8  | <b>Практическое занятие № 32</b> Отработка построения и отработки движения походным строем.   | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 25.</b><br>Отработать элементы: «Построение и перестроение».                   |   | 1         |   |
|   | 9  | <b>Практическое занятие № 33</b> Отработка выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.  | 1         |   |
|   | 10   | <b>Практическое занятие № 34</b> Выполнение неполной разборки и сборки автомата.  | 1         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 26.</b><br>Отработать элементы: «Устройство автомата».                         |   | 1         |   |
|   | 11   | <b>Практическое занятие № 35</b> Отработка принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.   | 1         |   |

|   |  |           |          |
|---|--|-----------|----------|
| <b>Раздел 3.<br/>Значение<br/>медицинских<br/>знаний при<br/>ликвидации<br/>последствий<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций и<br/>организации<br/>здорового<br/>образа жизни.</b> |  | <b>22</b> |          |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Здоровый образ<br>жизни – как<br>необходимое<br>условие<br>сохранения<br>здоровья<br>человека и<br>общества.  | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b> |
|   | 1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Факторы, разрушавшие здоровье. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.<br>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.<br>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье | 1         |          |
|   | <b>Самостоятельная работа № 27.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Духовное здоровье молодого человека»   | 1         |          |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Безопасность<br>при эпидемиях.  | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>1</b>  |          |
|   | 1 Инфекционные заболевания.<br><b>Практическое занятие № 36</b> Нарботка профилактических действий при инфекционных заболеваниях.<br>Соблюдение правил безопасности при инфекционных заболеваниях.   | 1         |          |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Безопасность на<br>воде.  | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>1</b>  |          |
|   | 1 Правила поведения людей возле водных объектов.<br><b>Практическое занятие № 37</b> Отработка порядка действий при оказании первой помощи утопшему.   | 1         |          |
|   | <b>Самостоятельная работа № 28.</b><br>Подготовить доклад на тему: «Активный отдых на воде и обеспечение безопасности».  | 1         |          |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Безопасность в<br>условиях<br>автономного<br>выживания  | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>1</b>  |          |
|   | 1 <b>Практическое занятие № 38</b> Освоение проблем, возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья.  | 1         |          |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Оказание первой   | <b>Содержание учебного материала.</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>1</b>  |          |

|   |   |  |            |   |
|---|---|--|------------|---|
| доврачебной помощи при ДТП                                    | 1   | Дорожно-транспортные происшествия. Характеристика травм при авариях.<br><b>Практическое занятие № 39</b> Отработка способы уменьшения боли при травме, правила оказания первой помощи. | 1          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 29.</b><br>Разработать алгоритм поведения участников, свидетелей ДТП.     |  | 1          |   |
| Тема 3.6.<br>Оказание первой доврачебной помощи при ранениях. | <b>Содержание учебного материала.</b>   |  | <b>14</b>  | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>9</b>   |   |
|   | 1   | <b>Практическое занятие № 40</b> Отработка классификации ранений у человека в повседневной жизни и во время проведения военных действий.   | 1          |   |
|   | 2   | <b>Практическое занятие №41</b> Отработка правил оказания первой помощи.   | 1          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа № 30.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Ранения человека».      |  | 1          |   |
|   | 3   | <b>Практическое занятие №42</b> Отработка действий и способов обработки ран.   | 1          |   |
|   | 4   | <b>Практическое занятие №43</b> Отработка действий и мер асептики и антисептики.   | 1          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №31.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Обработка раны».         |  | 1          |   |
|   | 5   | <b>Практическое занятие №44</b> Отработка действий и способов уменьшения боли при травме.  | 1          |   |
|   | 6   | <b>Практическое занятие №45</b> Отработка наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.  | 1          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №32.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Остановка кровотечения». |  | 1          |   |
|   | 7   | <b>Практическое занятие №46</b> Отработка наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.  | 1          |   |
|   | 8   | <b>Практическое занятие №47</b> Отработка наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.   | 1          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа №33, №34.</b><br>Подготовить устное сообщение на тему: «Типы повязок».      |  | 2          |   |
|   | 9   | <b>Практическое занятие №48</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.   | 1          |   |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>                               |   |  | <b>1</b>   |   |
| <b>Всего:</b>   |   |  | <b>102</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, приборы, наглядные пособия.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2017.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2016.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2017
4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
5. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.— М., 2017.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2017.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2018.
10. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2018.
11. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2012.
2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2013.
3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2013.
4. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2012.
5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2012.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии). [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (BooGid. Электронная библиотека).
6. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
8. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
9. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
10. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
11. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
12. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
13. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
14. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).
15. Национальная электронная библиотека. Форма доступа: <https://нэб.рф>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тренировки в учреждении, защиты реферата, изучения инструкций по охране труда, выполнения практической работы, практического тестирования, разработки компьютерной презентации, выполнения сравнительного анализа, подготовки сообщений, участия в работе круглого стола.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  |
| <b>Умения:</b>  |   |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                          | - проведение тренировки в учреждении;<br>- участие в работе круглого стола  |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их воздействий в профессиональной деятельности и быту.       | -изучение инструкций по охране труда;   |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | - практическая работа;<br>- практическое тестирование<br>- участие в военных сборах (юноши).                                    |
| - применять первичные средства пожаротушения  | - разработка и следование алгоритму поведения<br>- практическая работа.   |
| - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;               | - выполнение сравнительного анализа;<br>- подготовка сообщений;<br>- защита реферата;<br>- разработка компьютерной презентации. |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | - разработка плана и содержания беседы мероприятия;<br>- участие в военных сборах (юноши).                                      |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                    | - участие в тренингах на общение;<br>- разработка плана беседы  |
| - оказывать первую помощь пострадавшим.   | - практическая работа;<br>- тестирование.   |
| <b>Знания:</b>  |   |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования   | - разработка и проведение беседы;<br>- участие в работе круглого стола;   |

