

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Р.К.ЩЕДРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Тольяттинский
музыкальный колледж
им. Р.К. Щедрина»
_____ Н.В. Берковская
«_____» _____ 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования
математического и общего естественнонаучного учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид: Хореографическое творчество

(углубленная подготовка)

Тольятти
2022

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Е.Б. Кочетова

(подпись)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28.10.2014 г. № 1382, обязательного при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Разработчики:

Панина О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Фирсова А.В., методист первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств» по специальности среднего профессионального образования 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	18
- контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		9	
Тема 1.1. Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы.	Содержание учебного материала	3	1
	1 Взаимосвязь понятий «экология», «природопользование» и «охрана природы». Предмет и задачи экологии. Методы экологических исследований. Предмет и задачи природопользования и охраны природы. Мотивы рационального природопользования и охраны природы. Рациональное и нерациональное природопользование. Виды природопользования: ресурсное, отраслевое, территориальное. Принципы рационального природопользования. Законы Барри Коммонера. Эколого-природоохранное образование в учреждениях среднего профессионального образования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Составить кроссворд на тему «Ведущие понятия экологических основ природопользования.	1	
Тема 1.2. Исторические этапы взаимодействия общества и природы.	Содержание учебного материала	6	1
	1 Разносторонняя связь человека с природой. Законы взаимодействия общества и природы Б.Н. Куражковского. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Изменения во взаимоотношениях общества и природы в процессе развития цивилизации.	2	
	2 Особенности природопользования на ранних этапах развития общества. Природопользование в период средневековья и в новое время.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовить устное сообщение на тему: «Взаимодействие общества и природы на различных исторических этапах»	1	
	3 Современный период воздействия человека на природу и его особенности. Этапы развития природопользования в России. Природопользование и НТР.	2	
	4 Экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовить компьютерную презентацию «Экологические катастрофы».	1	
Раздел 2. Природа, как материальная основа природопользования.		12	
Тема 2.1. Общая характеристика природных ресурсов	Содержание учебного материала	1	1
	1 Характеристика понятия «природные ресурсы». Использование человеком природных ресурсов в разном качестве. Виды природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	1	

Тема 2.2. Минеральные ресурсы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общая характеристика полезных ископаемых. Распределение и запасы минерального сырья в мире и России. Добыча минералов, вовлечение в производство и получение разнообразных материалов необходимых человеку в его жизни. Принципы рационального природопользования минеральных ресурсов. Использование недр человеком. Мероприятия по охране недр и бережному использованию природных ресурсов в мире и России. Малоотходные и безотходные технологии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовить компьютерную презентацию на тему «Минеральные ресурсы Самарской области».		1	
Тема 2.3. Водные ресурсы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Природная вода и её распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение водных ресурсов и современное состояние проблемы дефицита пресной воды. Основные загрязняющие вещества поверхностных водоёмов и подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	1	
Темы 2.4. Мировой океан на службе человека	Содержание учебного материала		2	1
	1	Ресурсы мирового океана. Роль океана в эпоху научно-технической революции. Использование ресурсов мирового океана в различном качестве. Проблема загрязнения вод мирового океана. Самоочищение морей и океанов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовить устное сообщение на тему: «Водные объекты Самарской области: проблемы и перспективы их использования»		1	
Тема 2.5. Энергетические ресурсы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Энергетические ресурсы мира и России. Влияние энергетики на темпы роста производства, его технический уровень, производительность труда и уровень жизни населения. Традиционные виды энергии Основные типы электростанций. Положительные и негативные последствия работы ГЭС, ТЭС и АЭС. Альтернативные источники энергии. Энерго- и ресурсосбережение. Перспективы развития энергетики.	1	
Тема 2.6. Земельные ресурсы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Почва, её состав и строение. Факторы, влияющие на почвенное плодородие. Причины истощения и разрушения почвенного плодородия. Хозяйственное значение почв. Современное состояние почвенных ресурсов. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовить устное сообщение в сопровождении компьютерной презентации на тему «Земельные ресурсы Самарской области: проблемы и перспективы их использования»		1	
Тема 2.7. Лесные ресурсы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Общая характеристика лесных богатств. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Значение леса в природе и жизни человека. Промышленное лесопользование - заготовка леса, живицы и других лесных материалов, а так же использование леса в научно-исследовательских целях, для охоты, промысла, отдыха и туризма. Ущерб пожаров.	1	

		Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов.		
Тема 2.8. Биологические ресурсы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Многообразие биологических ресурсов в природе. Ценность естественной биоты для человека. Морской и охотничий промысел, сбор дикорастущих ягод, грибов, лекарственных растений. Пути предотвращения истощения ресурсов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подобрать материал и составить атлас «Лекарственные растения Самарской области»		1	
Раздел 3. Глобальные проблемы			13	
Тема 3.1. Проблема народонаселения	Содержание учебного материала		1	1
	1	Народонаселение Земли. Социально-экологические особенности демографии человека. Продолжительность жизни людей. Факторы рождаемости и причины смертности. Миграция населения планеты. Демографические перспективы. Рост городов в мире. Черты крупного мегаполиса. Проблемы современных городов-гигантов.	1	
Тема 3.2. Проблема мусора и отходов	Содержание учебного материала		2	1
	1	Определение понятий «мусор», «отходы». Бытовые и промышленные отходы. Загрязнение среды отходами производства и потребления. Время разложения отходов в природе. Способы переработки мусора и отходов. Использование мусора во вторичном производстве. Безотходные и малоотходные технологии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Подготовить устное сообщение в сопровождении компьютерной презентации «Решение проблемы мусора и отходов в Самарской области»		1	
Тема 3.3. Проблема глобального потепления	Содержание учебного материала		1	1
	1	Глобальное потепление на планете. Сущность «парникового эффекта». Источники поступления углекислого газа в атмосферу. Влияние парникового эффекта на состояние окружающей среды.	1	
Тема 3.4. Проблема кислотных дождей.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Образование кислотных дождей в природе. Кислотное загрязнение. Воздействие кислотных дождей на растительность, состояние естественных водоёмов, памятники архитектуры и скульптуры.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Подготовить устное сообщение в сопровождении компьютерной презентации «Разрушение объектов культурного наследия в мире»		1	
Тема 3.5. Проблема разрушения озонового слоя	Содержание учебного материала		1	1
	1	Образование, расположение и роль озонового слоя в природе. Свойства озона. Причины возникновения «озоновых дыр». Последствия истощения и мероприятия по сохранению озонового слоя.	1	
Тема 3.6. Проблема деградации растительного и животного мира	Содержание учебного материала		2	1
	1	Проблема исчезновения растительных и животных объектов природы. Причины сокращения площадей растительного покрова. Причины вымирания животных. Меры по сохранению биологического разнообразия.	1	

		Самостоятельная работа обучающихся № 10 Составить кроссворд на тему «Деградация и сохранение биологических объектов в Самарской области»	1	
Тема 3.7. Проблема загрязнения окружающей среды		Содержание учебного материала	2	1
	1	Определение загрязнения. Виды загрязнения окружающей среды. Источники антропогенного загрязнения. Объекты загрязнения. Устойчивость загрязняющих веществ. Проведение мероприятий по уменьшению загрязнения в окружающей среде.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся № 11 Подготовить компьютерную презентацию «Объекты загрязнения окружающей среды в Самарской области».	1	
Тема 3.8. Понятие мониторинга окружающей среды		Содержание учебного материала	2	1
	1	Понятие «мониторинг». Основные задачи мониторинга окружающей среды. Объекты мониторинга. Виды мониторинга. Оценка качества окружающей среды. Стандарты качества окружающей среды. Меры улучшения качества окружающей среды. Биоиндикация. Экологическое прогнозирование.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся № 12 Изучить состояние окружающей среды и составить экологическую карту населённого пункта в рамках темы «Экологическое состояние окружающей среды в определённом населённом пункте».	1	
Раздел 4. Охрана окружающей среды			16	
Тема 4.1. Государственные органы охраны окружающей среды		Содержание учебного материала	3	1
	1	Государственные органы охраны окружающей среды общей компетенции. Государственные органы охраны окружающей среды специальной компетенции: комплексные, отраслевые и функциональные.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся № 14 Подготовить устное сообщение на тему: «Государственные органы охраны окружающей среды в Самарской области».	1	
Тема 4.2. Особо охраняемые природные территории		Содержание учебного материала	7	1
	1	Охрана природы – элемент сохранения экологического равновесия на планете. Международные объекты охраны природной среды: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Сведения о Красной книге.	5	
		Самостоятельная работа обучающихся № 15 Подготовить компьютерную презентацию «Особо охраняемые природные территории в Самарской области»	2	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области природопользования		Содержание учебного материала	4	1
	1	История международного природоохранного движения. Роль международных организаций по охране природы. Международные договоры, соглашения, конвенции. Государственные инициативы по международному сотрудничеству.	2	

