

**Отчет лица, в отношении которого осуществлялось наставничество**

<b>Вопрос</b>	<b>Оценка</b> (10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)
1. Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков?	10
2. Как бы Вы оценили требовательность наставника?	10
3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по Вашей профессиональной деятельности?	10
4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по Вашей профессиональной деятельности?	10
5. Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания о принятых правилах взаимодействия и процедурах работы внутри колледжа?	10
6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения Ваших профессиональных обязанностей?	10
7. Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени)	10
7.1. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	5
7.2. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	5
7.3. Личные консультации в заранее определенное время	10
7.4. Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
7.5. Поэтапный совместный разбор практических заданий	10

8. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему?

Личностный, практический: посещение занятий наставника, присутствие наставника в моем классе, потому что практические действия всегда эффективней.

9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставнику?

Коррекция по планированию и ведению занятий, методические аспекты.

10. Оказывали ли Вам помочь коллеги, кроме наставника? Кто и по каким вопросам?

Кочетова Е.Б., Лыско С.И., Буланова Н.Г., по организационным, теоретическим и

практическим вопросам.

11. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным? Первый месяц работы, но благодаря наставнику Лыско Н.М. освоила все обязанности.

Мезина Ю.М.