

Отчет лица, в отношении которого осуществлялось наставничество

Вопрос	Оценка (10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка)
1. Достаточно ли было времени, проведенного с Вами наставником, для получения необходимых знаний и навыков?	10
2. Как бы Вы оценили требовательность наставника?	8
3. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества теоретические знания по Вашей профессиональной деятельности?	10
4. Насколько полезными в работе оказались полученные в ходе наставничества практические навыки по Вашей профессиональной деятельности?	10
5. Насколько быстро Вам позволили освоиться на новом месте работы знания о принятых правилах взаимодействия и процедурах работы внутри колледжа?	9
6. Являются ли полученные в ходе наставничества знания и навыки достаточными для самостоятельного выполнения Ваших профессиональных обязанностей?	10
7. Расставьте баллы от 1 до 10 для каждого из методов при оценке времени, потраченного наставником на различные способы обучения при работе с Вами (1 – метод почти не использовался, 10 – максимальные затраты времени)	10
7.1. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	5
7.2. В основном самостоятельное изучение материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	5
7.3. Личные консультации в заранее определенное время	10
7.4. Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
7.5. Поэтапный совместный разбор практических заданий	10

8. Какой из перечисленных или иных использованных методов обучения Вы считаете наиболее эффективным и почему? Личностный, в результате общения передается больше информации, есть возможно задать и обсудить поставленные вопросы.

9. Какие наиболее важные, на Ваш взгляд, знания и навыки для успешного выполнения должностных обязанностей Вам удалось освоить благодаря наставнику? Коррекция по планированию и ведению занятий, методические аспекты.

10. Оказывали ли Вам помощь коллеги, кроме наставника? Кто и по каким вопросам? Дудковская Я. В. в части должностных инструкций и иных вопросов, Панишева Е. В. в части учебного процесса, помощи в документации и иные вопросы, коллеги общеобразовательного цикла, Вершинина Л. В. в части классного руководства.

11. Какой из аспектов адаптации показался Вам наиболее сложным? Составление программ.

Муругова Е. А. _____