

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.К.ЩЕДРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Тольяттинский
музыкальный колледж
им. Р.К. Щедрина»
_____ Н.В. Берковская
« ____ » _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид: Хореографическое творчество

(углубленная подготовка)

Тольятти
2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

(подпись) Е.Б. Кочетова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.10.2014 г. № 1382, обязательного при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Разработчики:

Резникова С.Э., преподаватель высшей квалификационной категории
Фирсова А.В., методист первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Промежуточная аттестация экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.		3	
Тема 1.1. Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала	3	1
	1 Предмет «Философия». Основной вопрос философии. философия как предмет, функции философии. Особенности мифологического мировоззрения. «Вечные» вопросы философии. Сущность основного вопроса. Направления и школы в философии.	3	
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли.		30	
Тема 2.1. История философии	Содержание учебного материала	29	2
	Философия Древней Индии. Источники древнеиндийской философии, её направления. Сущность философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Направления и школы древнекитайской философии: конфуцианство, моизм, даосизм. Их сущность.	3	
	2 Античная философия: Милетская школа, Гераклит, Демокрит. Милетская философская школа, её характерные черты, сущность. Философ Гераклит и его воззрения. Демокрит и его философские размышления. Античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. Платон – первый греческий философ, теория познания Платона. Философские взгляды Сократа. Философские взгляды Аристотеля.	3	
	3 Философско-религиозная мысль Средневековья: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Августин Блаженный – философ и богослов. Его главные труды и сущность философских взглядов. Фома Аквинский – философ-схоластик. Основы его философии. Натурфилософия эпохи Возрождения. Философия природы, её основные положения. Социально-политические учения эпохи Возрождения.	3	

4	Философия Нового времени. Ф.Бэкон, Р. Декарт. Философские понятия «субъект и объект». Теория познания. Ф.Бэкон и Р.Декарт – представители философии Нового времени. Научные методы – основа философских взглядов. Декарт – родоначальник рационализма. Человек и общество в учениях эпохи Просвещения. Французское Просвещение против феодальной идеологии. Вольтер и его основные философские произведения. Взгляды Вольтера на развитие человечества и общества. Жан-Жак Руссо и его философские взгляды.	3	
5	Немецкая классическая философия: И.Кант, Г.Гегель. И.Кант - родоначальник немецкой классической философии. Два периода в его творчестве. Философские взгляды И.Канта. Г.Гегель и его философские труды. Основные диалектические законы развития по Г.Гегелю. Общественные взгляды Гегеля. Философия марксизма. Марксизм - одно из крупнейших направлений философской мысли XIX века. Исторический материализм, его сущность. К.Маркс и Ф.Энгельс – основоположники марксистской философии. Марксизм в России. Философские взгляды Г.В.Плеханова.	3	
6	Европейские философские течение начала XX века. Предпосылки философии А.Шопенгауэра. Основные понятия и принципы философии Ф. Ницше и А. Бергсона. Истоки русской культуры. Философские умонастроения в культуре XII – XVIII веков. Особенности русской философии в сравнении с западноевропейской. «Слово о Законе и Благодати» - первый философский труд. Эволюция русской идеи. Митрополит Илларион Киевский. Симеон Полоцкий. Г.С.Сковорода. Деизм М.В.Ломоносова.	3	
7	Русская материалистическая философия XIX века. А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский. Философские взгляды А.Герцена и Н.Чернышевского. Идеи русского социализма. Славянофилы и западники. Социально -политические и теоретические предпосылки появления течения славянофилов и западников. Основы философского мировоззрения славянофилов и западников. И.В.Киреевский, А.С.Хомяков – представители славянофилов. П.Я.Чаадаев, В.Г.Белинский – представители западников.	3	
8	Русская религиозная философия XIX – XX веков. В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев. Русская философия всеединства В.С.Соловьева и её основа. Основные формы организации человеческого общества по В.С.Соловьеву. Мировоззренческие взгляды Н.А.Бердяева. Философия русского космизма. Н.Ф.Федоров, В.И.Вернадский. Понятие «космизма». Космическое направление научной мировоззренческой мысли в России XIX века. Н.Ф. Федоров, К.Э.Циолковский, А.Л.Чижевский, В.И.Вернадский – представители русского космизма.	3	
9	Философские взгляды В.И.Ленина. В.И.Ленин - теоретик марксизма. Проблемы социальной	3	

	философии в трудах Ленина. Основы философских взглядов В.Ленина.			
	Самостоятельная работа обучающихся №1-2 Подготовить сообщение на одну из предложенных тем для овладения знаниями.		2	
Раздел 3. Философия как учение о мире и бытии.			8	
Тема 3.1. Основные отрасли философской науки	Содержание учебного материала		8	2
	1	Философское осмысление бытия (онтология). Категории бытия и небытия. Бытие и существование, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность, причинность и необходимость, содержание и форма, качество и количество, Возможность и действительность. Материя и её атрибуты. Философское понятие материи. Идеалистическая и материалистическая точки зрения. Атрибуты материи: пространство, время, движение, системность. Свойства и различия пространства и времени. Виды движения.	3	
	2	Философия сознания. Возникновение человека, основные антропологические константы. Труд, речь, сознание, общество, мозг, психика, мышление, практический интеллект. Эмоциональное и рациональное. Сознательное и бессознательное. Язык и сознание. Слово и мысль. Сознание и познание (гносеология). Сознание в психологии и философии. Рассудок и разум, воля, память, вера. Воображение, интуиция, мышление. Сознание как предмет гуманитарного познания. Научное и практическое познание. Знание и образование. Проблемы истины в философии. Познание и язык. Знак и значение. Субъект и объект познания. Истина и заблуждение	3	
	Самостоятельная работа обучающихся №3-4 Подготовить реферат по одной из предложенных тем. Сделать сообщение по предложенным темам для формирования навыков структурирования и систематизации материала.		2	
Раздел 4. Философское учение о человеке			8	
Тема 4.1. Антропология	Содержание учебного материала		8	2
	1	Основные проблемы философской антропологии. Идея человека. Разум – свойство сущности человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Проблема духовного. Индивидуальное и социальное. Проблема отчужденности. Смысл жизни. Проблема смерти.	3	