и охраны окружающей среды.	Самостоятельная работа обучающихся № 16 Подготовить устное сообщение в сопровождении компьютерной презентации «Международные организации по охране природы».		1	
	2	Участие России в деятельности международных природоохранных мероприятий. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	1	
Тема 4.4. Правовые вопросы экологической безопасности.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экологическое право. Источники экологического права: Конституция Российской Федерации, законы и нормативные акты РФ и субъектов РФ в области природопользования и охраны окружающей среды, указы и распоряжения президента Российской Федерации и постановления правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств и нормативные решения органов местного самоуправления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Подготовить устное сообщение «Экологическое законодательство Российской Федерации»		1	
Дифференцированный зачёт			1	
Всего:			51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования.- Учебное пособие.- М.: Оникс, 2014.
2. Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология.- М.: «Академия», 2012.
3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
4. Экология: учебник/Л.В. Передельский, В.И. Коробкин, О.Е. Приходченко.- М.: Проспект, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс. Экологический портал «Зелёная жизнь». Форма доступа: <http://www.zelife.ru>
2. Электронный ресурс. Информационно-справочная система «ООПТ России». Форма доступа: <http://oort.info>
3. Электронный ресурс. Особо охраняемые природные территории Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.zapoved.ru>
4. Электронный ресурс. Природа России- национальный портал. Форма доступа: <http://www.priroda.ru>
5. Электронный ресурс. Редкие и исчезающие животные. Форма доступа: floranimal.ru/about.php
6. Электронный ресурс. Сайт FOREST.RU. Форма доступа: <http://www.forest.ru>
7. Электронный ресурс. Центр экологической политики России. Форма доступа: ecopolicy.ru
8. Электронный ресурс. Всемирный сайт охраны природы. Форма доступа: <http://wwf.panda.org/>
9. Электронный ресурс. Официальный сайт журнала «Экология и жизнь». Форма доступа: <http://www.ecolife.ru/>
10. Национальная электронная библиотека. Форма доступа: <https://нэб.рф>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, тестирования, контрольных работ, подготовки сообщений и проведения мероприятий, посвященных экологической тематике, подготовки устных сообщений в сопровождении компьютерной презентации, подготовка, организации и проведении круглого стола и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	- решение ситуационных задач
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	- разработка экологических проектов - проведение мероприятий, посвященных экологической тематике
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	- разработка памяток по экологической безопасности
Знания:	
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	- подготовка устных сообщений в сопровождении компьютерной презентации; - просмотр и анализ видеоматериалов
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	- тестовые задания; - подготовка устных сообщений в сопровождении компьютерной презентации;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	- подготовка устных сообщений; - подготовка, организация и проведение круглого стола
- принципы и методы рационального природопользования;	- тестовые задания
- методы экологического регулирования;	- написание и защита реферата; - подготовка устных сообщений
- принципы размещения производств различного типа;	- написание и защита реферата; - подготовка устных сообщений; - подготовка компьютерных презентаций.
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- подготовка устных сообщений; - подготовка, организация и проведение круглого стола
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	- подготовка устных сообщений в сопровождении компьютерной презентации;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	- работа с документами экологического права