|  |   |
|--|---|
| развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;     |   |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   | - разработка компьютерной презентации;<br>- разработка и проведение беседы.             |
| - основы военной службы и обороны государства;   | - сравнительный анализ;<br>- тестирование;<br>- участие в военных сборах (юноши).       |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;   | - устный опрос  |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения;  | - разработка алгоритма;<br>- тестирование.  |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | -изучение инструкций по охране труда;<br>- разработка и следование алгоритму поведения. |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.   | - разработка и проведение беседы.   |
| - основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | - сравнительный анализ;<br>- тестирование.  |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | - участие в военных сборах (юноши).   |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   | - практическая работа;<br>- тестирование.   |

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия   | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения   | Код формируемых компетенций |
|-------|---|--------------|--|-----------------------------|
| 1.    | Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.  | 3            | Круглый стол<br><br>Объяснительно-иллюстративный   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5        |
| 2.    | Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.  | 3            | Групповые дискуссии<br><br>Объяснительно-иллюстративный, практический,                     | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5        |
| 3.    | Тема 1.3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени                                     | 3            | Мозговой штурм<br><br>Объяснительно-иллюстративный,  | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5        |
| 4.    | Тема 1.4. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 4            | Круглый стол<br><br>Объяснительно-иллюстративный   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5        |
| 5.    | Тема 1.5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.               | 3            | Круглый стол, разбор конкретных ситуаций<br><br>Объяснительно-иллюстративный, практический | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5        |
| 6.    | Тема 1.6. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики                                    | 2            | Круглый стол<br><br>Объяснительно-иллюстративный, практический                             | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5        |
| 7.    | Тема 2.1. Основы обороны государства.   | 3            | Групповые дискуссии<br><br>Объяснительно-иллюстративный, практический                      | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5        |
| 8.    | Тема 2.2. Вооруженные Силы РФ.  | 3            | Групповые дискуссии<br><br>Объяснительно-иллюстративный, практический                      | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5        |
| 9.    | Тема 2.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм.   | 4            | Групповые дискуссии<br><br>Объяснительно-иллюстративный                                    | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5        |
| 10.   | Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания.   | 3            | Круглый стол<br><br>Объяснительно-иллюстративный   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5        |
| 11.   | Тема 2.5 Военная служба – особый вид федеральной  | 2            | Круглый стол, мозговой штурм   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5        |

|     |  |   |   |                      |
|-----|--|---|---|----------------------|
|     | государственной службы   |   | Объяснительно-иллюстративный ,<br>практический  |                      |
| 12. | Тема 2.6.<br>Военнослужащий –<br>защитник своего<br>Отечества..  | 3 | Разбор конкретных ситуаций,<br>групповые дискуссии<br><br>Объяснительно-<br>иллюстративный, | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5 |
| 13. | Тема 3.1 Здоровый образ<br>жизни – как необходимое<br>условие сохранения<br>здоровья человека и<br>общества. | 3 | Конференция<br><br>Объяснительно-<br>иллюстративный   | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5 |
| 14. | Тема 3.2. Безопасность<br>при эпидемиях.   | 4 | Круглый стол<br><br>Объяснительно-<br>иллюстративный,                                       | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5 |
| 15. | Тема 3.3 Безопасность на<br>воде.  | 3 | Круглый стол<br><br>Объяснительно-<br>иллюстративный  | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5 |
| 16. | Тема 3.4. Безопасность в<br>условиях автономного<br>выживания  | 3 | Конференция<br>Круглый стол<br><br>Объяснительно-<br>иллюстративный,                        | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5 |
| 17. | Тема 3.5. Оказание первой<br>доврачебной помощи при<br>ДТП   | 2 | Круглый стол<br><br>Объяснительно-<br>иллюстративный, практический                          | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5 |
| 18. | Тема 3.6 Оказание первой<br>доврачебной помощи при<br>ранениях.  | 3 | Разбор конкретных ситуаций,<br>групповые дискуссии<br><br>Объяснительно-<br>иллюстративный, | ОК 1-9<br>ПК 1.1-3.5 |