		Жизненный мир человека. Практическая философия и искусство жизни. Жизненный мир как основа культуры. Повседневные нормы и ценности. Коммуникативные нормы жизни. Фундаментальные человеческие ценности. Добро и зло, свобода и ответственность, мужество и выбор, вера и любовь, счастье и мудрость. Морализм и деятельная любовь к людям.		
	2	Человек и природа. Природа, космос, место человека в мире. Идея покорения природы. Техническое освоение мира. Восток и запад, «внешняя» и внутренняя культура, пассивное и активное отношение к природе. Сопротивление природы. Технические катастрофы. Проблема выживаемости. Человек и наука. Идея науки. Наука как форма культуры. Мировоззренческое и инструментальное понимание науки. Роль науки в развитии общества. Проблемы ответственности в науке.	3	
		Самостоятельная работа обучающихся №5-6 В форме эссе высказать свое отношение к историческим категориям и о взаимоотношениях человека и природы.	2	
Раздел 5. Человек в истории, обществе и культуре.			8	
Тема 5.1. Социальная философия		Содержание учебного материала	8	2
	1	Человек и история. Осмысление истории. История как прошлое, как память, как наука. Объяснение и понимание истории. Традиции и новации в истории. Рациональное и иррациональное в истории. История людей и история общества. История и повседневность. Человек и общество. Человек как социальное существо. Типы общности в природе и культуре. Семья, племя народ как традиционные формы общности. Общество как система. Его социальная структура. Идеология и общественное сознание. Формы общественного сознания. Человек и культура. Смысл и содержание понятий «культура» и «цивилизация» в философии. Материальная и духовная культура. «Массовая» культура. Диалог западной и восточной культур. Русская культура, её особенности и истоки.	3	
	2	Человек и Бог. Идея Бога и её значение в жизни человечества. Религия как феномен культуры. Религия и мораль. Специфика религиозного опыта. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Православие. Святыне Земли Русской. Религия и церковь. Религия как форма духовного единства.	3	

	Человечество перед лицом глобальных проблем. Глобальные проблемы, стоящие перед мировым сообществом. Проблема предотвращения термоядерной войны. Сущность экологических и энергетических проблем. Роль философии в решении глобальных проблем человечества.		
	Самостоятельная работа обучающихся №7-8 Ответить на вопросы тестового задания для закрепления знаний. Написать эссе по заданной теме для формирования собственной позиции по обсуждаемой проблеме.	2	
Экзамен			
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: музыкальный центр; ноутбук; проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие для студентов ССУЗ. –М. : Издательский центр «Академия», 2017.
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие для студентов ССУЗ. – М.: ФОРУМ, 2017.

Дополнительная литература

1. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М.: Гардарики, 2014.
2. Губин В.Д. Философия // Я познаю мир. Детская энциклопедия. Для учащихся старших классов школ, лицеев и гимназий. – М.: Олимп, 2014.
3. Современная западная философия. Словарь. Сост. В.В.Малахов, В.П.Филатов. – М.: ТОН, 2014.
4. Кохановский В.П. Основы философии: учебное пособие для студентов ССУЗ. –Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2015.
5. Лосский Н.О. История русской философии. –М.: 2013.
6. Ортега-и –Гассет. Х. Что такое философия? –М.: Наука, 2014.
7. Философия. Учебник, 2-е изд./ Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - М.: ТОН, 2012

Перечень интернет-ресурсов

1. Национальная электронная библиотека. Форма доступа: <https://нэб.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе написания рефератов, подготовки сообщений, проведения внеаудиторной самостоятельной работы, контрольной работы, устного и письменного опроса, тестовых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	написание рефератов, подготовка сообщений
Знать:	
- основные категории и понятия философии	написание, рефератов, подготовка сообщений
- роль философии в жизни человека и общества	написание рефератов, подготовка сообщений
- основы философского учения о бытии	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
- сущность процесса познания;	написание рефератов, подготовка сообщений
- основы научной, философской и религиозной картин мира.	устный и письменный опрос, тестовые задания, самостоятельная работа, зачёт.
— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	написание рефератов, подготовка сообщений
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	устный и письменный опрос, тестовые задания, самостоятельная работа.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	2	Разбор конкретных ситуаций Объяснительно - иллюстративный	ОК 1 ОК 3-8
2.	Тема 2.1. История философии	20	Групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм Объяснительно- иллюстративный	ОК 1 ОК 3-8
3.	Тема 3.1. Основные отрасли философской науки	5	Мозговой штурм, групповые дискуссии Объяснительно- иллюстративный	ОК 1 ОК 3-8
4.	Тема 4.1. Антропология	5	Круглый стол , групповые дискуссии Объяснительно- иллюстративный	ОК 1 ОК 3-8
5.	Тема 5.1. Социальная философия	6	Круглый стол, разбор конкретных ситуаций Объяснительно- иллюстративный	ОК 1 ОК 3-8