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	- работа с литературой и Интернет-источниками; - подготовка устных сообщений
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	подготовка устных сообщений в сопровождении компьютерной презентации; - проведение семинара
- охраняемые природные территории	- подготовка устных сообщений в сопровождении компьютерной презентации; - проведение конференции

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Понятие и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы.	1	Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций Информационно-рецептивный метод	ОК 4
2.	Тема 1.2. Исторические этапы взаимодействия общества и природы.	2	Семинар Разбор конкретных ситуаций Частично-поисковый метод	ОК 4, ОК 9
3.	Тема 2.1.Общая характеристика природных ресурсов	1	Групповая дискуссия Информационно-рецептивный метод	ОК 4
4.	Тема 2.2. Минеральные ресурсы	1	Семинар Разбор конкретных ситуаций Частично-поисковый метод Видео-метод	ОК 4
5.	Тема 2.3. Водные ресурсы	1	Конференция Разбор конкретных ситуаций Метод проблемного изложения Видео-метод Метод проектов	ОК 2, ОК, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
6.	Темы 2.4. Мировой океан на службе человека	1	Семинар Разбор конкретных ситуаций Частично-поисковый метод	ОК 4

			Видео-метод	
7.	Тема 2.5. Энергетические ресурсы	1	Конференция Разбор конкретных ситуаций Метод проблемного изложения Практико-ориентированный метод Видео-метод	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9
8.	Тема 2.6. Земельные ресурсы	1	Семинар Разбор конкретных ситуаций Частично-поисковый метод	ОК 4
9.	Тема 2.7. Лесные ресурсы	1	Семинар Разбор конкретных ситуаций Частично-поисковый метод	ОК 4
10.	Тема 2.8. Биологические ресурсы	1	Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций Информационно-рецептивный метод Видео-метод	ОК 4
11.	Тема 3.1. Проблема народонаселения	1	Круглый стол Разбор конкретных ситуаций Частично-поисковый метод	ОК 3, ОК 4
12.	Тема 3.2. Проблема мусора и отходов	1	Конференция Разбор конкретных ситуаций Метод проблемного изложения Практико-ориентированный метод Метод проектов	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
13.	Тема 3.3. Проблема глобального потепления	1	Групповая дискуссия Разбор конкретных ситуаций Частично-поисковый метод Видео-метод	ОК 3, ОК 4
14.	Тема 3.4. Проблема кислотных дождей.	1	Групповая дискуссия	ОК 3, ОК 4

			Разбор конкретных ситуаций Частично-поисковый метод Видео-метод	
15.	Тема 3.5. Проблема разрушения озонового слоя	1	Групповая дискуссия Информационно-рецептивный метод Видео-метод	ОК 3, ОК 4
16.	Тема 3.6. Проблема деградации растительного и животного мира	1	Групповая дискуссия Информационно-рецептивный метод	ОК 3, ОК 4
17.	Тема 3.7. Проблема загрязнения окружающей среды	1	Круглый стол Разбор конкретных ситуаций Частично-поисковый метод Видео-метод	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
18.	Тема 3.8. Понятие мониторинга окружающей среды	1	Групповая дискуссия Информационно-рецептивный метод	ОК 4, ОК 9
19.	Тема 4.1. Государственные органы охраны окружающей среды	1	Групповая дискуссия Информационно-рецептивный метод	ОК 4, ПК 3.4.
20.	Тема 4.2. Особо охраняемые природные территории	4	Конференция Разбор конкретных ситуаций Метод проблемного изложения Практико-ориентированный метод Видео-метод	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9
21.	Тема 4.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	Круглый стол Разбор конкретных ситуаций Частично-поисковый метод Видео-метод	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 3.1.
22.	Тема 4.4. Правовые вопросы экологической безопасности.	1	Групповая дискуссия Информационно-рецептивный метод	ОК 4, ОК 8, ПК.3.4.